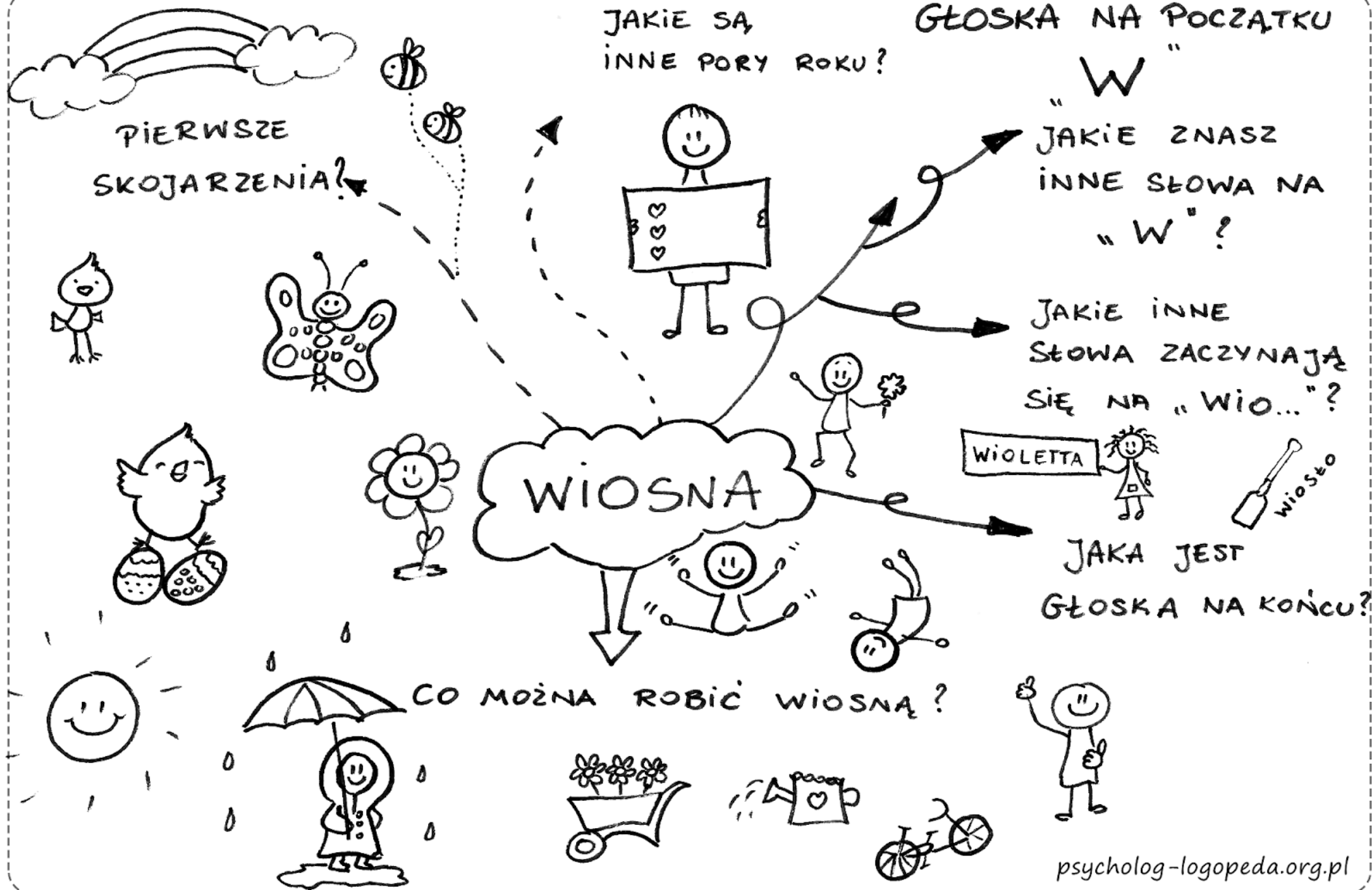


A small, fluffy brown and white rabbit is sitting inside a light brown wicker basket. The basket is placed on a vibrant green grassy field. In the foreground, several colorful Easter eggs are scattered on the grass. The eggs feature various designs: one is yellow with white polka dots, another is white with colorful floral patterns, a third is green with white and yellow floral designs, a fourth has horizontal stripes of red, yellow, and blue, and a fifth is blue with yellow floral patterns. The background shows a clear blue sky with soft white clouds.

