

Lekcja 2- 06.04.2020

Przed Wami kolejna lekcja z geografii.

**I. Przepisz do zeszytu z geografii temat oraz notatkę.**

**TEMAT: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.**

Na dzisiejszej lekcji poznacie podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech a środowiskiem przyrodniczym Słowacji, walory przyrodnicze oraz walory kulturowe Czech i Słowacji, obiekty wpisane na Listę światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji.

**NOTATKA**

Czechy i Słowacja to państwa sąsiadujące z Polską i często odwiedzane przez Polaków.

Czechy to niewielki kraj środkowoeuropejski, w którego krajobrazie przeważają wyżyny i góry. Stolicą jest Praga, leży ona nad Wełtawą i jest jednym z najpiękniejszych miast Europy.

Słowacja to również niewielki kraj leżący w środkowej części Europy, przeważającą część kraju zajmują góry Karpaty. Jest często odwiedzane przez osoby, które uprawiają turystykę aktywną, np. wędrują po górach, wspinają się i jeżdżą na nartach. Słynie również z gorących źródeł i basenów termalnych. Stolicą jest Bratysława.

**II. Kolejne zadanie do wykonania na dzisiejszej lekcji to obejrzenie prezentacji.**

Czechy i Słowacja

Link <https://slideplayer.pl/slide/835558/>

Skalne miasto

<https://www.youtube.com/watch?v=xluQv1X1I6Y>

**JEŚLI POJAWI SIĘ PROBLEM, MUSISZ WPISAĆ LINK W PRZEGLADARKE.**

- III. **W podręczniku temat ten znajduje się na str. 140 – 144.** Możecie także skorzystać z materiałów wydawnictwa Nowa Era. Podaję link: [https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Geografia-planeta-nowa\[RE\]\[kl\\_6\]\[pr\\_2019\]/files/basic-html/page56.html](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Geografia-planeta-nowa[RE][kl_6][pr_2019]/files/basic-html/page56.html)
- IV. Z dzisiejszej lekcji powinniście zapamiętać znaczenie terminów: turystyka aktywna, walory przyrodnicze, walory kulturowe. Wskazać na mapie Europy Czechy i Słowację oraz uzasadnić, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie.
- V. **Dla chętnych:** zaplanuj trzydniową wycieczkę do Czech lub na Słowację. Weź pod uwagę swoje zainteresowania i uwzględnij czas potrzebny na dotarcie do wybranych atrakcji turystycznych.
- VI. **Aby sprawdzić, co zapamiętaliście uzupełnijcie poniższą kartę pracy – dla wszystkich.**

Uzupełnione karty przyślijcie na mojego maila.

[Iwona.Gawronska@psp1.radom.pl](mailto:Iwona.Gawronska@psp1.radom.pl)

Jeśli będziecie mieć jakieś problemy, to proszę piszcie do mnie. Miłej pracy!!!

Życzę miłej pracy.

1. Ustal, którego kraju dotyczą poniższe opisy. Zaznacz literę we właściwej kolumnie. Niektóre opisy dotyczą obu krajów. Zaznaczone litery, odczytane z góry na dół, utworzą hasło.

Lp.	Który kraj opisano w poniższych zdaniach?	Czechy	Słowacja
1	Na północy tego kraju leżą Sudety, a na południu – Szumawa.	T	A
2	Walutą tego kraju jest euro.	J	U
3	Nie ma dostępu do morza.	R	Y
4	Stolicą tego kraju jest Bratysława.	C	S
5	Stolica tego kraju to Praga.	T	A
6	Jest to kraj o niewielkiej liczbie ludności i niskim przyroście naturalnym.	Y	K
7	Panuje tam klimat umiarkowany ciepły przejściowy oraz kontynentalny.	A	W
8	Dla gospodarki tego kraju duże znaczenie ma turystyka.	O	A
9	Produkują się tu samochody i części do nich.	K	T
10	Powierzchnia tego kraju wynosi 48 800 km <sup>2</sup> .	Ł	Y
11	Gęstość zaludnienia to 134 os./km <sup>2</sup> .	W	S
12	Jest południowym sąsiadem Polski.	N	A

Hasło: \_\_\_\_\_ . Państwem, w którym rozwija się ona szczególnie intensywnie, jest \_\_\_\_\_ .

2. Uporządkuj wymienione atrakcje turystyczne Czech i Słowacji. Wpisz numery odpowiadające ich nazwom w odpowiednich rubrykach tabeli.

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Tatry                       | 5. Dobszyńska Jaskinia Lodowa |
| 2. Złota Uliczka               | 6. Pałac w Lednicach          |
| 3. Kościół w Twardoszynie,     | 7. Sudety                     |
| 4. Skalne miasto koło Adršpach | 8. Park wodny Tatrlandia      |

Walory turystyczne Słowacji		Walory turystyczne Czech	
przyrodnicze	kulturowe	przyrodnicze	kulturowe