

15-18 maja

Lekcja 21

Temat: Zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte – ćwiczenia.

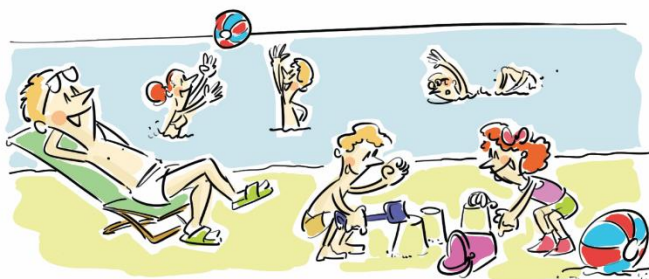
1. Uzupełnij zdania, korzystając z ilustracji.



..... maluje obraz.



..... przyniósł listy.



..... bawią się na plaży.

**2. Dopisz orzeczenia na podstawie rysunków.**



Marek ..... przez telefon.



Basia ..... czasopismo.



Pani ..... list.

**3. Na podstawie ćwiczeń 1. i 2. oraz wiadomości z podręcznika uzupełnij zdania.**

Słowa ..... to podmioty, ponieważ nazywają .....

Słowa ..... to orzeczenia, ponieważ nazywają .....

**4. Przeczytaj tekst i określ, które z podanych twierdzeń są prawdziwe, a które – fałszywe.**

- Zosia lubi grać w gry na komputerze.

Słowo *grać* jest orzeczeniem. P/F

- Bardzo lubię jabłka.

Słowo *jabłka* to podmiot. P/F

- Dorota jest nauczycielką.

Słowo *Dorota* jest podmiotem. P/F

**5. W podanych zdaniach podkreśl orzeczenia i podmioty. Zaznacz zdania nierozwinięte.**

1. Kochana mama wyszła do sklepu po zakupy.

2. Brat poszedł.

3. Kasia kupiła bluzkę i spódnicę.

4. Tata czyści samochód.

5. Sprzedawczyni zapakowała towar do torby.

6. Komputer stoi

7. Mama gotuje.

8. Lusterko wisi na białej ścianie.

9. Łukasz temperuje ołówek.

10. Zielony kwiat stoi na balkonie.

11. Zadzwoił.

12. Dzieci szybko spakowali się.

13. Pisze.

14. Mama prasuje moje spodnie.

15. Ania bardzo lubi matematykę

**6. Zastąp wyrazy w nawiasach podanymi związkami. Zamień bezokoliczniki na poprawne formy czasu przeszłego.**

*wyjsć bez szwanku, wziąć sobie coś do serca, pójść po rozum do głowy, stanąć okoniem,  
wziąć nogi za pas*

Krzyś w końcu (zmańdrał) .....

Beata na szczęście (nie odniosła obrażeń) .....

Arek tym razem (sprzeciwił się) .....

Ania (przejęła się tym) .....

Piotrek (uciekł) .....

**7. Uzupełnij każde zdanie podmiotem i orzeczeniem. Jeśli trzeba, zmień formę wpisywanych wyrazów.**

Możliwość dokładnego badania kosmosu ..... (umożliwiać) specjalne ..... (przyrząd). Słynny ..... (teleskop) Hubble'a poruszający się po orbicie okołoziemskiej na początku ..... (przesyłać) zamazane obrazy.

W 1993 roku amerykańscy ..... (astronauci) podczas pięciu misji serwisowych ..... (przeprowadzić) skomplikowaną naprawę tego urządzenia. Od tego czasu ..... (teleskop) systematycznie ..... (przekazywać) bardzo ostre zdjęcia z kosmosu.

b) Podkreśl jedną linią podmioty, a dwiema liniami – orzeczenia.

**8. W zdaniach wyróżniono orzeczenia. Zapisz pytania, na które odpowiadają.**

Pająki czasami **zachowują się** dziwnie. ....

Pająk krzyżak każdego ranka **zjada** swoją sieć. ....

Od razu ponownie ją **buduje**. ....

Niektóre pajęczyny **cechują się** ogromną wytrzymałością. ....

Ludzie **wytwarzają** z nich prawdziwe sieci rybackie. ....

**9. Z każdego zdania wypisz jego podmiot. Kieruj się pytaniami.**

Sanki pojawiły się w dawnych czasach.

Co się pojawiło? .....

Ludzie z dalekiej Północy używali ich jako środka transportu.

Kto ich używał? .....

Archeolodzy odkryli wizerunek sań z 20 000 roku przed naszą erą.

Kto odkrył wizerunek sań? .....

Najstarsze zachowane płozy pochodzą z epoki kamienia.

Co pochodzi z epoki kamienia? .....

**A teraz poćwicz online**

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/Dizjqg0XS>

**Proszę tej karty nie przysyłać!**