

Najczęstsze błędy językowe



Podręcznik, s. 295–298

Moja notatka

- 1 Napisz, do czego mogą prowadzić błędy językowe. Podaj przykład.

- 2 Zaznacz szereg, w którym wszystkie formy celownika liczby pojedynczej są poprawne. Popraw błędy tam, gdzie się one pojawiają.

kotowi, poecie, żyrafie, studio

motywu, symbolowi, alegorii, mazakowi

fraszce, pieśni, epice, długopisowi

odzie, diabłowi, myszy, fizyce

- 3 Podkreśl poprawne formy wyrazów. W razie problemów skorzystaj ze słownika poprawnej polszczyzny.

Mnąłem/Miąłem serwetkę w dłoniach.

Podczas wykładu byli wyjątkowo *cisi/czysi*.

Ssam/Ssę tabletkę na gardło.

Nie lubię *kisielu/kiślu*.

Byli *zieloni/zieloni* ze złości.

Wyszłem/Wyszędłem z tego cało.

4 Wybierz właściwe uzupełnienie zdań.

- adoptował/adaptował

Sławny scenarzysta _____ powieść na potrzeby filmu.

Muzyk rockowy _____ sierotę.

- efektowna/efektywna

To była _____ gra świateł.

_____ pomoc to ich znak rozpoznawczy.

- formułowanie/formowanie

Zaczęło się _____ rządu.

To prawidłowe _____ zarzutów.

- komunikacyjny/komunikatywny

Którędy prowadzi ten ważny szlak _____?

Czy to _____ styl?

- reprezentatywnej/reprezentacyjnej

Mieszkania w _____ dzielnicy miasta.

Ta epoka nie ma _____ pisarki.

- techniki/technologii

Oni znają się na _____ klejenia jak nikt.

Oni uczą _____ gry na skrzypcach.

5 Skreśl błędne związki frazeologiczne.

Długo opowiadał o *rzędach trudnej ręki / rządach twardej ręki*.

Lubię tę melodię łatwo *wpadającą do ucha / wpadającą w ucho*.

Po rozwiązaniu jednego zadania *brał się do następnego / brał się za następne*.

Film jest *oparty o źródła historyczne / oparty na źródłach historycznych*.

Zimą ta droga jest *trudno przejezdna / z trudem przejezdna*.

Fotografia wędrowała *od ręki do ręki / z rąk do rąk*.

W twoim pokoju panuje prawdziwy *artystyczny nieład / artystyczny chaos*.

Siostry Kowalskie zawsze mówią *zgodnym chórem / jednym chórem*.



Wykonaj
ćwiczenie
docwiczenia.pl
Kod: S8FDYN

6 Połącz wyrazy, które tworzą związki frazeologiczne.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| zwycięstwo • | • ponieść | funkcję • | • pełnić |
| | • odnieść | | • odgrywać |
| słowa • | • dotrzymać | obowiązki • | • piastować |
| | • dochować | | • wypełniać |

7 Uzupełnij frazeologizmy w tekście odpowiednimi wyrazami.

Nasza klasa to bardzo ciekawa grupa. Zaczniemy od dziewczyn. Kasia chodzi z głową w _____ – ciągle jest w kimś zakochana. Ewelina to nasza klasowa poetka – kiedy _____ wodze fantazji, wszyscy są zachwyceni jej wierszami. Joli natomiast _____ z oczu _____, bez wahania można jej zaufać. Karolina ma zwykle uśmiech _____ do ust, ale _____ język. Lepiej uważać, żeby nie ulec pierwszemu wrażeniu.

Chłopakom też niczego nie brakuje. Opowieści Maćka o jego sukcesach w grach można między bajki _____. Kamil _____ na życie przez _____ okulary, choć wcale nie jest prymusem. Tomka wszyscy mają po _____ w nosie, bo ciągle stroi sobie z kogoś _____. Antek zaś gra w naszej klasie pierwsze _____ – każdy liczy się z jego zdaniem.

Dla dociekliwych

8 Sprawdź w dostępnych źródłach informacji, czy zdanie typu: *Dużo miejsca, które zajmował sklep, pozostało niedostępne dla odwiedzających*, jest poprawne. Napisz, na co trzeba zwrócić uwagę, budując zdania z wyrazami *dużo* i *wiele*.

9 Popraw błędy w związkach rządu.

Błędnie: Zaczynam liczenie od początku.

Poprawnie: _____

Błędnie: Nauczysz mnie grania na gitarze?

Poprawnie: _____

Błędnie: Możesz użyć myszkę.

Poprawnie: _____

Błędnie: Pilnuj ją przez chwilę.

Poprawnie: _____

Błędnie: Jacek dostał grypę od tych wiecznych przeciągów.

Poprawnie: _____

Błędnie: Magda planuje kupić nowy telefon.

Poprawnie: _____

Błędnie: Do narysowania projektu potrzebuję papier i ołówek.

Poprawnie: _____

Błędnie: Używam dobre kosmetyki.

Poprawnie: _____

10 Podkreśl trzy poprawne wypowiedzenia. Pozostałe popraw, przekształcając je w zdania złożone.

- Jedząc śniadanie, zadzwonił telefon.
- Wychodząc ze szkoły, spotkał kolegę.
- Przebrawszy się w kostium kąpielowy, wszedł na basen.
- Przebywając za granicą, moje dokumenty straciły ważność.
- Mama, przygotowując kolację, słuchała radia.
- Dotarłszy na szczyt, rozpętała się burza.
- Jadąc tramwajem, przyszedł sms.
