

# Temat - Jaką funkcję pełni spójnik?

Cele:

- ✓ Wiem czym jest spójnik i jaką pełni funkcję.
- ✓ Wiem, przed którymi spójnikami stawiamy przecinki, a przed którymi ich nie stawiamy.
- ✓ Potrafię stosować spójniki w zdaniach.

Ostatnio uczyliśmy się o przyimku. Wiesz, że to nieodmienna i niesamodzielna część mowy. Czasami można pomylić przyimki ze spójnikami. Dziś dowiemy się nieco więcej właśnie o nich - o spójnikach.

Spójnik także jest częścią mowy. Przypomnijmy, ile ich już znamy:

- CZASOWNIKI
- RZECZOWNIKI
- PRZYMIOTNIKI
- PRZYSŁÓWKI
- PRZYIMKI

A zatem czas na szóstą część mowy.



CO ROBI TATA KRZYSIA?

Tata Krzysia jest spawaczem. Wiesz, czym zajmuje się spawacz? Otóż za pomocą specjalnych urządzeń może zespawać ze sobą kilka różnych elementów. Zespawać lub inaczej zespolić. I w ten sposób z kilku metalowych rur powstanie jedna konstrukcja.

Ale dlaczego właściwie Ci o tym mówię?

Bo spójnik jest trochę jak tata Krzysia.

A jego praca polega na zespajaniu.



A tata Oli jest złotnikiem. Gdy mamie Oli zerwał się łańcuszek i była bardzo zmartwiona, znalazł sposób- za pomocą dodatkowego ogniwa połączył dwie części. I znowu łańcuszek był całością! Myślę, że teraz już doskonale rozumiesz, co to znaczy zespolić.

## CIEKAWOSTKA

<https://gratka.pl/blog/praca/slusarz-i-spawacz-najbardziej-poszukiwani-zawodowcy/43796/>



Nazwa **spójnika** pochodzi od słowa spajać, czyli trwale łączyć różne elementy.

**Spójnik** to część mowy, której zadaniem jest spajanie, czyli łączenie ze sobą słów i zdań. Podobnie jak przyimek, spójnik **nie odmienia się** i nie występuje samodzielnie.

Przykłady:

i, oraz, ani, lecz, albo, lub, jednak, zatem, więc, ale, a

Rycerz chciał uratować królową, więc stoczył walkę ze smokiem.

Zwycięzę potwora albo zginę! – zawołał.

### **Czas na ćwiczenie nr 1** <https://wordwall.net/play/1738/745/816>

Udało Ci się ułożyć poprawne zdania?

Przyjrzyj się przykładom podanym poniżej. Czym różnią się do zdań z wykonanego ćwiczenia?

- Chciał kupić łańcuszek. Zabrakło mu pieniędzy.
- Siostra upiekła ciasto. Rodzina siada do stołu.
- Mama bardzo się ucieszyła. Uwielbia tulipany.

Na pewno zauważyłeś - tutaj każda informacja podane jest w formie dwóch odrębnych zdań. A gdy chcemy je połączyć w jedną potrzebujemy właśnie jego- spójnika.

- Chciał kupić łańcuszek, **ale** zabrakło mu pieniędzy.
- Siostra upiekła ciasto, **więc** rodzina siada do stołu.
- Mama bardzo się ucieszyła, **bo** uwielbia tulipany.

Prawda, że spójnik robi to, co tata Krzysia? Z kilku elementów tworzy jeden.

### **Czas na kolejne ćwiczenia**

#### **Ćwiczenie nr 2**

W podanych zdaniach podkreśl spójniki.

Starą, lecz piękną kolię hrabiny zdobią diamenty oraz rubiny.

Schowam się w piwnicy albo gdzieś na strychu, nie znajdzie mnie mama ani wujek Zdzichu.

### Ćwiczenie nr 3

Wyróżnione spójniki zastąp odpowiednimi spójnikami z ramki.

lub      oraz      bądź

Jurek ma psa **i** kota.

Jurek ma psa \_\_\_\_\_ kota.

Chciałbym mieć teriera **albo** sznaucera.

Chciałbym mieć teriera \_\_\_\_\_ sznaucera.

Chciałbym mieć teriera \_\_\_\_\_ sznaucera.



### Ćwiczenie nr 4

a) Uzupełnij zdania spójnikami z ramki.

lecz      więc

Ferrari jest niewielki, \_\_\_\_\_ szybki.

