

**KRYTERIA OCENIANIA**

**Z RELIGII W ZAKRESIE KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**DO PROGRAMU NR AZ-2-01/10 I PODRĘCZNIKA NR RA-22-01/10-RA-3/13 „WIERZĘ W BOGA”**

POD REDAKCJĄ KS. STANISŁAWA ŁABENDOWICZA

<b>I. BÓG KOCHA LUDZI</b>					
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przymioty Boga,</li> <li>- nazywa Boga Stwórcą,</li> <li>- stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre,</li> <li>- podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,</li> <li>- podaje, kim byli Abel i Kain,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „przymierze”,</li> <li>- identyfikuje arkę Noego z Kościołem,</li> <li>- podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem,</li> <li>- definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju,</li> <li>- streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata,</li> <li>- wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”,</li> <li>- identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,</li> <li>- wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierworodnym,</li> <li>- streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia,</li> <li>- streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie,</li> <li>- przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem,</li> <li>- używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół,</li> <li>- definiuje słowo „pycha”,</li> <li>- streszcza tekst biblijny o wieży Babel,</li> <li>- uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi,</li> <li>- proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi,</li> <li>- wylicza sakramenty święte,</li> <li>- określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii,</li> <li>- rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,</li> <li>- wnioskuję, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat,</li> <li>- streszcza biblijny opis stworzenia człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga,</li> <li>- objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,</li> <li>- wskazuje, że ofiara Abela była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa,</li> <li>- wnioskuję, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej ludzkości,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem,</li> <li>- wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga,</li> <li>- wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela,</li> <li>- wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale opanował podstawę programową,</li> <li>- zdobył wiedzę i umiejętności i posługuje się z łatwością i swobodą;</li> </ul>
<b>II. BÓG OPIEKUJE SIĘ LUDZMI</b>					
<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt,</li> <li>- wnioskuję o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę człowieka wierzącego,</li> <li>- określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania,</li> <li>- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania miłości Bogu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza biblijny opis powołania Abrahama,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje treść obietnicy danej Abrahamowi,</li> <li>- wymienia imiona dwunastu synów Jakuba,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie proctwa Jakuba,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale opanował podstawę programową,</li> <li>- zdobył wiedzę i umiejętności i posługuje się z łatwością i swobodą;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą,</li> <li>- podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej,</li> <li>- podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „manna”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia postawę Abrahama wobec Boga,</li> <li>- przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba,</li> <li>- uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej,</li> <li>- wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa,</li> <li>- redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka,</li> <li>- podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia,</li> <li>- wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym,</li> <li>- podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi,</li> <li>- wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi,</li> <li>- identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego,</li> <li>- objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów,</li> <li>- określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego,</li> <li>- przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone,</li> <li>- wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego,</li> <li>- wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego,</li> <li>- przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami,</li> <li>- charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa.</li> </ul>	<p>swoje życie Panu Bogu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza historię Józefa, syna Jakuba,</li> <li>- porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa,</li> <li>- charakteryzuje postać Józefa,</li> <li>- streszcza losy Józefa i jego braci,</li> <li>- wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem,</li> <li>- streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza,</li> <li>- wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia,</li> <li>- podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami,</li> <li>- wnioskuję, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu,</li> <li>- wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii,</li> <li>- charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną,</li> <li>- określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii,</li> <li>- przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały,</li> <li>- wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dziewięć plag egipskich,</li> <li>- objaśnia, czym był Namiot Spotkania,</li> <li>- proponuje, jak rozwijać życie Boże.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

### III. BÓG ZAWIERA PRZYMIERZE Z LUDŹMI

OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,</li> <li>- objaśnia, czym jest przymierze,</li> <li>- dowodzi, że przykazania Boże są drogą do życia wiecznego,</li> <li>- określa, dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej,</li> <li>- redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła,</li> <li>- podaje, kto powołuje człowieka do świętości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem,</li> <li>- podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,</li> <li>- wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże,</li> <li>- wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych,</li> <li>- wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem,</li> <li>- wskazuje na Pana Jezusa jako jedyne Pośrednika w zbawczym dziele Boga,</li> <li>- określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka,</li> <li>- dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże,</li> <li>- przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym,</li> <li>- wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej,</li> <li>- uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem,</li> <li>- określa, na czym polegało Nowe Przymierze,</li> <li>- wyjaśnia analogię między wężem na pustyni a krzyżem Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale opanował podstawę programową,</li> <li>- zdobył wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą;</li> </ul>

		świętości, – nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida, – wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego, – opowiada o życiu świętych ludzi, – wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości.			
--	--	--	--	--	--

