

Witajcie klasy 7

Notatkę można wydrukować i wkleić do zeszytu, ale tylko jeśli macie taką możliwość, jeśli nie-proszę ją przepisać. Po tej lekcji niczego nie odsyłajcie do mnie. Przypominam, że macie mieć kompletne notatki w zeszytach.

Lekcja 22

Temat: Społeczeństwo odrodzonej Polski

Przebieg lekcji :

1.Lekcja z e-podręcznika, proszę skopiować poniższy link do przeglądarki

<https://epodreczniki.pl/a/mniejszosci-narodowe-ii-rp-i-konflikty-na-tle-narodowosciowym/DRP76tecq>

Po jego otwarciu zobaczycie lekcję: Mniejszości narodowe II RP i konflikty na tle narodowościowym. Spróbujcie ustnie odpowiedzieć na polecenia, rozwiążcie ćwiczenia interaktywne. Szczególną uwagę zwróćcie na mapę oraz diagramy kołowe i zestawienia statystyczne. Niczego nie wpisujcie do zeszytu.

2. W zeszycie pod tematem lekcji zapiszcie formułkę: Zajęcia zdalne z platformą edukacyjną e-podręczniki.pl

3.Przeczytajcie tekst z podręcznika str.251 - 254 .

4 .Zapiszcie notatkę (w dowolnej formie.)

Społeczeństwo II Rzeczypospolitej

1. Sytuacja **demograficzna** odrodzonej Polski

a. liczba ludności

- po odzyskaniu niepodległości – 27 mln
- w 1939 r. – 35 mln

b. stosunkowo niski poziom urbanizacji

- Warszawa liczyła ponad 1 mln mieszkańców
- 6 miast przekraczało 100 tys. mieszkańców

2. Mniejszości narodowe w Polsce międzywojennej

a. obywatele narodowości polskiej stanowili 69% ogółu mieszkańców

b. mniejszości narodowe wg spisu ludności z 1921 r. wynosiły 31%

- Ukraińcy – 14%
- Żydzi – 10%
- Białorusini – 4%
- Niemcy – 4%

– inni – 1%

3. Polityka państwa polskiego wobec mniejszości narodowych

a. w Polsce w różnych okresach stosowana dwie koncepcje polityki wobec mniejszości narodowych:

– **politykę asymilacji narodowościowej** – zmierzała do polonizacji słowiańskich mniejszości narodowych

– **politykę asymilacji państwowej** – polegała na budowaniu więzi między państwem polskim a mniejszościami bez ich wynaradawiania.

b. na zaostrzenie stosunków z ludnością ukraińską miała działalność terrorystyczna Organizacji Ukraińskich Nacjonalistów (OUN)

c. przejawy antysemityzmu w Polsce międzywojennej

– wobec **Żydów** szczególnie wrogo był nastawiony Obóz Narodowo Radykalny (ONR)

– zjawisko **getta ławkowego** – wyznaczanie dla żydowskich studentów odrębnych miejsc

– stosowanie tzw. **numerus clausus** – polegało na ograniczaniu liczby przyjmowanych studentów narodowości żydowskiej

– dochodziło do pogromów, czyli zorganizowanych napaści na ludność żydowską

4. Struktura społeczna II Rzeczypospolitej

– chłopi – 55%

– robotnicy – 27,5%

– przedsiębiorcy, kupcy i rzemieślnicy – 11%

– wielcy przedsiębiorcy – 5%

– ziemianie 0,5%

5. Rozwój edukacji

a. stan **alfabetyzacji** społeczeństwa polskiego na początku istnienia II Rzeczypospolitej

– czytać potrafiło ok. 70-60% obywateli odrodzonego państwa

– **analfabetyzm** nie występował tylko na ziemiach dawnego zaboru pruskiego

b. w 1932 r. została przeprowadzona przez ministra oświaty **Janusza Jędrzejewicza** reforma oświaty

– wprowadzono obowiązek szkolny na poziomie szkoły powszechnej (podstawowej)

– ujednolicono system oświaty

– zmodernizowano programy nauczania

c. tylko część uczniów mogła kontynuować naukę w szkołach średnich

d. w II Rzeczypospolitej działały 32 szkoły wyższe