

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Przedmiot kontroli i oceny pozostaje w ścisłej zależności do celów i zadań programów wychowania fizycznego. W myśl założeń szkolnego programu przedmiotem kontroli i oceny jest:

- sprawność motoryczna,
- umiejętności ruchowe,
- wiadomości,
- postawy,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.

### **I. Kryteria kontroli i oceny:**

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp w rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.
4. Osiągnięcia uczniów związane z przejawianiem pozytywnych postaw prospołecznych w związku różnymi formami aktywności ruchowej i rywalizacji sportowej.

### **II. Kryteria dodatkowe:**

- a) czynny udział w zajęciach,
- b) aktywność i pilność na zajęciach,

- c) zdyscyplinowanie i odpowiedzialność za zdrowie własne i współwiczących – bezpieczeństwo i stosowanie zasady „fair play”,
- d) udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności ruchowej związanych z kulturą fizyczną.

Możliwe jest podwyższenie lub obniżenie oceny semestralnej i końcowo- rocznej w zależności od stopnia przestrzegania i realizacji kryteriów z pkt. 5 a,b,c,d.

### **III. Bezpieczeństwo i zasady higieny podczas zajęć wychowania fizycznego.**

1. Ucznia bez odpowiedniego stroju sportowego ( ustala nauczyciel wf ) nie dopuszcza się do czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego.
2. Uczeń nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego w związku z pkt. 1, przebywa razem z klasą w miejscu zajęć ( nie bierze udziału w sprawdzianach, nie jest oceniany) .
3. Uczeń, który przekroczył limit 50 % godzin nieusprawiedliwionych i obecności biernej ( obecny a nie ćwiczący z braku stroju ) w semestrze oraz w związku z tym nie otrzymał żadnej oceny jest **nie klasyfikowany**.

4. Uczeń może 2 razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć bez podania przyczyny, musi jednak ten fakt zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Sytuacja ta nie dotyczy **zapowiedzianych sprawdzianów**. Za każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć powyżej 2 w semestrze uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji wychowania fizycznego do domu przez rodzica lub opiekuna prawnego na piśmie w przypadku kiedy lekcja wychowania fizycznego jest lekcją pierwszą lub ostatnią w treści zwolnienia musi znaleźć się informacja że, „...**biorę odpowiedzialność za samodzielny powrót lub samodzielne przyjście lub zapewniam opiekę we własnym zakresie w trakcie dojścia lub powrotu syna/córki do domu ze szkoły lub ze szkoły do domu...**”.

#### **IV. Klasyfikacja śródroczna i roczna – zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego.**

1. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie wydanej opinii lekarskiej i na czas określony w tej opinii oraz wniosku rodzica lub opiekuna prawnego na piśmie.
2. Jeżeli w trakcie semestru uczeń nie może uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego ze względu na wydaną opinię lekarską to podstawą do ocenienia ucznia jest ilość ocen uzyskana do momentu wydania decyzji przez Dyrektora szkoły w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę śródroczną a w II semestrze jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji Dyrektora szkoły to oceną **końcoworoczną** jest ocena **śródroczna**.
3. Jeżeli rodzic lub opiekun prawny ucznia we wrześniu danego roku szkolnego złoży wniosek o zwolnienie dziecka z zajęć wychowania fizycznego na podstawie wydanej opinii lekarskiej do Dyrektora szkoły a Dyrektor szkoły

wyda decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na czas określony w opinii lekarskiej to:

- a) jeżeli uczeń zwolniony jest z I semestru to przy ocenianiu śródrocznym wpisuje się w rubryce w dzienniku i arkuszu ocen „zwolniony”,
- b) jeżeli zwolniony jest z I i II semestru to zarówno przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym wpisuje się w rubryce w dzienniku i arkuszu ocen „zwolniony”.

Zarówno w ocenianiu częściowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

dodatkowe oznaczenia: - , +

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę celującą.

System oceniania obejmuje: systematyczne i aktywne uczestniczenie w aktywności fizycznej, pracy nad swoją sprawnością fizyczną, poszerzaniem wiedzy i umiejętności, największą wagę ma ocena postaw ucznia i jego aktywność.

## **Przedmiot oceny**

### **Podstawą oceny śródrocznej i końcoworocznej jest**

- Średnia ocen cząstkowych w sportach wymiernych - ocenianie umiejętności ruchowych i wiadomości.

Ocenie podlegają umiejętności , nazywane również techniką ruchu lub techniką sportową, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy. Pojęcie to obejmuje czynności ruchowe stosowane zarówno w sporcie i rekreacji ruchowej. Zakres oceniania wiadomości z wychowania fizycznego obejmuje wiedzę z zakresu sędziowania, zasad asekuracji i samo asekuracji, znajomość zasad bezpieczeństwa, znajomość ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki oraz umiejętność diagnozowania własnej sprawności.

- Ocena za aktywność fizyczną.

Ocena postaw ucznia i jego aktywność. Kryteriami oceny w tym zakresie jest: przygotowanie ucznia do zajęć, przestrzeganie zasad i regulaminów, udział ucznia w nieobowiązkowych zajęciach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych oraz zawodach sportowych.

- Ocena za zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

Ocenie podlega sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu, aktywny udział w obowiązkowych zajęciach, zachowanie podczas zajęć, współpraca z innymi uczniami.

### **Sposób informowania o ocenach.**

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani przez wpis do dziennika elektronicznego. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

### **V. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza nią.
3. Zajmuje I, II lub III miejsce indywidualnie lub drużynowo na zawodach miejskich w ramach ROM lub miejsca punktowane w zawodach międzypowiatowych, wojewódzkich lub ogólnopolskich.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykonuje w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. W zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość swobodnie i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
5. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu.
6. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Nie bierze udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
7. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej budzą zastrzeżenia.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Jest mało sprawny motorycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnianiu fizycznym.
6. Ma niechętny stosunek do zajęć.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą a zakresie wychowania fizycznego.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.