

Lekcja 2 – 02.04.2020

Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.

Materiały do dzisiejszej lekcji znajdziecie w załączniku pdf, mam nadzieję, że ułatwią one zrozumienie dzisiejszej lekcji. Zwróćcie uwagę na poniższe punkty:

1. Powstawanie tornad.

Obejrzyj: <https://www.youtube.com/watch?v=pm0vYMPDPMo>

2. Skutki działalności tornad.

3. Skala Fujity.

4. Skala Torro.

Ciekawostki:

5. Przyczyny występowania dużych prędkości wiatru w Polsce.

Materiały dodatkowe do dzisiejszej lekcji:

<http://geografia24.pl/tornada-i-cyklony-tropikalne-w-ameryce-polnocnej/>

<https://prezi.com/p/7p1bimu7qywt/tornada-i-cyklony-tropikalne-w-ameryce-ponocnej/>

W podręczniku temat ten znajduje się na str.110 – 115.

Po zapoznaniu się z materiałami z dzisiejszej lekcji, proszę żebyście wypełnili poniższą kartę.

Karta pracy

Na podstawie podanych źródeł i poniższego tekstu źródłowego wykonajcie polecenia.

Warunki klimatyczne oraz ukształtowanie powierzchni Ameryki Północnej powodują, że pojawia się tam najczęściej tornad. Mimo że występują one praktycznie przez cały rok, to wiosną i latem jest ich najczęściej i są najsilniejsze. W Stanach Zjednoczonych notuje się średnio 1400 tornad rocznie. Większość tornad, które wystąpiły w 2017 r., miało najniższą kategorię (EF0 i EF1), a tylko dwa – kategorię EF4. W podanym roku tornada spowodowały w sumie śmierć 38 osób, a straty wyceniono na 5 mld dolarów. Są jednak takie okresy, kiedy ofiar śmiertelnych jest znacznie więcej (np. w 2011 r. zginęło ponad 550 osób), a straty materialne liczy się w dziesiątkach miliardów dolarów.

Im większa prędkość wiatru w leju, tym dotkliwsze są zniszczenia. Pozrywane dachy domów, połamane lub powyrywane z korzeniami drzewa, przewrócone ciężarówki oraz brak prądu to najczęstsze skutki przejścia tornada. Gdy tornado ma kategorię EF4 lub EF5 (jak np. 27.04.2011 r.), a prędkość wiatru dochodzi do 500 km/h, wówczas zniszczenia mają znacznie większy zasięg, a domy znikają wraz z fundamentami.

1. Określcie rozmiary tornad oraz maksymalne prędkości wiatru.

.....

.....

.....

2. Podajcie, w jakiej skali określa się poziom intensywności tornada. Wymieńcie możliwe skutki tornad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Podajcie inne określenia tornada (na przykład używane w Polsce).

.....

.....

.....

.....