

Ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

1a. W klasach I-III bieżące obserwacje w obszarach wymienionych w ust. 1 odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym: + (tak, spełnia), - (nie spełnia).

2. Począwszy od klasy IV śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;**
- 2) bardzo dobre;**
- 3) dobre;**
- 4) poprawne;**
- 5) nieodpowiednie;**
- 6) naganne.**

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia oraz po uwzględnieniu ogólnych zasad punktacji zachowania ucznia.

1. Ogólne zasady punktacji zachowania ucznia:

- 1) na początku każdego półrocza uczeń dostaje 100 punktów kredytu;
- 2) przed radą klasyfikacyjną wychowawca sumuje każdemu uczniowi punkty dodatnie i ujemne;

3) uczeń, który otrzymał w półroczu powyżej 10 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną wzorową, natomiast powyżej 20 punktów ujemnych oceną bardzo dobrą;

4) każdy nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia natury dodatniej i ujemnej do dziennika elektronicznego, przy wpisywanej uwadze należy podać liczbę przyznanych uczniowi punktów;

5) nauczyciel nie wpisuje uwag całej klasie, tylko uczniom indywidualnie;

6) zachowanie ucznia podlega także ocenie przez zespół klasowy - uczeń ocenia innych uczniów klasy na ocenę: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią albo naganną, a wychowawca przyporządkowuje odpowiednio do otrzymanej największej liczby ocen punkty: 5, 4, 3, 2, -1, -5;

7) każdy uczeń dokonuje także samooceny swojego zachowania - może ocenić się na ocenę: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią albo naganną i otrzymuje odpowiednio punkty: 5, 4, 3, 2, -1, -5;

8) przy wystawianiu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę I półrocze, dlatego na początku II półrocza uczeń otrzymuje dodatkowo:

a) 10 punktów za ocenę wzorową uzyskaną za I półrocze,

b) 5 punktów za ocenę bardzo dobrą uzyskaną za I półrocze;

2. Punkty dodatnie uczeń może uzyskać za:

1) aktywny udział w imprezach szkolnych: 5 punktów za każdą imprezę (maksymalnie 20 punktów w półroczu);

2) brak uwag negatywnych: 5 punktów (jeden raz w półroczu);

3) dbałość o pracownię i praca na rzecz szkoły: od 1 do 10 punktów (raz w półroczu);

4) efektywne pełnienie funkcji w klasie: od 1 do 10 punktów (raz w półroczu);

5) efektywne pełnienie funkcji w szkole: od 1 do 20 punktów (raz w półroczu);

6) frekwencja powyżej 90%: 10 punktów (raz w półroczu);

7) ocena wzorowa zachowania uzyskana w pierwszym półroczu: 10 punktów;

8) ocena bardzo dobra zachowania uzyskana w pierwszym półroczu: 5 punktów;

9) pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej/klasowej: 5 punktów;

10) praca charytatywna: od 1 do 10 punktów;

11) przyjmowanie właściwej postawy wobec agresji i przemocy: od 1 do 10 punktów;

- 12) przestrzeganie zasad ubioru zgodnie ze Statutem szkoły: 5 punktów (raz w półroczu);
- 13) rozwój własnych zainteresowań i zdobywanie osiągnięć poza szkołą: 10 punktów (raz w półroczu);
- 14) samoocena zachowania: według Statutu (raz w półroczu);
- 15) systematyczna, potwierdzona przez nauczyciela uczącego lub wychowawcę, pomoc koleżeńska: od 1 do 10 punktów (raz w półroczu);
- 16) systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę: od 1 do 10 punktów (raz w półroczu);
- 17) udział w konkursach artystycznych, przedmiotowych i sportowych: 5 punktów za udział (maksymalnie 20 punktów w półroczu);
- 18) wysoka kultura osobista: od 1 do 10 punktów (raz w półroczu);
- 19) zachowanie ucznia na podstawie ocen zespołu klasowego: według Statutu (raz w półroczu);
- 20) zajęcie miejsca na podium lub wyróżnienia w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach szkolnych: 10 punktów i pozaszkolnych: 15 punktów;
- 21) zaangażowanie w naukę: od 1 do 5 punktów (raz w półroczu); wysoka kultura
- 22) życzliwy stosunek do rówieśników: od 1 do 5 punktów (raz w półroczu);
- 23) inne niewymienione zachowania: od 1 do 50 punktów.