**IV. BÓG POSYŁA JEZUSA**

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej	Uczeń: – wylicza zadania proroków, – podaje, kim był Jan Chrzciciel, – objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”, – określa warunki sakramentu pokuty, – podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną, – wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”, – wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży, – określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu. – podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem, – wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, – wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę, – podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem, – wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”, – wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa.	Uczeń: – identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania, – wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”, – określa potrójne znaczenie Adwentu, – podaje, kim był Elizeusz, – wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym. – podaje, kim był Izajasz, – wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu, – proponuje sposoby pogłębiania wiary, – wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie, – określa relacje panujące w Świętej Rodzinie, – uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo, – przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie. – podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa, – przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego, – wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym, – wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela.	Uczeń: – streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu Naamana, – wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza, – wymienia prorocтва Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza. – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się prorocтва Izajasza, – streszcza prorocтва Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza, – podaje świadectwo Jezusa o Jego Bożym synostwie, – wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, – streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa, – wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca, – wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka, – proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.	Uczeń: – analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu, – uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie, – streszcza prorocтва zapowiadające przyjście Mesjasza, – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się prorocтва mesjańskie, – charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie, – dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej, – uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.	Uczeń: - doskonale opanował podstawę programową, - zdobył wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą;

**V. BÓG NAUCZA PRZEZ JEZUSA**

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej	Uczeń: – podaje, co to jest przypowieść, – podaje, czym jest winnica, – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, – podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca, – podaje, że Jezus uczy prawdy, – wymienia sakramenty święte, – podaje znaczenie słowa „błogosławiony”, – określa, czym jest sąd ostateczny,	Uczeń: – streszcza poznane przypowieści, – wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, – identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym, – streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy, – wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, – podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego, – streszcza przypowieść o miłosiernym	Uczeń: – wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach, – wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, – przytacza treść błogosławieństw, – wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”, – uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu, – wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta, – wskazuje na sakrament chrztu świętego, jako	Uczeń: – dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej, – uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy, – wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem, – ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych,	Uczeń: - doskonale opanował podstawę programową, - zdobył wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą;

	– uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie.	<p>Samarytaninie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca,</li> <li>– wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa,</li> <li>– określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego,</li> <li>– przytacza prawdy głoszone przez Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach,</li> <li>– wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem,</li> <li>– uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów,</li> <li>– identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami,</li> <li>– wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim życiu,</li> <li>– podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy,</li> <li>– stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym,</li> <li>– uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków,</li> <li>– przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci.</li> </ul>	<p>początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci,</li> </ul>	– planuje troskę o dążenie do świętości.	
--	---	--	---	--	--

**VI. BÓG DZIAŁA PRZEZ JEZUSA**

<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Jezus uzdrowia i odpuszcza grzechy,</li> <li>– określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy,</li> <li>– podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>– podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką,</li> <li>– stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz,</li> <li>– podaje, czym jest wskrzeszenie,</li> <li>– podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan,</li> <li>– wymienia symbole chrzcielne,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu,</li> <li>– wskazuje zadania ucznia Chrystusa,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego,</li> <li>– podaje, że wiara jest darem Boga,</li> <li>– definiuje terminy: „dar”, „wiara”,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na chrześcijańską postawę wobec cierpienia,</li> <li>– objaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>– wskazuje na związek rozmnożenia chleba z Eucharystią,</li> <li>– określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii,</li> <li>– określa, w jaki sposób okazywać zaufanie i wiarę w Jezusa,</li> <li>– wymienia przykłady wskrzeszeń opisanych w Piśmie Świętym,</li> <li>– wyjaśnia, czego zapowiedzią stał się cud wskrzeszenia,</li> <li>– wskazuje na różnicę między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem,</li> <li>– podaje, że śmierć Jezusa na krzyżu była spełnieniem woli Ojca i centralnym wydarzeniem w historii zbawienia,</li> <li>– wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa wobec woli Bożej,</li> <li>– wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość i śmierć na krzyżu,</li> <li>– objaśnia, czym jest Nowe Przymierze,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa,</li> <li>– objaśnia, na czym polega zdrowie duszy,</li> <li>– opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>– streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze,</li> <li>– wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje miłosierdzie,</li> <li>– opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza,</li> <li>– streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa,</li> <li>– uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu,</li> <li>– uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych,</li> <li>– określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa,</li> <li>– streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa,</li> <li>– przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku,</li> <li>– podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia,</li> <li>– uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem we Mszy Świętej,</li> <li>– uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonale opanował podstawę programową,</li> <li>- zdobył wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę,</li> <li>- podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest nadzieja,</li> <li>- podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg,</li> <li>- objaśnia, czym jest postawa miłości,</li> <li>- wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,</li> <li>- podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,</li> <li>- wskazuje na wakacje, jako czas dany od Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest śmierć Jezusa na krzyżu,</li> <li>- wskazuje na sens śmierci Chrystusa na krzyżu jako ofiary Nowego Przymierza,</li> <li>- dowodzi konieczności przyjęcia chrztu przez człowieka,</li> <li>- definiuje termin: „chrystofania”,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary,</li> <li>- stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,</li> <li>- określa czyny, które świadczą o życiu w miłości,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom,</li> <li>- streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami,</li> <li>- analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--