

KRYTERIA OCENIANIA

Z RELIGII W ZAKRESIE KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

DO PROGRAMU NR AZ-1-01/10 I PODRĘCZNIKA NR RA-12-01/10-RA-2/13 „KOCHAMY PANA JEZUSA”

POD REDAKCJĄ KS. STANISŁAWA ŁABENDOWICZA

| OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA DOBRA | OCENA BARDZO DOBRA | OCENA CELUJĄCA |
|--|--|--|--|---|--|
| I. SŁUCHAMY – MÓW, PANIE | | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Bóg stworzył człowieka, - nazywa Boga Ojcem, - wymienia dzieła, którymi Pan Bóg obdarował ludzi, - podaje, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi, - wskazuje miejsca, w których możemy usłyszeć słowo Boże, - przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Pisma Świętego, - podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu, - wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu, - podaje, czym jest sumienie, - podaje, że Bóg mówi do nas, - podaje, że Pan Jezus mówi do nas przez Ewangelię, - przyjmuje właściwą postawę podczas czytania Ewangelii, - nazywa Pana Jezusa Nauczycielem, - wymienia osoby, które w imieniu Jezusa głoszą Jego słowa, - podaje, że podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego, - nazywa część Mszy Świętej, podczas której słuchamy słowa Bożego, Liturgią słowa, - nazywa księgę Pisma Świętego słowem Boga. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że Bóg kocha człowieka, - wyjaśnia, że sumienie pomaga nam odróżnić dobro od zła, - wyjaśnia, na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza, - wyjaśnia pojęcie: Ewangelia, - określa zachowanie dobrego ucznia Chrystusa, - wymienia dialogi z Liturgii słowa, - wyjaśnia, dlaczego Bóg mówi do nas. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, jaka powinna być odpowiedź człowieka na miłość Boga, - wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom. - uzasadnia potrzebę okazywania wdzięczności Bogu za dar sumienia, - opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem, - określa znaczenie słowa Bożego w życiu człowieka. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka, - uzasadnia potrzebę wdzięczności za miłość Pana Boga. - wyjaśnia, jakich ludzi Pan Jezus - nazywa błogosławionymi, - wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”, - dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca, - wyjaśnia, co znaczy żyć słowem Bożym. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę celującą zasługuje także uczeń, który wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy. |
| II. ODPOWIADAMY – OTO JA, POŚLIJ MNIE | | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wylicza miejsca, na które padły ziarna, - podaje, że Bóg mówi do człowieka, - identyfikuje grzech pierworodny | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję słowa: przypowieść, - redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy, - streszcza biblijny opis powołania | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza przypowieść o siewcy, - opowiada o grzechu pierwszych ludzi, - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Abrahama wobec | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje Pana Jezusa do siewcy, ziarno do słowa Bożego, glebę do człowieka, - określa, co oznacza imię Pana Boga, | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę celującą zasługuje także uczeń, który wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>z nieposłuszeństwem Adama i Ewy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama, - identyfikuje Mojżesza z wodzem narodu izraelskiego, - podaje okoliczności powołania Samuela, - identyfikuje postać Samuela z człowiekiem słuchającym Boga, - identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela, - podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, - podaje, kim był Jan Chrzciciel, - podaje, dokąd udała się Maryja po Zwiastowaniu. | <p>Samuela,</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, jak przygotować się w czasie Adwentu na przyjście Pana Jezusa, - wymienia, co czynił Jan Chrzciciel, - wybiera sposób pomocy bliźnim. | <p>Boga,</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę Abrahama względem Boga, - określa sposoby wyrażenia posłuszeństwa Panu Bogu, - wyjaśnia, jakie zadanie miał do spełnienia Mojżesz, - określa, w jaki sposób Bóg dziś przemawia do człowieka, - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, - wyjaśnia, jak należy przygotować się do spotkania z Jezusem, - wyjaśnia, co znaczy pełnić wolę Boga. | <p>- uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga.</p> | <p>- Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