3. Punkty ujemne otrzymuje uczeń za:

- 1) aroganckie zachowanie wobec kolegów, zaczepianie słowne lub fizyczne: minus 5 punktów;
- 2) aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły: minus 10 punktów;
- 3) celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby: od minus 1 do minus 20 punktów;
- 4) cyberprzemoc: od minus 10 do minus 20 punktów;
- 5) fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody: minus 10 punktów;
- 6) kradzieże, wyłudzenia: od minus 1 do minus 50 punktów;
- 7) naruszenie godności osobistej drugiego człowieka: minus 20 punktów;
- 8) nieusprawiedliwiona godzina: minus 1 punkt;
- 9) niewłaściwe zachowanie podczas przerwy: minus 5 punktów;

- 10) niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek i wyjść oraz imprez szkolnych: od minus 1 do minus 10 punktów;
- 11) niewykonanie poleceń nauczyciela: minus 5 punktów;
- 12) niewywiązywanie się z obowiązków i powierzonych zadań: minus 5 punktów;
- 13) posiadanie, używanie i zachęcanie innych do używania alkoholu, papierosów i innych używek: minus 20 punktów;
- 14) przebywanie w blokach sportowych przed lekcjami i w czasie przerw bez dozoru nauczyciela: minus 5 punktów;
- 15) przeszkadzanie nauczycielowi i kolegom podczas lekcji: minus 5 punktów;
- 16) samowolne opuszczanie sali lekcyjnej, budynku szkolnego w czasie zajęć: minus 5 punktów;
- 17) opuszczanie terenu szkoły podczas przerw: minus 5 punktów;
- 18) spóźnienie - wpisuje nauczyciel prowadzący lekcję, na którą uczeń się spóźnił: minus 1 punkt;
- 19) strój niezgodny ze statutem szkoły, brak obuwia na zmianę: od minus 5 do minus 10 punktów (raz w półroczu);
- 20) ucieczka z lekcji: minus 10 punktów;
- 21) upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób: minus 15 punktów;
- 22) używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji i na przerwie bez zgody nauczyciela: minus 5 punktów;
- 23) wulgaryzmy: minus 10 punktów;
- 24) zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych osób: minus 10 punktów;
- 25) zaśmiecanie terenu szkoły: minus 5 punktów;
- 26) inne niewymienione zachowania: od minus 1 do minus 50 punktów.

4. Punktacja:

- 1) 200 i więcej punktów- odpowiada ocenie wzorowej;**
- 2) 150 – 199 punktów- odpowiada ocenie bardzo dobrej;**
- 3) 100 – 149 punktów- odpowiada ocenie dobrej;**
- 4) 70 – 99 punktów- odpowiada ocenie poprawnej;**

5) 50 – 69 punktów-odpowiada ocenie nieodpowiedniej;

6) poniżej 50 punktów-odpowiada ocenie nagannej;

5. W sytuacji konfliktu z prawem uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena poprawna zachowania.

6. Wychowawca ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie, a na prośbę rodziców uzasadnia ją na piśmie w ciągu trzech dni od otrzymania prośby. Uzasadniając ocenę zachowania nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i obowiązków określonych w statucie oraz do kryteriów oceniania zachowania.

7. Wychowawca oddziału może postanowić o zmianie oceny zachowania w przypadku:

1) rażącego złamania zasad bezpieczeństwa i/lub zasad współżycia społecznego, i/lub postanowień statutu;

2), jeśli poweźmie informacje o działaniach ucznia, o których nie wiedział w momencie ustalania oceny.

8. Jeżeli zachowania, o których mowa w ust. 7, zostały ujawnione po zapoznaniu ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie zachowania a przed uchwałą Rady Pedagogicznej, wychowawca ma prawo dokonania zmiany oceny, o czym bez zwłoki przez e-dziennik i ustnie powiadamia rodzica i ucznia.

9. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli i zachęcania uczniów do wzmożonej pracy nad sobą.

10. Ocena zachowania powinna utrwalać i nagradzać postawy pozytywne, a eliminować te, które w społeczności szkolnej zostały uznane za niewłaściwe.

11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. W ciągu półrocza wychowawca i nauczyciele uczący ucznia i nieuczący w danym oddziale, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole, dokonują odpowiednio skategoryzowanych wpisów o pozytywnych i negatywnych oraz neutralnych przejawach zachowania ucznia w dzienniku elektronicznych zgodnie ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę o zachowaniu ucznia.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.