

Wymagania edukacyjne dla klas 3

Celujący (6)

Uczeń posługuje się wiedzą i posiada umiejętności wykraczające i obejmujące w 100% podstawę programową klasy trzeciej.

Bardzo dobry (5)

Uczeń posługuje się wiedzą i umiejętnościami w ramach podstawy programowej określonej dla klasy III:

- Czyta płynnie i wyraziście zachowując właściwe tempo i modulację głosu;
- Osiągnął szybkie tempo czytania cichego z jednoczesnym rozumieniem tekstu;
- Dokonuje oceny postępowania bohaterów i uzasadnia swoje zdanie;
- Potrafi wygłosić z pamięci wiersz z odpowiednią intonacją i siłą głosu;
- Sprawnie konstruuje wypowiedzi wielozdaniowe ustne i pisemne;
- Samodzielnie rozpoznaje i pisze teksty np. opis, ogłoszenie, list, zaproszenie, życzenia;
- Zna i stosuje poznane zasady gramatyczne i ortograficzne;
- Pisze estetycznie, zachowując właściwe tempo pracy;
- Samodzielnie gromadzi informacje, wykorzystując różne środki przekazu;
- Samodzielnie przelicza i liczy w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz obejmującym poznane działania matematyczne;
- Zapisuje i odczytuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- Samodzielnie rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
- Sprawnie oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych;
- Bezbłędnie wykorzystuje w praktyce wiadomości dotyczące jednostek miar (długości, objętości, temperatury, ciężaru i czasu);
- Interesuje się i samodzielnie opisuje życie w ekosystemach: pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne;
- Zna związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie;
- Rozumie konieczność ochrony środowiska i podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia i opisuje charakterystyczne cechy krajobrazów Polski;
- Doskonale zna swoją najbliższą okolicę, swoją narodowość i symbole narodowe;
- Rozumie znaczenie pracy ludzi różnych zawodów;
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej, numer alarmowy 112 i właściwie reaguje w sytuacjach niebezpiecznych;
- Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem;
- Rozumie i stosuje zasady gier i zabaw zespołowych;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zabaw i gier ruchowych;

- Współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań grupowych;
- Prace plastyczne i techniczne wykonuje samodzielnie, starannie i estetycznie;
- Poszukuje oryginalnych rozwiązań w czasie działań artystycznych;
- Potrafi dokonać oceny i samooceny swojej pracy i pracy kolegów;
- Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka;
- Samodzielnie i w zespole śpiewa poznane piosenki, tworzy i odtwarza rytmy;
- Tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- Rozpoznaje instrumenty i rodzaje głosów ludzkich;
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy i przyjmuje odpowiednią postawę;

Dobry (4)

Uczeń:

- Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście;
- Umie czytać ze zrozumieniem, potrafi wyróżnić najważniejsze wydarzenia i odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu;
- Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat;
- Potrafi wygłosić z pamięci teksty wierszowane;
- Chętnie wypowiada się i pisze na określony temat, choć nie zawsze potrafi zamknąć myśli w formie zdania;
- Rozpoznaje i poprawnie zapisuje teksty typu: opis, ogłoszenie, list, zaproszenie, życzenia;
- Zna, ale nie zawsze stosuje poznane zasady gramatyczne i ortograficzne;
- Píše starannie w dobrym tempie;
- Gromadzi informacje, wykorzystując różne środki przekazu;
- Przelicza i liczy w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz obejmującym poznane działania matematyczne;
- Potrafi przeczytać i zapisać liczby rzymskie od I do XII;
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
- Oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych;
- Stosuje w praktyce wiadomości dotyczące jednostek miar(długości, objętości, temperatury, ciężaru i czasu);
- Potrafi opisać życie w ekosystemach: pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne;
- Dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie;
- Rozumie konieczność ochrony środowiska i niekiedy podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski;
- Zna swoją najbliższą okolicę, swoją narodowość i symbole narodowe;
- Rozpoznaje pracę ludzi różnych zawodów;

- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112;
- Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje zgodnie z poleceniem nauczyciela, choć niektóre sprawiają mu trudność;
- Zna i stosuje zasady gier i zabaw zespołowych;
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie zabaw i gier ruchowych;
- Najczęściej współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań grupowych;
- Prace plastyczne i techniczne wykonuje starannie;
- Prace zawsze doprowadza do końca;
- Potrafi dokonać oceny i samooceny swojej pracy i pracy kolegów;
- Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka;
- Potrafi samodzielnie i w zespole zaśpiewać poznane piosenki, tworzyć i odtwarzać rytmy;
- Odtwarza akompaniament na instrumentach perkusyjnych;
- Rozpoznaje wybrane instrumenty i rodzaje głosów ludzkich;
- Potrafi zaśpiewać z pamięci hymn narodowy;

Dostateczny (3)

Uczeń:

- Czyta proste zdania, zaś trudniejsze sylabami;
- Czytany przez siebie tekst nie zawsze rozumie;
- Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;
- Teksty wierszowane wygłasza z pomocą nauczyciela;
- Z pomocą nauczyciela wypowiada się i pisze, najczęściej pojedynczymi zdaniami;
- Rozpoznaje i zapisuje teksty typu: opis, ogłoszenie, list, zaproszenie, życzenia, popełniając błędy;
- Popełnia błędy podczas stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych;
- Nie zawsze pisze kształtne litery, niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie;
- Pod kierunkiem nauczyciela gromadzi informacje, wykorzystując różne środki przekazu;
- Popełnia błędy przeliczając i licząc w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz obejmującym poznane działania matematyczne;
- Myli się przy czytaniu i pisaniu liczb rzymskich od I do XII;
- Ma trudności z rozwiązywaniem równań z niewiadomą w postaci okienka;
- Rozwiązując proste zadania tekstowe popełnia błędy;
- Ma trudności z obliczaniem obwodów poznanych figur geometrycznych;
- Myli jednostki miar stosując je w praktyce (długości, objętości, temperatury, ciężaru i czasu);

- Wymienia organizmy występujące w poznanych ekosystemach: pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne;
- Popołnia błędy w podczas określania związków przyczynowo- skutkowych w przyrodzie;
- Rozumie konieczność ochrony środowiska, ale nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody;
- Nie zawsze dostrzega charakterystyczne cechy krajobrazów Polski;
- Wie, jakiej jest narodowości, w jakiej mieszka miejscowości i państwie, rozpoznaje symbole narodowe;
- Nie zawsze rozpoznaje różne zawody;
- Myli numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112;
 - Stara się wykonywać ćwiczenia zgodnie z poleceniem nauczyciela ;
 - Przejawia małe zaangażowanie w grach i zabawach indywidualnych i grupowych;
 - Nie zawsze przestrzega zasad gier i zabaw zespołowych;
 - Czasami nie potrafi współdziałać w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań;
- Podejmuje działania w zakresie prac plastycznych i technicznych, wykazując jednak małą pomysłowość i staranność;
- Prace nie zawsze doprowadza do końca;
- Z pomocą nauczyciela rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka;
- Nie zawsze utrzymuje porządek i nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa;
- Podejmuje próby gry na wybranym instrumencie perkusyjnym;
- Śpiewając poznaną piosenkę zmienia tekst i linię melodyczną utworu;
- Ma trudności z rozpoznawaniem wybranych instrumentów muzycznych i rodzajów głosów ludzkich;
- Śpiewa hymn, jednak myli tekst;

Dopuszczający (2)

Uczeń

- Czyta sylabizując lub głoskując w wolnym tempie;
- Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy cicho przeczytanego tekstu;
- Z pomocą nauczyciela podejmuje próby wskazania w tekście właściwych fragmentów na określony temat;
- Ma trudności z zapamiętaniem tekstów wierszowanych, zapamiętuje tylko krótkie fragmenty;
- Ma trudności z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- Z pomocą nauczyciela stosuje poznane zasady gramatyczne i ortograficzne;
- Pisze niestarannie i mało czytelnie, nie zawsze mieści się w wyznaczonych ramach czasowych;