Naprawa tego samochodu jest skomplikowana, \_\_\_\_\_ kosztowna.

b) wyróżnione spójniki zastąp odpowiednimi spójnikami z ramki.

jednak      zatem      toteż      ale

luksusowy, **więc** drogi

stary, **lecz** sprawny

luksusowy, \_\_\_\_\_ drogi

stary, \_\_\_\_\_ sprawny

luksusowy, \_\_\_\_\_ drogi

stary, \_\_\_\_\_ sprawny

Przyimki i spójniki mogą się mylić. Są nieodmienne i niesamodzielne a ponadto niezbyt duże. Same nic nie znaczą, zawsze potrzebują towarzystwa innych wyrazów.

Zastanówmy się, jak ich nie pomylić. To nie jest trudne. Pamiętaj z naszej lekcji, że **przyimek** zawsze łączył z jednym innym wyrazem np. **za** oknem, **przy** stole, **obok** samochodu.

A **spójnik**, który spaja, zawsze **łączy ze sobą dwa elementy** np.

Kot **i** pies,

Kawa **czy** herbata. Czasami łączy (skleja) wyrazy w zdaniu a czasami całe zdania.

Popatrz: Chciałbym zobaczyć się z kolegami, **ale** muszę zostać w domu.



Zerknij na rysunek, który dla Ciebie przygotowałam. Czy rozumiesz jego przekaz? Przerysuj go do zeszytu.

### **Obejrzyj filmik**

Dowiedz się z niego, przed którymi spójnikami należy postawić przecinek a kiedy go pomijamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=5vqBLYrByQA>

# Spójnik to dość kapryśny gość

Niektóre spójniki  
lubią przecinki

ale  
więc  
lecz  
że  
żeby

aby  
gdy  
ponieważ  
bo  
jeśli

Przed tymi  
spójnikami  
zazwyczaj  
postawimy przecinek

A inne ich  
nie tolerują

i  
oraz  
ani  
lub  
albo  
bądź

Przed tymi  
spójnikami  
nie stawiamy przecinka,  
chyba, że...



Uwaga, jeśli taki spójnik pojawi się w zdaniu po raz drugi (albo trzeci), wówczas postaw przed nim przecinek np.

Kupi sobie **i** sukienkę, **i** torebkę, **i** nowe buty, **i** biżuterię.

Filmik wyjaśniał, że postawimy przecinki, gdy spójnik pojawi się w zdaniu kolejny raz np.  
Kupi i sukienkę, i nowe buty, i torebkę, i zestaw do makijażu!

## Ćwiczenie nr 5

Tam, gdzie trzeba, postaw przecinki.

- Pożywieniem bociana są żaby oraz jaszczurki i ślimaki. Pewne owady są podobne do gałązek więc nazwano je patyczakami. Jad pająka krzyżaka jest zabójczy dla much lecz niegroźny dla ludzi. Słonie rzadko biegają ale w razie potrzeby potrafią pędzić z prędkością 45 km na godzinę.
- Kupiłem niedrogą lecz świetną latarkę. Pójdziemy do kina albo na basen. On nie mówi po włosku ale po grecku. Zjem hamburgera lub frytki. Ten samochód jest duży więc wygodny. Te buty są ładne jednak za drogie.

## Ćwiczenie nr 6

Dokończ zdania i w odpowiednich miejscach postaw przecinki.

Lubię filmy przygodowe i \_\_\_\_\_ .

Marzę o wyjeździe do Afryki lub \_\_\_\_\_ .

Jestem zdolny ale \_\_\_\_\_ .

Pomagam innym więc \_\_\_\_\_ .

### **Ćwiczenie nr 7**

**Podkreśl spójniki. Ich liczba wskaże ci rozwiązanie zagadki.**

Dzisiejszy dzień nie jest po poniedziałku ani przed czwartkiem, zatem nie jest to wtorek oraz nie jest to środa. Jutro nie będzie niedziela i wczoraj nie była niedziela. Pojutrze nie wypada sobota. Przedwczoraj nie była środa. Jaki to dzień tygodnia?

2- poniedziałek      3 – piątek      4 - niedziela

### **Ćwiczenie nr 8**

Uzupełnij wiersz spójnikami z ramki.

**i   bądź   lub   oraz   ale**

Moja ciocia z Koszalina

ma na imię Karolina.

Nosi spodnie granatowe,

Swetry żółte \_\_\_\_\_ różowe.

Lubi frytki \_\_\_\_\_ lody,

pączki z dżemem \_\_\_\_\_ jagody.