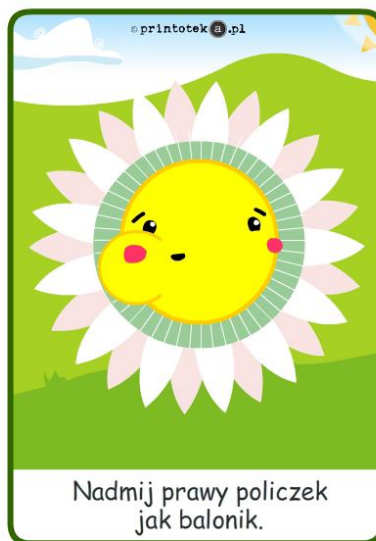
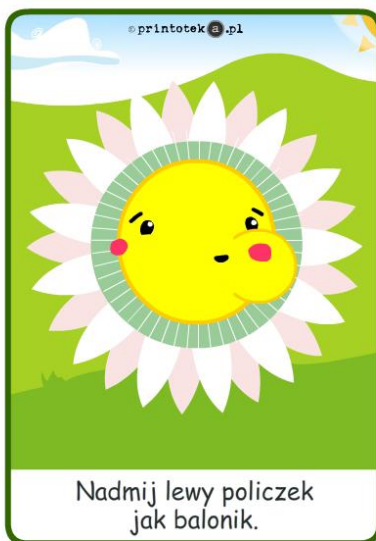
Wiosenna Logopedia



ZAZNACZ TO, CO KOJARZY SIĘ Z WIOSNĄ.



grafika: www.pixabay.com, tekst i opracowanie: Zuzanna Forszpaniak, CC-BY-SA 4.0



Gdzie się kryją witaminy?

Były sobie witaminki
Z imionami jak litery:
Jako przykład tu wymienię
A, C, D, E lub B₄.

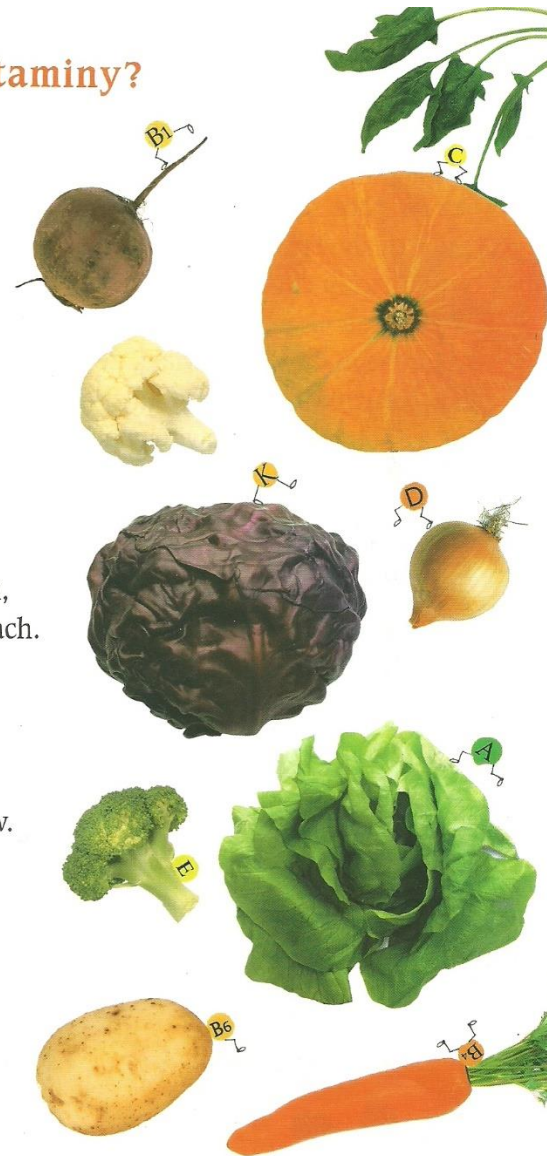
Raz wybrały się na spacer
Do ogródka warzywnego –
A tam ślimak je poprosił,
By się bawić w chowanego!

Witaminki – zachwycone!
Pochowały się w warzywach:
W porach, dyniach i burakach,
W kalafiorach i... w pokrzywach.

