

Matematyka klasa 5

Drodzy Uczniowie,

Zaczynamy kolejne dwie lekcje matematyki....

1. Zapisywanie ułamków dziesiętnych.-30.03.2020

2. Ćwiczenia w zapisywaniu ułamków dziesiętnych.-31.03.2020

Podaję dwa tematy, aby każdy w swoim tempie, w odpowiednim dla siebie czasie mógł zapoznać się z informacjami.

Oczekuję, że po tych lekcjach każdy z Was będzie potrafił zapisać i odczytać liczbę w postaci ułamka dziesiętnego.

Jestem przekonana, że każdy z Was wykorzysta te umiejętności w sytuacji praktycznej (w życiu codziennym).

Lekcja 1. Zapisywanie ułamków dziesiętnych.-30.03.2020

1. Zapisz w zeszyte: Temat – Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

2. W ramach wstępu proszę skorzystaj ze strony:

<https://pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216>

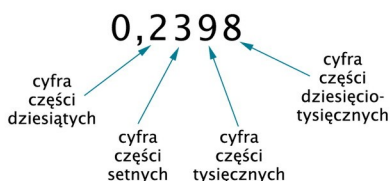
<https://epodreczniki.pl/a/zapisywanie-i-odczytywanie-liczb-dziesietnych/DulpnqN4a>

3. Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

1. Ułamki dziesiętne to ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd.

2. Takie ułamki możemy zapisywać używając przecinka.

Przecinek w liczbie dziesiętnej oddziela całości od części ułamkowych



Ważne!

- Liczby dziesiętne, podobnie jak liczby naturalne, zapisujemy w dziesiętkowym systemie pozycyjnym. Każda pozycja cyfr ma swoją nazwę.
- W zapisie liczby dziesiętnej znajduje się przecinek, który oddziela całości od części ułamkowej.
- W zapisie liczby dziesiętnej kolejne cyfry występujące po przecinku oznaczają, z ilu części dziesiątych, z ilu części setnych, z ilu tysięcznych, dziesięciotysięcznych itd., składa się część ułamkowa.

3. Odczytywanie ułamków dziesiętnych:

a. 0,7 – siedem dziesiątych

b. 2,25 – dwa i dwadzieścia pięć setnych lub dwie całości i dwadzieścia pięć setnych

c. 1,009 – jeden i dziewięć tysięcznych lub jedna całość i dziewięć tysięcznych

4. Zapisywanie ułamków dziesiętnych:

- a. trzynaście setnych – 0,13
- b. pięć i sześć dziesiątych – 5,6
- c. osiem i czternaście tysięcznych – 8,0014

5. Każdą liczbę naturalną można także zapisać jako ułamek dziesiętny, dopisując na końcu liczby przecinek i jedno lub więcej zer.

- a. 5 = 5,0
- b. 17 = 17,000
- c. 1296 = 1296,00

6. Zera końcowe w ułamkach dziesiętnych możemy pomijać.

- a. 3,450 = 3,45
- b. 0,22000 = 0,22
- c. 4,0080 = 4,008
- d. 0,00300 = 0,003

7. Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego. Jeśli to możliwe – wykonujemy skracanie.

- a. $0,17 = \frac{17}{100}$
- b. $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$
- c. $3,6 = 3\frac{6}{10} = 3\frac{3}{5}$

8. Nie każdy ułamek zwykły można zamienić na ułamek dziesiętny. Jest to możliwe tylko wtedy, gdy dany ułamek zwykły można rozszerzyć lub skrócić do mianownika 10, 100, 1000 itd.

- a. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$
- b. $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0,35$
- c. $3\frac{3}{50} = 3\frac{6}{100} = 3,06$
- d. $\frac{27}{30} = \frac{9}{10} = 0,9$

Jeśli ktoś ma możliwość wydrukowania, może wiadomości umieszczone powyżej wkleić do zeszytu.

Ci, którzy nie mają takiej możliwości, nie przepisują do zeszytu.

