

Podróż z klasą

Kryteria oceniania ucznia klasy pierwszej (semestr 1)

(zgodne z podstawą programową z 2026 r. i wymaganiami edukacyjnymi)

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA

Poziom najwyższy ocena celująca	Poziom wysoki ocena bardzo dobra	Poziom średni ocena dobra	Poziom niski ocena dostateczna	Poziom bardzo niski ocena dopuszczająca
1. Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:				
Samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biele korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn.: - Samodzielnie i trafnie wskazuje sytuacje	- Samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły. - Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Zawsze zachowuje zasady	- Najczęściej samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Najczęściej odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły. - Najczęściej odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad	- Po naprowadzeniu wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Stara się odpowiednio reagować na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosować zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły. - Po naprowadzeniu przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad	- Tylko ze znaczną pomocą wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Wymaga przypominania, by reagować na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosować zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły. - Wymaga znacznej pomocy, by odpowiednio przygotować miejsce pracy

niebezpieczne i sposoby reagowania, wymienia podstawowe numery alarmowe. - Zawsze odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły. - Zawsze odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego. - Zawsze używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami. - Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line,	bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego. - Zawsze używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami. - Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	bezpieczeństwa. - Najczęściej zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego. - Najczęściej używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami. - Najczęściej chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	bezpieczeństwa. - Wymaga przypominania, by przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego. - Wymaga przypominania, by używać odpowiednich materiałów i posługiwać się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami. - Wymaga zachęty, by współpracować w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	i zachować w nim porządek oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa. - Wymaga permanentnego przypominania, by przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego. - Wymaga częstego przypominania, by używać odpowiednich materiałów i posługiwać się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami. - Niechętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.
--	--	---	---	---

z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.				
2. Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:				
- Samodzielnie i kreatywnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej. - Samodzielnie i kreatywnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały. - Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów. - Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na	- Samodzielnie i kreatywnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej. - Samodzielnie i kreatywnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały. - Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów. - Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Zawsze kończy rozpoczętą	- Najczęściej samodzielnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej. - Najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały. - Najczęściej wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Najczęściej samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów. - Zazwyczaj chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Najczęściej samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Najczęściej kończy	- Wymaga zachęty, by planować i wykonywać własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia. - Wymaga zachęty, by wykonać przedmioty użytkowe, dekoracje z dostępnych materiałów i oszczędnie wykorzystywać dostępne materiały. - Z pomocą wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Po naprowadzeniu poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów. - Z pomocą prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Po naprowadzeniu zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Nie zawsze kończy	- Ma problemy z samodzielnym planowaniem i wykonaniem własnego projektu w formie słownej lub graficznej. - Tylko ze znaczną pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały. - Wymaga permanentnego przypominania, by korzystać z zasobów cyfrowych w sposób etyczny. - Tylko z pomocą poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów. - Niechętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Wymaga pomocy, by zauważyć i nazwać pozytywne aspekty swojej

forum klasy. - Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Zawsze kończy rozpoczętą pracę.	pracę.	rozpoczętą pracę.	rozpoczętą pracę.	pracy oraz pracy innych osób. - Ma problemy z kończeniem rozpoczętej pracy.
---	---------------	--------------------------	--------------------------	--