Jedne wlaźły do kapusty,
Rabarbaru i szpinaku.
Inne zaraz przycupnęły
Wśród brokułów i ziemniaków.

Reszta skryła się w cebuli,
W grochu, bobie i sałacie.
Siedzą sobie tam do dzisiaj...
Może też ich poszukacie?

Rafał Witek



1. Gdzie ukryły się witaminy?
2. Wyszukaj nazwy warzyw. Która z roślin wymienionych w wierszu nie jest warzywem?
3. Zareklamuj koleżankom i kolegom w klasie wybrane warzywo jako źródło witamin.
4. Ułóż jadłospis na cały dzień z jak największą ilością warzyw i owoców.

Zadanie ćwiczące przyimek „za”, wspomagające rozwój mowy.

Głodny bocian i żabki

Chodzi bocian przy stawie.

Wypatruje żabek w trawie.

Jest głodny niestychanie.

Ma ochotę na śniadanie.

(Co zje? – Żabkę!)

Jedna żabka wyskoczyła.

Za kamykiem się ukryła.

Druga żabka wyskoczyła.

Za krzaczkiem się ukryła.

Trzecia żabka wyskoczyła.

Za listkiem się ukryła.

Nie ma żabek. Bocian ma pusty brzusek.

Musi sobie natapać muszek.

LOGOPATKA.PL





Puszczyste kuleczki
na wierzbowych gałązkach to?

- ☐ bazie
- ☐ pieski
- ☐ listki

©printotek a.pl by MNowo

Kurczaczek jest dzieckiem?

- ☐ kota
- ☐ krowy
- ☐ kury

©printotek a.pl by MNowo

Jak nazywa się wielkanocne ciasto?

- ☐ dziad
- ☐ panienka
- ☐ babka

©printotek a.pl by MNowo

Kiedyś będzie motylem.

- ☐ gąsienica
- ☐ pajak
- ☐ kot

©printotek a.pl by MNowo

Młoda rzodkiewka, szczypiorek,
pomidor czy ogórek to?

- ☐ nowalijki
- ☐ ciasto czekoladowe
- ☐ bigos

©printotek a.pl by MNowo

Ile listków ma przynosząca
szczęście koniczyna?

- ☐ 4
- ☐ 2
- ☐ 3

©printotek a.pl by MNowo

Jak nazywa się drobny deszczycz?

- ☐ grochówka
- ☐ kapuśniaczek
- ☐ ulewa

©printotek a.pl by MNowo

Znajdziesz je w cukierni
i wiosną na drzewie.

- ☐ pączki
- ☐ ciastka
- ☐ ptaki

©printotek a.pl by MNowo

Pojawia się na niebie, kiedy świeci
słońce i jednocześnie pada deszcz.

- ☐ księżyc
- ☐ tęcza
- ☐ znak Batmana

©printotek a.pl by MNowo



Jakie ptaki przylatują
na wiosnę do Polski?

- ☐ pingwiny
- ☐ papugi
- ☐ bociany

©printotek a.pl by KNowe

Co jedzą króliki?

- ☐ czekoladę
- ☐ spaghetti
- ☐ marchewkę

©printotek a.pl by KNowe

Jak nazywa się pomalowane jajko?

- ☐ pisanka
- ☐ pałka
- ☐ laureat

©printotek a.pl by KNowe

Jak nazywają się jajka żaby?

- ☐ skrzek
- ☐ pisanki
- ☐ wydmuszki

©printotek a.pl by KNowe

Jakie kwiatki jako pierwsze
ukazują się na wiosnę?

- ☐ słoneczniki
- ☐ przebiśniegi
- ☐ róże

©printotek a.pl by KNowe

Czego nie może zabraknąć
w wielkanocnej święconce?

- ☐ butów
- ☐ kartofli
- ☐ jajek

©printotek a.pl by KNowe

Jak nazywa się młoda żabka?

- ☐ gąsienica
- ☐ kurczaczek
- ☐ kijanka

©printotek a.pl by KNowe

Jakiego koloru jest biedronka?

- ☐ czerwona w czarne kropki
- ☐ czarna w czerwone paski
- ☐ żółta w kwiatki

©printotek a.pl by KNowe

Jakie zwierzę zostawia
upominki w Wielkanoc?

