

Fragment

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu

(...)

Rozdział 7

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

(...)

§75

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Począwszy od klasy IV śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne

§76

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału i ocenianego ucznia oraz punktów zdobytych przez ucznia.

§77

1. Ogólne zasady punktacji zachowania ucznia:

- 1) na początku każdego semestru uczeń dostaje 100 punktów kredytu;
- 2) przed radą klasyfikacyjną wychowawca sumuje każdemu uczniowi punkty dodatnie i ujemne;
- 3) uczeń, który otrzymał w semestrze powyżej 10 punktów ujemnych nie może być oceniony wzorowo, natomiast powyżej 20 punktów ujemnych oceną bardzo dobrą;
- 4) każdy nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia natury dodatniej i ujemnej do dziennika elektronicznego, przy wpisywanej uwadze należy od razu wpisać ilość przyznanych uczniowi punktów;
- 5) nauczyciel nie wpisuje uwag całej klasie, tylko uczniom indywidualnie;
- 6) zachowanie ucznia podlega także ocenie przez zespół klasowy - uczeń ocenia innych uczniów klasy na ocenę: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią albo naganną, a wychowawca przyporządkowuje odpowiednio do otrzymanej największej ilości ocen punkty: 5, 4, 3, 2, -1, -5;
- 7) każdy uczeń dokonuje także samooceny swojego zachowania - może ocenić się na ocenę: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią albo naganną i otrzymuje odpowiednio punkty: 5, 4, 3, 2, -1, -5;
- 8) przy wystawianiu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę I półrocze, dlatego na początku II półrocza uczeń otrzymuje dodatkowo:
 - 10 punktów za ocenę wzorową uzyskaną za I półrocze,
 - 5 punktów za ocenę bardzo dobrą uzyskaną za I półrocze;

2. Punkty dodatnie uczeń może uzyskać za:

- 1) aktywny udział w imprezach szkolnych: 5 punktów za każdą imprezę (maksymalnie 20 punktów w semestrze);
- 2) pracę w organizacjach szkolnych: 5 punktów za każdy rodzaj aktywnej działalności;
- 3) dbałość o pracownię i prace na rzecz szkoły: od 1 do 10 punktów (maksymalnie 10 punktów w semestrze);
- 4) systematyczną pomoc innym w nauce: 5 punktów;
- 5) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych:
 - a) za udział: 2 punkty (maksymalnie 10 punktów w semestrze),
 - b) za zdobycie miejsca 1 – 3 lub wyróżnienia: 10 punktów;
- 6) udział w konkursach artystycznych:

- a) za udział: 2 punkty (maksymalnie 10 punktów w semestrze),
 - b) za zdobycie miejsca 1 – 3 lub wyróżnienia: 5 punktów;
 - 7) pracę charytatywną: 5 punktów;
 - 8) wysoką kulturę osobistą: 5 punktów;
 - 9) brak uwag negatywnych: 5 punktów;
 - 10) zaangażowanie w naukę: 5 punktów;
 - 11) życzliwy stosunek do rówieśników: 5 punktów;
 - 12) przyjmowanie właściwej postawy wobec agresji i przemocy: 5 punktów;
 - 13) przynoszenie nakrętek od butelek: 5 punktów w semestrze.
3. Punkty ujemne otrzymuje uczeń za:
- 1) absencję:
 - a) minus 1 punkt za każdą godzinę nieusprawiedliwioną,
 - b) minus 1 punkt za 3 spóźnienia,
 - c) minus 10 punktów za ucieczkę z lekcji;
 - 2) posiadanie, używanie i zachęcanie innych do używania papierosów, alkoholu i innych środków zmieniających świadomość: minus 20 punktów;
 - 3) niską kulturę osobistą (brak szacunku dla pracowników szkoły, wulgarne słownictwo, przeszkadzanie na lekcjach, niewłaściwe zachowanie na przerwach): minus 5 punktów za każdą uwagę;
 - 4) naruszanie godności osobistej drugiego człowieka (w tym przy użyciu telefonu komórkowego poprzez robienie zdjęć i nagrywanie, agresja między uczniami): minus 20 punktów za każdą uwagę;
 - 5) niszczenie mienia szkolnego: minus 10 punktów za każdą uwagę;
 - 6) niestosowny wygląd (nieregulaminowe obuwie, strój obnażający ciało, umalowane paznokcie, ufarbowane włosy): minus 5 punktów za każdą uwagę;
 - 7) zaśmianie szkoły: minus 5 punktów za każdą uwagę;
 - 8) kradzieże, wyłudzenia: minus 20 punktów za każdą uwagę;
 - 9) nieprzestrzeganie zakazu korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych: minus 20 punktów za każdą uwagę;
 - 10) przebywanie na blokach sportowych przed lekcjami i w czasie przerw bez dozoru nauczyciela: minus 5 punktów za każdą uwagę;
 - 11) samowolne opuszczanie budynku szkolnego podczas przerw: minus 5 punktów za każdą uwagę;
 - 12) konflikt z prawem: minus 50 punktów;
 - 13) przetrzymanie książek w bibliotece, o co najmniej 2 tygodnie: minus 5 punktów;
 - 14) niezmiennione obuwie: minus 5 punktów;
 - 15) przepisywanie pracy domowej: minus 5 punktów;
 - 16) żucie gumy na lekcjach: minus 2 punkty.

4. Oceny zachowania ucznia:

wzorowe	150 i więcej punktów
bardzo dobre	130 – 149 punktów
dobrze	90 – 129 punktów
poprawne	50 – 89 punktów
nieodpowiednie	10 – 49 punktów
naganne	10 punktów i poniżej

§78

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

(...)