III. DZIĘKUJEMY – DZIĘKI, O PANIE

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa, - wybiera sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi, - projektuje kartkę świąteczną, - nazywa „gwiazdę betlejemską” znakiem, który towarzyszył Trzem Mędrcom, w drodze do Jezusa, - wymienia imiona Trzech Mędrców, - podaje, że Jezus został ofiarowany w świątyni, - wymienia, kto przywitał Jezusa w świątyni, - podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu, - podaje, że Pan Jezus jest wzorem postępowania wobec rodziców, - wybiera sposoby okazywania miłości względem rodziców, - określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta, - redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest. - podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie uczynił pierwszy cud i objawił swoją moc, - proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc. - podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, - określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza wydarzenie narodzenia Pana Jezusa, - wylicza dary złożone przez Mędrców Jezusowi, - wskazuje na Jezusa jako Światło prowadzące do Ojca. - streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni, - wskazuje na sposoby okazywania miłości względem Boga, - wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Jezusa wobec Maryi i Józefa, - podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie, - wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, - objaśnia, czym jest cud, - wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, - objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, - wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu. - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych, - wyjaśnia treść przykazania miłości, - wyjaśnia, czym jest niedziela. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje miejsca spotkania się z Panem Jezusem, - powiada o tradycjach Bożego Narodzenia, - wyjaśnia znaczenie napisu na drzwiach K+ M+ B ..., - wybiera sposoby naśladowania Mędrców, - opowiada wydarzenie ofiarowania Jezusa w świątyni, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni, - opowiada wydarzenie chrztu Jezusa, - opowiada o cudownym połowie ryb, - opowiada o uzdrowieniu niewidomego nad sadzawką, - określa, jak naśladować Pana Jezusa, - wskazuje na uwielbienie Boga przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia słowa Symeona: „Jezus jest Światłością świata”, dowodzi konieczności okazywania miłości Bogu, - opowiada o cudzie Jezusa na weselu w Kanie. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę celującą także zasługuje uczeń, który wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy. |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych, - wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, - redaguje modlitwę w intencji chorych. - podaje przykłady dobrego postępowania, - wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. - nazywa niedzielę Dniem Pańskim, - podaje, że Bóg Stwórca dał człowiekowi niedzielę jako czas odpoczynku, - wybiera sposób dziękowania Bogu za niedzielę. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