Ma kocura zabawnego,

\_\_\_\_\_ bardzo tchórzliwego.


Kiedy ciocię coś zasmuci,

arie \_\_\_\_\_ ballady nuci.




### **Ćwiczenie nr 9**

Dopisz odpowiednie zakończenia zdań. Podkreśl spójniki.

 ani Ameryki / lecz Amerykę

Krzysztof Kolumb nie odkrył Indii, \_\_\_\_\_ .

 I w Azji / a nie w Azji

Rosja leży w Europie \_\_\_\_\_ .

## **Ćwiczenie nr 10**




Uzupełnij tekst podanymi spójnikami. Każdego z nich możesz użyć tylko raz.

oraz i czy więc ale jednak

Garncarz wybrał się na targ z misami \_\_\_\_\_ dzbanami. „Sprzedam \_\_\_\_\_ nie sprzedam, \_\_\_\_\_ jechać trzeba” – pomyślał \_\_\_\_\_ zaprzął do wozu osła. Uparte zwierzę nie chciało \_\_\_\_\_ ciągnąć, \_\_\_\_\_ zagniewany mężczyzna zawołał: „No dalej, uparciuchu!”.

## **Ćwiczenie nr 11**

Każde zdanie uzupełnij odpowiednim spójnikiem.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  jednak, lub, ani   | Nie lubię sera _____ śmietany.     |
|  więc, ale, albo    | Dom był stary, _____ zadbany.      |
|  oraz, dlatego, lub | zostanę pilotem _____ policjantem. |

## **Ćwiczenie nr 12**

Podkreśl zdanie, w którym występuje zarówno przyimek, jak i spójnik.

Aladyn znalazł na targu starą, lecz piękną lampę. Przez przypadek wywołał z lampy dzina. potężny i groźny dżin słuchał jego rozkazów.

## **Ćwiczenie nr 13**

Spójniki w nawiasach zastąp innymi o podobnym znaczeniu.

Dzisiaj jest zimno, (lecz) \_\_\_\_\_ słonecznie.

Ten zegarek jest złoty, (więc) \_\_\_\_\_ drogi.

**Chyba już sporo umiemy!**

W ostatnim ćwiczeniu przekonamy się, jak sobie radzisz z rozpoznawaniem poznanych części mowy.

<https://wordwall.net/pl/resource/474001/polski/sp%c3%b3jnik>

<https://wordwall.net/pl/resource/1709587/przyimek-czy-sp%C3%B3jnik>

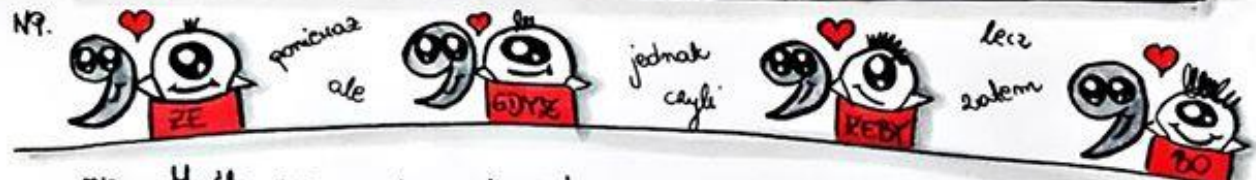
<https://wordwall.net/play/1471/226/757>

SLEDZTWO  
W SPRAWIE  
PODKÓJNEGO  
SPÓJNIKA



IRMINA ŻARSKA

NIKTÓRE SPÓJNIKI LUBIĄ PRZECINKI I ZAWSZE WYSTĘPUJĄ W ICH TOWARZYSTWIE.



mp. Myślę, że umiem stawić przecinki w odpowiednich miejscach.

O NIKTÓRYCH SPÓJNIKACH MÓWI SIĘ, ŻE ZAWSZE WYSTĘPUJĄ BEZ PRZECINKA.



ICH STATUS ZWIĄZKU Z PRZECINKAMI TO JEDNAK TO SKOMPLIKOWANE

JEŚLI TAKI SPÓJNIK WYSTĘPUJE W ZDANIU RAZ, NIE LUBI PRZECINKA I WYSTĘPUJE BEZ NIEGO.

JEŚLI SPÓJNIK WYSTĘPUJE W ZDANIU KILKA RAZY, TO PRZECINEK POJAWIA SIĘ PRZED KAŻDYM POWTÓRZONYM SPÓJNIKIEM



mp. Lubisz i ortografię, i interpunkcję.