- Z pomocą nauczyciela przelicza i liczy w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz obejmującym poznane działania matematyczne;
- Potrafi przeczytać i zapisać liczby rzymskie od I do XII;
- Układa i rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela;
- Z pomocą nauczyciela stosuje jednostki miar (długości, objętości, temperatury, ciężaru i czasu), jednak ma trudności z zastosowaniem ich w praktyce;
- Ukierunkowany przez nauczyciela potrafi przyporządkować organizmy do określonych ekosystemów :pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne;
- Ma trudności z podaniem związków przyczynowo- skutkowych w przyrodzie;
- Rozumie, że należy chronić środowisko i czasami podejmuje działania w tym zakresie;
- Ma trudności z przyporządkowaniem charakterystycznych cech dla typowych krajobrazów Polski;
- Ukierunkowany przez nauczyciela potrafi podać nazwę swojej miejscowości, kraju i wskazać symbole narodowe;
- Myli się przy nazywaniu różnych zawodów;
- Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne pod nadzorem nauczyciela ;
- Stara się brać udział w grach i zabawach ruchowych;
- Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw zespołowych;
- Często jest nieprzygotowany do zajęć;
- Podejmuje działania w zakresie prac plastycznych i technicznych, wykonując je na miarę swoich możliwości;
- Często nie kończy rozpoczętych prac;
- Ma trudności z rozróżnianiem dziedzin działalności twórczej człowieka;
- Utrzymuje porządek i stosuje zasady bezpieczeństwa z pomocą nauczyciela;
- Niechętnie podejmuje próby gry na wybranym instrumencie perkusyjnym;
- Śpiewając poznaną piosenkę najczęściej zmienia tekst i linię melodyczną utworu;
- Często myli nazwy wybranych instrumentów muzycznych i rodzajów głosów ludzkich;
- Śpiewa hymn z pomocą nauczyciela;

Niedostateczny (1)

Uczeń:

- Niechętnie podejmuje próby czytania, ponieważ nie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazu i jego czytanie nie jest zrozumiałe;
- Nie rozumie czytanych tekstów;
- Nie potrafi wyodrębnić kolejnych wydarzeń tekstu literackiego;
- Nie podejmuje próby wygłaszania z pamięci tekstów wierszowanych;

- Nie podejmuje samodzielnej próby wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej;
 - Nie potrafi rozpoznać i napisać tekstów np. opis, ogłoszenie, list, zaproszenie, życzenia;
 - Nie potrafi stosować w praktyce poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych;
 - Pisze niestarannie, opuszcza wyrazy, zdania, fragmenty tekstu;
 - Nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;
- Nie potrafi przeliczać i liczyć w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz obejmującym poznane działania matematyczne;
 - Nie zna liczb rzymskich do XII;
 - Nie układa i nie rozwiązuje zadań tekstowych;
 - Nie oblicza obwodów figur geometrycznych;
 - Nie zna i nie stosuje jednostek miar(długości, objętości, temperatury, ciężaru i czasu), nie podejmuje próby zastosowania ich w praktyce;
- Nie potrafi wymienić organizmów występujących w poznanych ekosystemach;
 - Obserwuje zjawiska przyrodnicze przy pomocy nauczyciela;
 - Rozumie, że należy chronić środowisko, ale niechętnie podejmuje działania w tym zakresie;
 - Nie rozróżnia krajobrazów Polski;
 - Z pomocą nauczyciela poznaje i utrwała wiadomości na temat najbliższej okolicy, swojego kraju i symboli narodowych;
 - Nie rozpoznaje czynności charakterystycznych dla danych zawodów;
 - Nie potrafi zapamiętać numerów telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numeru alarmowego 112;
- Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
 - Nie włącza się w gry i zabawy zespołowe,
 - Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw zespołowych;
 - Nie zawsze potrafi współdziałać w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań;
 - Najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć;
- Nie podejmuje działań w zakresie prac plastycznych i technicznych;
 - Wykazuje brak zainteresowania tematami zajęć;
 - Jest nieprzygotowany do zajęć;
 - Nie przestrzega porządku i bezpieczeństwa na zajęciach;
- Nie podejmuje próby gry na wybranym instrumencie perkusyjnym;
 - Śpiewać poznane piosenki tylko w grupie;
 - Nie rozpoznaje wybranych instrumentów muzycznych i rodzajów głosów ludzkich;
 - Nie zna słów hymnu narodowego.