

4- 8 maja 2020r.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa.

Cele:

1. Podaję co najmniej 2 przyczyny powstawania nowych wyrazów.
2. Odróżniam wyraz podstawowy od wyrazu pochodnego.
3. Tworzę wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego.
4. Wiem, co to jest formant i podstawa słowotwórcza (określam rodzaje formantów oraz kategorie słowotwórcze). Definiuję je samodzielnie.
5. Wskazuję w wyrazie pochodnym podstawę słowotwórczą i formant,
6. Tworzę wyrazy pochodne, które są różnymi częściami mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).
7. Wyjaśniam, co to jest rodzina wyrazów i potrafię ją utworzyć.
8. Wyjaśniam, co to jest rdzeń i umiem go wskazać w rodzinie wyrazów.
9. Wskazuję oboczności w podstawie słowotwórczej i rdzeniu.
10. Klasyfikuję wyrazy złożone (zestawienia, złożenia, zrosty) i poprawnie je odmieniam.
11. Rozpoznaję skrótowce (głoskowce, literowce, sylabowce/grupowce i skrótowce mieszane).
12. Wykorzystuję wiadomości o skrótach i skrótowcach do poprawnego posługiwania się językiem (ortografia, interpunkcja i składnia).

Wszystkie materiały dydaktyczne zostały przesłane uczniom na pocztę.