

# Przyimek i spójnik



## Moja notatka

1 Uzupełnij tekst informacjami o przyimku.



Przyimek to \_\_\_\_\_

część mowy. Wraz z rzeczownikiem tworzy

\_\_\_\_\_.

Przykładowe przyimki to:

\_\_\_\_\_.

2 Wypisz z tekstu przyimki. Następnie podkreśl w nim wyrażenia przyimkowe.

### Rodzinne historie

Kino	Startowa	O nas	Archiwum	Ostatnie wpisy
------	----------	-------	----------	----------------

Muzyka

Bieganie

Rower

Przyjaciele

Fotografia

Wyjazdy

Postanowiliśmy spędzić dzisiejsze popołudnie razem, więc poszliśmy z rodzicami na spacer. Pogoda dopisywała, ale na wszelki wypadek zabraliśmy parasole. W parku podziwialiśmy żonkile i tulipany oraz wędrujące między drzewami wiewiórki. Po spacerze poszliśmy do kawiarni na ciastka. Już planujemy wspólną wyprawę w sobotę. Myślimy o wycieczce do portu albo o spacerze po lesie.

- 3 Ułóż cztery zdania dotyczące ilustracji. Wykorzystaj podane przyimki.



Wykonaj  
ćwiczenie  
docwiczenia.pl  
Kod: S455LZ

*z, pod, na, obok*




---



---



---



---

- 4 Wstaw w zdania podane przyimki i rzeczowniki w odpowiedniej formie.

*do, przy, za, zamek, podczas, płot, od, kamienica, w,  
drzwi, występ, sklep, na, budynek, przy*

- Moi dziadkowie mieszkają \_\_\_\_\_ pięknej, zabytkowej \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ starym, zniszczonym \_\_\_\_\_ stała szopa.
- Umówmy się \_\_\_\_\_ tym wielkim \_\_\_\_\_ sportowym.
- \_\_\_\_\_ naszego \_\_\_\_\_ wszyscy dobrze się bawili.
- Pojechaliśmy \_\_\_\_\_ wycieczkę \_\_\_\_\_ starego \_\_\_\_\_.
- Kamila zapomniała kluczy \_\_\_\_\_ wejściowych.
- Tomek zaczeka \_\_\_\_\_ tamtym \_\_\_\_\_.

5 Uzupełnij podane zdania wyrażeniami przyimkowymi odpowiadającymi na pytania w nawiasach.

- Marta idzie (dokąd?) \_\_\_\_\_.
- (kiedy?) \_\_\_\_\_ wezmę udział w zawodach sportowych.
- Te ozdoby zostały wykonane (z czego?) \_\_\_\_\_.
- Wróciłam właśnie (skąd?) \_\_\_\_\_.

6 Napisz w dwóch zdaniach o tym, co widzisz na każdej fotografii. Użyj dowolnych przyimków.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---



**Dobra rada**

Przed wyrazami, które rozpoczynają się od trudnej do wymówienia grupy spółgłosek, używaj przyimków z literą *e*, takich jak: *ze*, *we*, *beze*, *prze*e**, *ode*, *pode*.

**Przykłady:**

*ze Zbigniewem, we wtorek, beze mnie, przede wszystkim, pode mną*



- ★ **7** Napisz trzy zdania na temat sytuacji ukazanej na zdjęciu. Wykorzystaj wybrane przyimki z ramki.

*ze, we, pod, nad, przed*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Dla dociekliwych**

- 8** Wpisz w podane zdania wyrażenia przyimkowe składające się z nazwy państwa i przyimka *do* lub *na*. Sprawdź poprawność swoich odpowiedzi w słowniku ortograficznym.

- W przyszłym roku wybieram się z rodzicami (Włochy) \_\_\_\_\_.
- Chciałabym kiedyś polecieć (Cypr) \_\_\_\_\_, ponieważ marzę o wakacjach na słonecznej wyspie.
- Moja ciocia spędziła urlop (Węgry) \_\_\_\_\_.

9 Pokoloruj ramki, w których zapisano spójniki. Następnie dokończ zdanie.

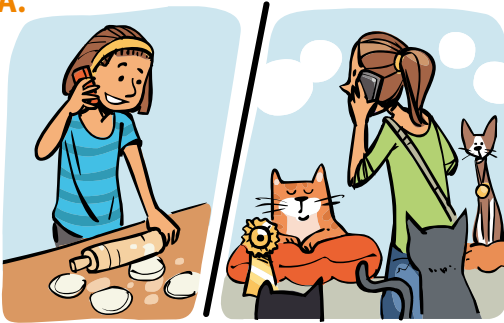
- przy      lub      ale      od      czy      i
- oraz      na      do      ani      po      pod

- W pokolorowanych ramkach znajdują się spójniki, a w pozostałych –

\_\_\_\_\_.

10 Ułóż wypowiedź wybranej postaci z każdego rysunku. W zdaniach użyj co najmniej jednego spójnika spośród podanych: *i, oraz, albo, lub*.

A.



B.



A.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ 11 W podanych zdaniach zamień podkreślone spójniki na inne, tak aby sens wypowiedzi się nie zmienił.

- Pół dnia padało, jednak w końcu się przejaśniło.

\_\_\_\_\_

- Chciałabym pojechać do Rzymu, dlatego zaczęłam się uczyć języka włoskiego.

\_\_\_\_\_