

2- 3 czerwca 2020 r.

Lekcja 30.

Temat: **Zatopić się w marzeniach (Julian Tuwim „Dyzio Marzyciel”)**

Obejrzyj krótki film

<https://youtu.be/1MUZAHMpGUo>

Zapisz w zeszycie słownikową definicję słów:

marzyciel - osoba skłonna do marzeń, zwłaszcza niemożliwych do zrealizowania; osoba żyjąca marzeniami; fantasta

marzenie - 1. myślenie o czymś przyjemnym, zwykle trudnym do zrealizowania, fantazjowanie; myślenie o zrealizowaniu swych pragnień;
2. przestarzałe: śnienie;



Julian Tuwim

Dyzio marzyciel

Położył się Dyzio na łące,
Przygląda się niebu błękitnemu
I marzy:
„Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...
A te różowe –
Że to nie lody malinowe...
A te złociste, pierzaste –
Że to nie stosy ciastek...
I szkoda, że całe niebo
Nie jest z tortu czekoladowego...
Jaki piękny byłby wtedy świat!
Leżałbym sobie, jak leżę,
Na tej murawie¹ świeżej,
Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł...”

¹ Murawa – gęsta, niska trawa.



Jak myślisz, dlaczego poeta nazwał bohatera wiersza marzycielem? Odpowiedz w dwóch zdaniach.

Co przypominały Dyziowi obserwowane obłoki?

- obłoczki różowe są jak _____
- obłoczki złociste, pierzaste są jak _____

Pamiętasz jak nazywa się taki środek stylistyczny? Podpowiadam



PORÓWNANIE – to zestawienie dwóch zjawisk, przedmiotów lub osób, które ma na celu wskazanie ich wzajemnego podobieństwa. Obie części porównania są zwykle połączone słowami: *jak, jakby, niby, niczym*.

Zastanów się, jakie sytuacje i okoliczności sprzyjają oddawaniu się marzeniom? Napisz, w jakich sytuacjach marzysz. Może zdradzisz jedno ze swoich marzeń?

Czy wiesz, na czym polega **przekład intersemiotyczny**?

Polega on na przełożeniu znaków słownych w znaki plastyczne, muzyczne albo odwrotnie. Aby uczeń potrafił opisać i przeanalizować wiersz lub obraz, musi wyobrazić sobie wiele rzeczy, których na nim nie ma, domyślić się, co poprzedziło ukazane sytuacje, wniknąć w przeżycia postaci i wreszcie ująć to słownie.



Skoro już wiesz, że przekład intersemiotyczny to nic innego, niż zilustrowanie wiersza, bez trudu wykonasz w zeszycie rysunek ilustrujący treść wiersza.

Naucz się pięknie czytać wiersz o Dyziu!

Na dziś to już wszystko .Dziękuję ☺