4. W zeszycie zapisz notatkę:

Ułamki dziesiętne to ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd., np.:

$$\begin{array}{lll} 0,5 = \frac{5}{10} & 0,33 = \frac{33}{100} & 0,055 = \frac{55}{1000} \\ 2,5 = 2\frac{5}{10} & 2,98 = 2\frac{98}{100} & 1,136 = 1\frac{136}{1000} \end{array}$$

W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

5. Wykonajmy wspólnie ćwiczenie w zeszyte ćwiczeń-proszę zapisać

Ćwiczenie 1 s.68-zeszyt ćwiczeń, podaję odpowiedzi:

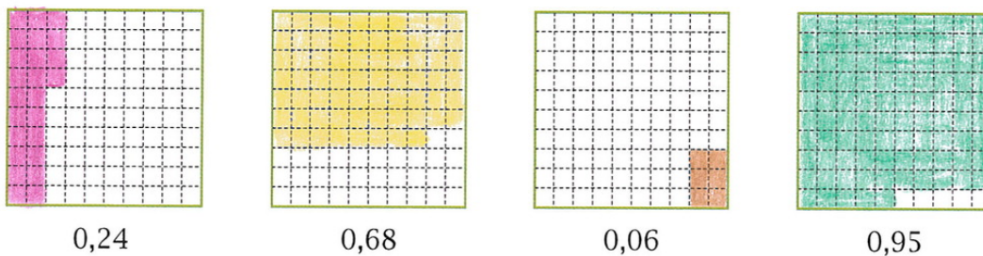
1. Zapisz, nie używając kreski ułamkowej.

a) $\frac{9}{10} = 0,9$ $\frac{7}{100} = 0,07$ $5\frac{3}{10} = 5,3$ $2\frac{31}{100} = 2,31$

b) $\frac{41}{1000} = 0,041$ $\frac{109}{10000} = 0,0109$ $1\frac{87}{1000} = 1,087$ $6\frac{3}{10000} = 6,0003$ 6.

Następnie ćwiczenie 2 s.68-zeszyt ćwiczeń, podaję odpowiedzi:

2. Pokoloruj odpowiednie części kwadratów.



Kolejno ćwiczenie 3 s.68-zeszyt ćwiczeń, podaję odpowiedzi:

3. a) Wyłącz całości z ułamków i zapisz podane liczby w postaci ułamków dziesiętnych.

$\frac{59}{10} = 5,9$ $\frac{101}{100} = 1,01$ $\frac{8005}{1000} = 8,005$

b) Podane liczby zapisz w postaci ułamków zwykłych niewłaściwych.

$7,3 = \frac{73}{10}$ $4,51 = \frac{451}{100}$ $10,06 = \frac{1006}{100}$

Następnie ćwiczenie 4 str. 69

5. Uzupełnij tabelkę.

	setki	dziesiątki	jedności	części dziesiąte	części setne	części tysięczne
sto cztery i osiem setnych	1	0	4	0	8	
pięćset trzydzieści sześć tysięcznych			0	5	3	6
dwanaście i szesnaście tysięcznych		1	2	0	1	6
trzydzieści i jedna tysięczna		3	0	0	0	1
osiedziennastu tysięcy			0	0	6	4
dziesięć i pięćdziesiąt siedem tysięcznych	1	0	0	0	5	7
sto pięć i dwadzieścia dwie tysięczne	1	0	5	0	2	2

Lekcja 2 - Ćwiczenia w zapisywaniu ułamków dziesiętnych.-31.03.2020

1. Zapoznaj się z poniższymi informacjami. Zapisz informację w zeszycie.

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego, a niektóre utworzone w ten sposób ułamki można potem skrócić.

przykłady

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$0,55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

Zapoznaj się z poniższą informacją:-tego nie zapisuj w zeszycie.

Jednak nie każdy ułamek zwykły można zamienić na dziesiętny. Taka zamiana jest możliwa, gdy dany ułamek można rozszerzyć lub skrócić do ułamka o mianowniku 10, 100, 1000 itd.

przykłady

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05$$

$$1\frac{3}{4} = 1\frac{75}{100} = 1,75$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

$$1\frac{7}{25} = 1\frac{28}{100} = 1,28$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{7}{20} = \frac{7 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{35}{100} = 0,35$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \cdot 125}{8 \cdot 125} = \frac{125}{1000} = 0,125$$

rozszerzamy ułamek $\frac{1}{2}$ mnożąc licznik i mianownik przez 5

2. Wykonajmy ćwiczenie 12 str 70-zeszyt ćwiczeń

12. Przedstaw w postaci ułamka zwykłego i skróć, jeśli to możliwe.

a) $0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

b) $0,50 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

c) $0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

$0,9 = \frac{9}{10}$

$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$0,085 = \frac{85}{1000} = \frac{17}{200}$

oraz ćwiczenie 13 str 70-zeszyt ćwiczeń

13. Rozszerz ułamki i zapisz je za pomocą przecinka.

$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{13}{50} = \frac{26}{100} = 0,26$

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

$\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$

Wykonaj ćwiczenia 6,7,8 ze str.69-zeszyt ćwiczeń

Pozdrawiam serdecznie :)