

J. angielski kl. 2

Lekcja 20 (10.11.2020)

Wstęp: Pokazuj karty z obrazkami zwierząt domowych. Zachęć uczniów, aby pytali: *How do (horses) go in English?* i odpowiadali (*Neigh! Neigh!*). (CD 52) Odtwórz piosenkę *Old Macdonald's got a farm*. Dzieci śpiewają piosenkę.

Główna część lekcji: Uczniowie otwierają podręcznik na str 26.

Ćw.1 Dzieci nazywają zwierzęta (1 *goat*, 2 *horse*, 3 *duck*, 4 *cat*, 5 *sheep*, 6 *cow*, 7 *hen*, 8 *dog*). (CD 55) Powiedz: *Listen, find and point*. Odtwórz nagranie, robiąc pauzę w miejscu, w którym w pierwszej wypowiedzi padnie nazwa zwierzęcia. Dzieci wskazują właściwą ilustrację. Powiedz: *Say the number*. Uczniowie mówią: *It's number 5*. Wznów nagranie, aby dzieci sprawdziły swoją odpowiedź.

Ćw.2 Wskaż wyrazy oraz zwierzęta i powiedz: *Read and match with your fingers*. Pokaż, że dzieci powinny połączyć palcami rysunki zwierząt oznaczone cyframi 1– 8 z wyrazami. Powiedz: *Write the words in your notebook* i zwróć uwagę dzieci na przykład. Podkreśl, że dzieci powinny w zeszycie zapisywać wyrazy w kolejności rysunków, a nie wyrazów.

Ćw.3 Zapytaj: *Do you remember the Moon is in the river story?* Wskaż postacie na obrazkach i zapytaj: *What animal is this?* (a *Sheep*, *Duck*, b *Sheep*, *Cat*, c *Sheep*) Wyjaśnij, że zadaniem dzieci jest połączyć zdania z wypowiadającymi je postaciami ukazanymi na rysunkach. Odtwórz nagranie (CD 56), zatrzymując je po pierwszej wypowiedzi. Dzieci łączą palcami pytanie z właściwym obrazkiem i podają odpowiedzi (1 b, 2 c, 3 a).

Ćw. 4 Zapytaj: *Do you remember the baby animals?* Pokaż karty z rysunkami potomstwa zwierząt, a uczniowie przypominają nazwy zwierząt. Wskaż w podręczniku zdania znajdujące się pod obrazkami par zwierząt i powiedz: *Listen, read and say*. (CD 57) Wyjaśnij, że zadaniem dzieci jest dokończyć zdania, podając nazwę potomstwa danego zwierzęcia. Odtwórz nagranie, robiąc pauzę przed nazwą potomstwa, uczniowie podają odpowiedź. Wznów nagranie, aby dzieci mogły sprawdzić swoje odpowiedzi.

Zakończenie: Zapytaj: *How many (animals and baby animals) do you remember?* Dzieci wymieniają z pamięci słowa z danych kategorii.

Praca domowa: ćw.1,2,3 str. 23 z ćwiczeniówki.