

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ Powtarzaj systematycznie funkcje językowe zawarte w *Repetytorium*, obejmujące wszystkie obszary wymagane na egzaminie.
- ✓ Zapamiętaj, jak budować pytania w języku angielskim i jak udzielać krótkich, konkretnych odpowiedzi.
- ✓ Ćwicz zaimki pytajne w różnych czasach oraz z różnymi czasownikami modalnymi.
- ✓ Czytaj dokładnie dialogi i staraj się wyobrazić sobie podobną sytuację w rzeczywistości. Jak brzmiałby ten dialog po polsku? Gdzie byś go usłyszał?
- ✓ Sprawdź każdy wypełniony dialog pod względem poprawności, pisowni i spójności wypowiedzi.
- ✓ Powtarzaj utarte wyrażenia, ćwicz je w dialogach lub wychwytuj w oglądanych filmach anglojęzycznych.

ZADANIE 1

Przetłumacz podane fragmenty na język angielski.

Dialog 1:

A: *W czym jesteś dobry* _____?

B: At drawing. And you?

A: I'm good at languages.

Dialog 2:

A: In the future, I'd like to be a teacher.

B: *Jesteś pewien?* _____ It's such a difficult job.

A: Yeah, I know that but I like kids.

WSKAZÓWKI

Dialog 1: W drugiej kwestii osoby A masz aż trzy podpowiedzi, jak sformułować pytanie:

- a. musisz użyć czasownika „być” w czasie teraźniejszym,
- b. musisz użyć przymiotnika „dobry”,
- c. przymiotnik „good” łączy się z przymikiem „at” – „dobry w czymś”.

Dialog 2: Gdybyś nie miał podanego wyrażenia po polsku do przetłumaczenia na angielski, to kolejne zdanie jest stwierdzeniem, że praca nauczyciela jest trudna. Wynika z tego, że zadawane pytanie będzie niedowierzaniem.

ZADANIE 2

Połącz wypowiedzi (A) z reakcjami (B).

A

1. Which platform does it leave from?
2. Here's you change.
3. Where can I try it on?
4. Is it OK to use your computer now?

B

- a. Sure, go ahead.
- b. Thank you.
- c. The changing room's over there.
- d. Two.

WSKAZÓWKI

Pomyśl o sytuacji, w której pojawi się każdy z powyższych dialogów. Który z nich dotyczy:

- a. sytuacji przy kasie?
- b. udzielania informacji na dworcu?
- c. udzielania informacji w sklepie?
- d. uzyskiwania przyzwolenia?

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij dialogi 1-2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.

A: _____ that's a good idea.

B: Why not? I think it's brilliant.

A: I'm still not sure.

2.

A: I had such a terrible day at school yesterday.

B: Oh, I'm _____ that. I hope it gets better soon.

ZAPAMIĘTAJ!

W takich sytuacjach spróbuj wyobrazić sobie siebie czy swoich najbliższych. Co byś powiedział? Jak byś zareagował?