

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny punktowe dla ucznia klasy I

Oceny	Edukacja polonistyczna
6	Czytanie: czyta płynnie zdaniami bez wcześniejszego przygotowania; zachowuje odpowiednie tempo; czyta cicho ze zrozumieniem; odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania; wyróżnia bohaterów utworu literackiego; ustala kolejność wydarzeń; potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim; czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego. Pisanie: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i połączeń; bezbłędnie przepisuje tekst drukowany; układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat. Mówienie: samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat; zawsze uczestniczy w dyskusji; ma bogaty zasób słownictwa; tworzy wypowiedzi logiczne; zrozumiałe i poprawne gramatycznie; nie popełnia błędów językowych; planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną; tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukiełki, teatr cieni i inne.
5	Czytanie: czyta płynnie zdaniami wcześniej przygotowany tekst; zachowuje odpowiednie tempo; odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania; wyróżnia bohaterów utworu literackiego; ustala kolejność zdarzeń; interesuje się książkami i chętnie je czyta. Pisanie: pisze z pamięci proste, krótkie zdania; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma; zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń; bezbłędnie przepisuje tekst drukowany. Mówienie: buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat; często uczestniczy w dyskusji; ma bogaty zasób słownictwa; tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie; nie popełnia błędów językowych; angażuje się w tworzoną formę teatralną.
4	Czytanie: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem; odpowiada na zadane pytania; interesuje się książkami i ich czytaniem. Pisanie: pisze z nielicznymi błędami z pamięci; stara się zachować prawidłowy kształt liter; raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np.: kropki, kreski, haczyki). Mówienie: buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi; posiada duży zasób słów; tworzy zrozumiałe wypowiedzi; bierze udział w formach teatralnych.
3	Czytanie: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem; odpowiada na większość pytań; na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury. Pisanie: pisze z pamięci popełniając błędy (literowe, ortograficzne); przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy. Mówienie: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami; posiada mały zasób słownictwa; stara się zachować poprawność językową; poproszony przez nauczyciela włącza się w formę teatralną.

2	Czytanie: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej; nie odpowiada prawidłowo na pytania; interesuje się książkami. Pisanie: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze; pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np.: opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne); nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych; myli wielkie litery z małymi. Mówienie: wypowiada się wyrazami; ma ubogi zasób słów; popełnia błędy językowe.
1	Czytanie: popełnia błędy w głosowaniu wyrazów; ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo – wzrokowej wyrazów; nie czyta; nie odpowiada na zadawane pytania. Pisanie: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy; nie potrafi pisać z pamięci; nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych; myli wielkie litery z małymi. Mówienie: wypowiada się najczęściej w formie twierdzącej lub przeczącej, wyrazami jednosylabowymi; posiada bardzo ubogie słownictwo; mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.
Oceny	Edukacja matematyczna
6	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20; rozwiązuje równanie jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych; zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.
5	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10; rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji. Umiejętności praktyczne: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych; zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go; określa czas za pomocą zegara i kalendarza; nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy; starannie kontynuuje rozpoczęty wzór; dostrzega symetrię.
4	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy; rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę). Zadania tekstowe: korzysta ze wskazówek nauczyciela i rozwiązuje zadania jednodziałaniowe; poprawnie rozwiązuje zadania przedstawione słownie

	w konkretnej sytuacji. Umiejętności praktyczne: wykonuje samodzielnie proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go; posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy popełniając nieliczne błędy; dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.
3	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka. Zadania tekstowe: robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych; popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. Umiejętności praktyczne: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy; zna pojęcie długu i spłacenia go; zna nazwy dni tygodnia; w miarę poprawnie używa nazw miesięcy; z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.
2	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy; liczy na konkretach; myli poszczególne działania; ma trudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka. Zadania tekstowe: nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie; z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne. Umiejętności praktyczne: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych; słabo zna nazwy dni tygodnia i miesięcy; nie dostrzega symetrii; ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.
1	Działania w zakresie dodawania i odejmowania: licząc na konkretach popełnia liczne błędy; nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem; nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka. Zadania tekstowe: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania. Umiejętności praktyczne: nie potrafi wykonać pomiarów długości i masy oraz obliczeń pieniężnych; nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy; nie dostrzega symetrii; nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.
Oceny	Edukacja społeczno-przyrodnicza

6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i zawsze potrafi jej udzielić, gdy zajdzie taka potrzeba.
5	Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi jej udzielić, gdy zajdzie taka potrzeba.
4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Na ogół zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i radzi sobie z zastosowaniem ich w praktyce.
3	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Zna niektóre zasady udzielania pierwszej pomocy i radzi sobie z zastosowaniem ich w praktyce.
2	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, częściowo zna swojego adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym. Z pomocą nauczyciela wymienia i

	wykonuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.
1	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie zna symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Nie zna podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy i nie potrafi zastosować ich w praktyce.
Oceny	Edukacja artystyczna (obejmująca plastykę, muzykę i działania artystyczne)
6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć do rytmu.
5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
4	Podejmuje zadania plastyczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
3	Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat

	pracy. Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
2	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki. Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu.
1	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki. Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
Oceny	Wychowanie fizyczne
6	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
5	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, zna podstawowe działania profilaktyczne.

4	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych. Służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
3	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą.
2	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
1	Uczeń notorycznie zapomina stroju gimnastycznego; unika wysiłku fizycznego; nie przestrzega zasad higieny osobistej.

