

Lekcja 19 (9.11.2020)

Wstęp: Zapytaj: *Why do we keep cows on farms?* Dzieci odpowiadają: *We get milk from cows.* Kontynuuj zadawanie pytań o owce, kury, kozy i kaczki. Uczniowie podają nazwy produktów uzyskiwanych dzięki tym zwierzętom. (CD 50) Odtwórz rymowankę *Baby animals*. Dzieci mówią rymowankę.

Część główna lekcji: Dzieci otwierają podręcznik na stronie 25.

Ćw 1 Wskaż obrazek i powiedz: *This is a farm. This man's name is Mr Macdonald.* Zapytaj: *What animals can you see?(sheep, horse, cows, duck). Do you remember the sounds they make?* Zachęć dzieci, aby przypomniły dźwięki wydawane przez te zwierzęta w rymowance *Baby Animals*. Powiedz: *Listen to the song.* Odtwórz nagranie (CD 52) i odgrywaj treść piosenki.

Ćw.2 Zapytaj dzieci: *Do you know the dog and cat sounds In English?* Wysłuchaj ich odpowiedzi, ale nie potwierdzaj ich ani im nie zaprzeczaj. Wyjaśnij, że uczniowie sprawdzą swoje odpowiedzi, słuchając dialogu. (CD 53) Powiedz: *Listen and check.* Odtwórz nagranie, a dzieci sprawdzają swoje odpowiedzi.

Ćw. 3 Wyjaśnij, że zdjęcia przedstawiają zwierzęta hodowlane pochodzące z różnych części Wielkiej Brytanii. (CD 54)Powiedz: *Listen, find and point.* Uczniowie słuchają wypowiedzi z nagrania oraz odnajdują w podręczniku pasujące zdjęcia i wskazują je (1 b, 2 a, 3 c). Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymując je po każdym zdaniu i wyjaśniając trudniejsze zwroty: *the Shetland Isles in Scotland, (konik pochodzi z wysp szetlandzkich w Szkocji) It's from the island of Jersey, It's got horns (krowa pochodzi z wyspy Jersey i posiada rogi), Cheviot hills in England (koziołek pochodzi ze wzgórz Cheviot w Anglii).*

Ćw. 4 Powiedz, że tak jak Wielka Brytania ma rasy zwierząt wymienione w zad. 3., tak w Polsce też mamy swoje rasy zwierząt hodowlanych. Wskaż w podręczniku rysunek i zapytaj: *Do you know Hucul ponies?* Podaj polską nazwę: koń huculski i powiedz: *They are from the Carpathian Mountains.* Wyjaśnij po polsku, że konie huculskie pochodzą z terenu Karpat Wschodnich, których część znajduje się w południowo-wschodniej części Polski. Wyjaśnij, że dzieci powinny narysować w zeszycie zwierzę zamieszkujące Polskę oraz odpowiednio podpisać rysunek. Może to być zwierzę hodowlane lub dzikie.

Zakończenie: Zapytaj: *What animals from the UK do you remember?* Uczniowie podają nazwy ras zwierząt, które zapamiętały.

Praca domowa: ćw 1,2 str 22 z ćwiczeniówki.