

	Wymagania edukacyjne z historii w klasie VII
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który	<ul style="list-style-type: none"> - Wymienia kraje, które pojawiły się lub zniknęły na mapie Europy w XIX wieku; - Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeniówkę oraz odrabia prace domowe, - Zna najważniejsze wydarzenia polityczne z historii XIX wieku, - Wymienia wydarzenia związane z I wojną światową, - Pamięta najważniejsze daty i wydarzenia związane z powstaniami narodowymi, - Uczeń współpracuje z grupą, - Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i potrafi wymienić przyczyny i skutki walk narodowyzwoleńczych w XIX w. na ziemiach polskich; - Rozumie i objaśnia najważniejsze pojęcia związane z rusyfikacją i germanizacją, - Zna i pamięta daty roczne przełomowych wydarzeń w Polsce i Europie (np. 11 IX 1918); - Pamięta, jakie przemiany naukowo-techniczne nastąpiły w Europie i na świecie w XIX wieku.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który	<ul style="list-style-type: none"> - Charakteryzuje poznane epoki, - Samodzielnie interpretuje proste źródła historyczne,, - Wymienia istotne wydarzenia mające wpływ na odzyskanie niepodległości przez Polskę (powstanie legionów, powstanie Księstwa Warszawskiego); - Charakteryzuje najważniejsze wydarzenia społeczne po roku 1831, 1846, 1848, 1864; - Analizuje związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń, (np. klęski powstań narodowych), - Porównuje zmiany terytorialne w Europie, które dokonały się w XIX w.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie interpretuje złożone i trudne źródła historyczne, analizuje samodzielnie mapy, ilustracje, karykatury itp. - Ocenia znaczenie wielkich procesów polityczno-społecznych dla świata(Wiosna Ludów) - Dostrzega wpływ doświadczeń wojennych na nastroje i postawy społeczne, - Porównuje politykę państw zaborczych w stosunku do Polaków w poszczególnych zaborach, - Interpretuje zmiany polityczne na mapie świata

**Ocenę celującą
otrzymuje uczeń, który**

- Wykorzystuje publicystykę prasową, telewizyjną i literaturę popularno-naukową,
- Argumentuje słuszność swoich racji i bierze aktywny udział w dyskusji
- Prezentuje swoją wiedzę i umiejętności wykraczającą poza podstawę programową na zajęciach edukacyjnych
- Analizuje i ocenia miejsce Polski na mapie politycznej, gospodarczej i kulturalnej Europy
- Planuje dalszy swój rozwój poprzez uczestniczenie w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy;
- Wykonuje dobrowolnie prace wykraczające poza podstawowe wymagania programowe(trzy prace z pięciu, w tym projekt edukacyjny- kl. II).