

## OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ Zapoznaj się z informacją w podanej notatce.
- ✓ Nastaw się na wystuchanie dialogu z określonego obszaru leksykalnego z *Repetitorium*.
- ✓ Przypomnij sobie liczebniki główne, które są często sprawdzane w tego typu ćwiczeniach.
- ✓ Słuchając tekstu po raz pierwszy, wyłapuj najbardziej oczywiste informacje.
- ✓ Wpisuj usłyszane informacje za pierwszym razem, a po drugim wystuchaniu sprawdzaj poprawność swojego wpisu.
- ✓ Luki muszą być uzupełnione informacją w języku angielskim.
- ✓ Staraj się zawsze uzupełnić wszystkie luki.
- ✓ Po wpisaniu brakujących informacji do notatki upewnij się, czy całość jest poprawna gramatycznie, ortograficznie i logicznie.

### ZADANIE 1

**A. Przeczytaj notatkę odnoszącą się do tekstu, który usłyszysz dwukrotnie. W zdaniach pod notatką wybierz poprawną odpowiedź (a-c) do każdej z luk (1-4).**

The customer wants to <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ a hairdryer because the device <sup>2</sup>\_\_\_\_\_. The shop assistant asks the customer for <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. The customer gives it to the shop assistant and would like to have <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ back.

**1. Jakiej części mowy brak?**

- a. rzeczownika
- b. czasownika
- c. przymiotnika

**2. Jakiej części mowy brak?**

- a. rzeczownika
- b. czasownika
- c. przymiotnika

**3. Klient składa reklamację. O co może prosić sprzedawcę?**

- a. o pieniądze
- b. o adres
- c. o paragon

**4. Na końcu zdania jest wyraz „back”. Całe wyrażenie to „have something back”, czyli „dostać coś z powrotem”. Co klient może chcieć z powrotem?**

- a. suszarkę do włosów
- b. pieniądze
- c. stracony czas

**B. 1 ► Wysłuchaj i wpisz brakujące wyrazy w notatkę powyżej.**

### ZADANIE 2

**2 ► Przeczytaj notatkę z lukami, wysłuchaj tekstu dwa razy, a następnie uzupełnij luki, wybierając poprawną formę (a, b lub c).**

Person A would like to have more of the yummy <sup>1</sup>\_\_\_\_\_.  
He/she is glad to eat a home-made <sup>2</sup>\_\_\_\_\_.  
He/she is waiting for some tea now but doesn't want to take <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ in the tea because he/she is trying to <sup>4</sup>\_\_\_\_\_.

- |                    |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1. a. lettuce      | b. salad       | c. salami      |
| 2. a. meat         | b. mill        | c. meal        |
| 3. a. no sugar     | b. a sugar     | c. any sugar   |
| 4. a. loose weight | b. lost weight | c. lose weight |

## ZAPAMIĘTAJ!

Błędne wpisanie wyrazu może oznaczać zmianę znaczenia informacji.

**LOSE** – tracić, gubić

**WEIGHT** – waga

**LOST** – zgubiony

**WAIT** – czekać

**LOOSE** – luźny

**WEIGH** – ważyć

**WAY** – droga, sposób

### ZADANIE EGZAMINACYJNE

**3 ► Usłyszysz dwukrotnie dialog o planach zawodowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1-4 w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

B's dream is to <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ in the future. It's his ambition to make <sup>2</sup>\_\_\_\_\_. A is going to become <sup>3</sup>\_\_\_\_\_. She is planning <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ money, too.