

Anna Budzińska

Wymagania edukacyjne z techniki dla klas VI

PZO

rok szkolny 2018-19

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt przedmiotowy w kratkę,
- podręcznik,
- przybory do pisania, ołówek, gumka, linijka, kredki.

W zależności od planowanych zajęć wytwórczych uczniowie przynoszą niezbędne materiały konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z odpowiednim – tygodniowym - wyprzedzeniem.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji,
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się

narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,

- Współpraca w zespole,
- Prezentacje własnych prac,
- Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
- Terminowość wykonania prac.

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień

wcześniej, z podanym zakresem materiału.

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz na semestr
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- obserwacja pracy uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku. klasowym.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu, gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć, podejmowanie merytorycznej dyskusji, szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia, dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji, wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami, pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych, wykonanie pomocy do pracowni, inne,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem, wykazuje brak oczywistych umiejętności, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni, inne,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

trzy plusy – ocena bdb

trzy minusy – ocena ndst

WAŻNE:

Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się

- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak zadania domowego,
- brak materiałów i pomocy na lekcji.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Jeżeli uczeń nie będzie uczestniczył w sprawdzianie musi go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie w terminie do 2 tygodni.

SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN:

- Uczeń ma prawo do poprawy ocen na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.
- Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
- Poprawa jest jednorazowa.
- Ocenę z wytworu praktycznej działalności ucznia w czasie zajęć można poprawić przez wykonanie drugiej pracy w domu.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASIE VI, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej Lech Łabecki, Wydawnictwo „Nowa Era”

Kryteria oceny ucznia

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania, pracuje niesystematycznie, pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: pracuje niesystematycznie, podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, nie opanował w pełni treści nauczania, na stanowisku pracy nie zachowuje porządku, używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem, najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe, często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi, czynnie uczestniczy w lekcji, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem, potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, uzyskuje dobre oceny częściowe, czasem jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, opanował wiedzę określoną programem nauczania, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, planuje pracę przed rozpoczęciem, odpowiednio organizuje miejsce pracy, zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, wykazuje dużą aktywność na lekcjach, uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów, opanował wiedzę określoną programem nauczania, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny częściowe, posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem, dba o właściwą organizację miejsca pracy, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka

- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio- wideo w domu
- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia
- przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośne
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowej
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna
- wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
-

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę

„dopuszczający” i ponadto:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- projektuje idealne osiedle
- omawia kolejne etapy budowy domu

- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- buduje obwód elektryczny według schematu
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych
- wymiaruje rysunki brył
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna
- opracowuje poradnik, w którym zachęca rówieśników do aktywności fizycznej
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o ich kaloryczności
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
- przedstawia sposoby konserwacji żywności
-
-
-

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

- omawia funkcjonalność osiedla
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa

- wykonuje pracę w sposób twórczy
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki
- wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia etapy i zasady rzutowania
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
-

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”

i ponadto:

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- formułuje ocenę gotowej pracy
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu

- wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-video
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a di metrycznym
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności
-

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo

dobry” i ponadto:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,

Opracowała: Anna Budzińska