- ☐ małpa
- ☐ kot
- ☐ zając

©printotek a.pl by KNowe



Wyliczanka - znajdź

Posłuchaj wierszyka, a następnie zaznacz na rysunku poniżej wymienione w nim produkty.

Gruszczenka, pączuszek, koszyczek bęc,
puszczenka, pietruszka, jabłuszek sześć,
szyneczka, szczypiorek i pieprz biały
- to na zakupy wierszyk mój mały.



KARTKI WIELKANOCNE



Zbliżają się Święta Wielkanocne.



postanowiła przygotować



. Na  leżały .

, , ,  oraz .

Najpierw  znalazła w  rysunek  i wycięła go .

Potem nakleiła  na .

z  i dodatkowo ozdobiła



. Na drugiej



namalowała  oraz



. Obie  pod-

piśła swoim imieniem: ANIA.





Jak zmotywować dziecko do ćwiczeń logopedycznych?

▪ Spróbuj jeszcze raz!

Jeśli próba prawidłowego wyartykułowania głoski kolejny raz kończy się niepowodzeniem, to powiedz: Nic się nie stało, spróbuj jeszcze raz.

▪ Stosuj zasadę małych kroków.

Krótkie i często powtarzane ćwiczenia skutecznie prowadzą do osiągnięcia poprawy mowy.

▪ Bądź uchem dziecka.

Dziecko nie słyszy swoich błędów wymowy. Od ciebie dowie się, czy wymówiło wyraz prawidłowo, czy nie.

▪ Nagradzaj dziecko za rezultaty i wysiłek.

Pamiętaj, że dziecko ciężko pracuje, aby nauczyć się nowego sposobu mówienia. Twoja pochwała i docenienie wysiłku są najlepszymi nagrodami i niezwykle skutecznymi motywatorami.

▪ Dostrzegaj najmniejsze sukcesy.

To ważne, aby zauważać każdą poprawę w mówieniu. Widząc sukcesy nabiera się chęci do dalszej pracy.

▪ Koncentruj uwagę.

Ćwiczenia wykonywane z uwagą są lepiej i szybciej utrwalane. Ważna jest koncentracja uwagi nie tylko u dziecka, lecz także u rodziców.

▪ Nie przerywaj spontanicznych wypowiedzi dziecka poprawianiem błędów.

Nie przyspieszysz w ten sposób osiągnięcia rezultatów w terapii, a możesz zrytować i zniechęcić dziecko do mówienia.

▪ Nie porównuj dziecka z innymi.

Krytyka, porównywanie i obwinianie dziecka nie pomoże mu w poradzeniu sobie z trudnościami. W ten sposób podcinamy dziecku skrzydła, demotywujemy je.

▪ Nie zawstydzaj dziecka.

Mówienie: Takie duże dziecko, a jeszcze sepleni przynosi duże szkody dla rozwoju psychicznego dziecka, a minimalne korzyści dla postępów w terapii mowy.

▪ Pozwól dziecku popełniać błędy.

To jest nieodłączna część procesu terapeutycznego.

▪ Nie używaj określeń typu: zawsze i nigdy.

To nieprawda, że twoje dziecko zawsze popełnia błędy i nigdy niczego nie powiedziało bezbłędnie.

▪ Chwal nawet za najmniejsze osiągnięcia.

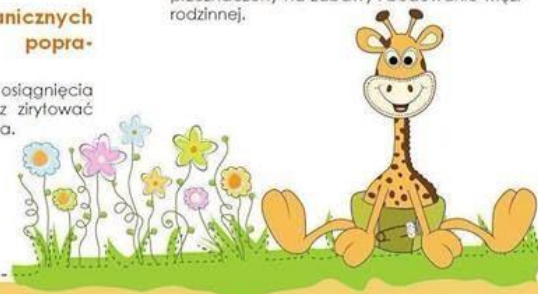
Dziecko powinno wiedzieć, że doceniasz każdy jego wysiłek i widzisz, jak się stara, choć całkowity sukces jeszcze przed wami.

▪ Terapia logopedyczna to nie czary-mary.

To systematyczne ćwiczenie nowych nawyków artykulacyjnych.

▪ Baw się dobrze!

Ćwiczenia to wasz wspólnie spędzany czas przeznaczony na zabawy i budowanie więzi rodzinnej.





*Wesołych
Świąt :)*