IV. GRZESZYMY I POWRACAMY – PRZYJMIJ MNIE, PANIE

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej</p> | <p>Uczeń: podaje, jakim czasem jest Wielki Post, - wymienia symbole charakteryzujące Wielki Post, - wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, - podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem miłości do ludzi, - wskazuje na potrzebę przepraszania i przebaczenia innym za wyrządzone krzywdy. - wymienia najważniejsze dobre uczynki, - nazywa Boga miłosiernym Ojcem, - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, - określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga, - podaje, czym jest grzech, - wybiera sposób przeproszenia Boga za grzechy, - podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy, - identyfikuje Niedzielę Palmową z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - rysuje palmę wielkanocną, - podaje, czym jest Eucharystia, - wybiera sposób dziękczynienia Panu Jezusowi za dar Eucharystii, - podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, - wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa Bogu.</p> | <p>Uczeń: - wyjaśnia, na czym polega nawrócenie, - streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu, - wymienia grzechy główne, - wymienia warunki sakramentu pokuty, - wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy, - wyjaśnia, co to jest procesja, - uzasadnia określenie „Niedziela Palmowa”, - wyjaśnia, że Chrystus na Mszy Świętej przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - wskazuje, potrzebę przyjmowania woli Ojca, - wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża.</p> | <p>Uczeń: - wymienia stacje Drogi Krzyżowej, objaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi Krzyżowej, - streszcza naukę Pana Jezusa o modlitwie, poście i jałmużnie, charakteryzuje właściwą postawę człowieka na modlitwie, okazującego pomoc i poszczącego, - opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku, - objaśnia, dlaczego chrześcijanie uczestniczą w procesji Niedzieli Męki Pańskiej, - opowiada o wydarzeniach Wielkiego Czwartku, - przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, - wyjaśnia, że posłuszeństwo Jezusa jest wyrazem miłości,</p> | <p>Uczeń: - dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.</p> | <p>Uczeń: - Na ocenę celującą zasługuje także uczeń, który wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. - Doskonale opanował podstawę programową, zdobył wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, - nazywa dzień Wielkiego Piątku – dniem wielkiej miłości Boga do ludzi. | | | | |
| V. OTRZYMUJEMY – BOŻE DARY | | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, - wylicza zwyczaje związane z Wielkanocą, - wylicza sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego ofiarę, - podaje, że chleb i wino ofiarowywane podczas Mszy Świętej stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa, - proponuje, jaki dar można złożyć Panu Bogu podczas Mszy Świętej, - objaśnia, czym jest Komunia święta, - podaje przykazanie, które Pan Jezus polecił wypełnić, - podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał, - wybiera sposoby świętowania dnia Pańskiego, - podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty święte. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, nazywa Mszę Świętą dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina, - streszcza ewangeliczny opis Ostatniej Wieczerzy, - podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego, wyjaśnia, jak wypełnić - przykazanie miłości, - wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan, - wymienia sakramenty święte, - wskazuje, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, - określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa, - wyjaśnia, dlaczego Jezus pozostawił nam sakramenty święte. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jednoczy nas ze sobą. | <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę celującą zasługuje także uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy |
| VI. DZIELIMY SIĘ – JAK TY, PANIE | | | | | |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi, - określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza, - podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni, - identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem, - wybiera sposoby okazywania miłości bliźnim, - podaje, że Maryja uwielbiła Boga, - podaje, gdzie Pan Jezus ostatni raz ukazał się Apostołom, - podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, - rysuje symbole Ducha Świętego, nazywa Maryję Matką Kościoła, - wymienia osoby Trójcy Świętej, - podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga, - wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga, | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa, - wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu, - wybiera sposób uwielbienia Boga, - wyjaśnia, czym jest nakaz misyjny, - podaje, że Jezus zaprasza nas do nieba, - opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa, - określa cel odejścia Jezusa do nieba, - redaguje modlitwę do Ducha Świętego. - wyjaśnia, kiedy Jezus dał nam Maryję za Matkę, - nazywa modlitwy, w których wyznajemy naszą wiarę w jednego Boga w trzech Osobach, - wybiera sposób dziękczynienia Trójcy Świętej, - identyfikuje obecność Pana Jezusa w swoim życiu, | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca, - wyjaśnia, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem, streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, - uzasadnia konieczność naśladowania postawy Maryi wobec Boga, - wybiera sposób zaangażowania się w sprawę misji, - wyjaśnia, co pomaga nam osiągnąć niebo, - streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego, - podaje słowa, którymi Jezus dał nam swoją Matkę, - wymienia modlitwy i nabożeństwa do Matki Bożej, - określa, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła, - wyjaśnia fragmenty biblijne o Trójcy Świętej, - wyjaśnia potrzebę wyrażania | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przytacza słowa uwielbienia Boga wypowiedziane przez Maryję, - określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła, podaje, że Trójca Święta jest jednością Trzech Osób: Ojca, Syna i Ducha Świętego, - przytacza słowa Pana Jezusa o Jego obecności wśród nas, - podaje, w czym przejawia się miłość Jezusa do nas. | <ul style="list-style-type: none"> - Na ocenę celującą zasługuje także uczeń, który wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia. - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>– wyraża wdzięczność Bogu za dar wolnego czasu i piękno stworzonego świata.</p> | <p>- podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, - wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament, - uzasadnia konieczność wypełniania nauki Jezusa, - objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem, - uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.</p> | <p>wdzięczności Jezusowi za Jego miłość, - wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|