

KRYTERIA OCENIANIA
Z RELIGII W ZAKRESIE I KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
DO PROGRAMU NR AZ-1-01/10 I PODRĘCZNIKA NR AZ-11-01/10-RA-1/11 „JESTEŚMY W RODZINIE JEZUSA”
POD REDAKCJĄ KS. STANISŁAWA ŁABENDOWICZA

CENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
I. WITAM – BĄDŹ POZROWIONY, PANIE					
<p>Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.</p>	<p>Uczeń: Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.</p>	<p>Uczeń: Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża. Wskazuje na Boga, jako kochającego Ojca.</p>	<p>Uczeń: Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga, jako kochającego Ojca. Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.</p>	<p>Uczeń: Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego. Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”. Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie.</p>	<p>Uczeń: Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p>
II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU					
<p>Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.</p>	<p>Uczeń: Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża. Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie.</p>	<p>Uczeń: Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża. Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.</p>	<p>Uczeń: Podaje modlitwę do Anioła Stróża. Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania. Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Boga, jako Dawcę wszelkiego życia. Przytacza prostą modlitwę dziękczynną. Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.</p>	<p>Uczeń: - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą – Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.</p>
III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE					
<p>Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.</p>	<p>Uczeń: Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu. Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń: Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi. Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.</p>	<p>Uczeń: Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela. Przytacza słowa kolędy „ Dzisiaj Betlejem”. Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, rorotka.</p>	<p>Uczeń: - Doskonale opanował podstawę programową, zdobytą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą -- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami</p>

				Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa. Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.	w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,.
IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ!					
Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.	Uczeń: Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne.	Uczeń: Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post. Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu.	Uczeń: Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów. Wymienia symbole świąt wielkanocnych. Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście. Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.	Uczeń: Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus. Podaje przykłady dobrego postępowania. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu. Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.	Uczeń: - Doskonale opanował podstawę programową, zdobyłą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą -- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU					
Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.	Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.	Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.	Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.	Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.	Uczeń: - Doskonale opanował podstawę programową, zdobyłą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą -- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE					
Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie współpracy,	Uczeń: Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi. Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.	Uczeń: Wymienia imiona ewangelistów. Wymienia obowiązki chrześcijanina. Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.	Uczeń: Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów. Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej. Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa. Określa sposoby modlitwy.	Uczeń: Nazywa Osoby Trójcy Świętej. Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji. Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.	Uczeń: - Doskonale opanował podstawę programową, zdobyłą wiedzę i umiejętnościami posługuje się z łatwością i swobodą -- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy.