

Children's Day

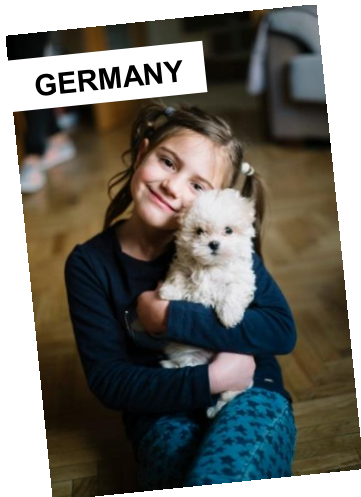


Respect. Fun. Education. Care and love.

1 Spójrz na zdjęcia dzieci i dopasuj je do odpowiednich flag.



My name is



My name is



My name is



My name is



My name is



My name is



2

Dzieci z ćwiczenia 1. chciałyby Ci się przedstawić.
Przeczytaj poniższe zdania i dopisz imiona dzieci w zadaniu 1.

Paolo likes vegetables.

Pierre is riding his bike.

Sasha likes fruit.

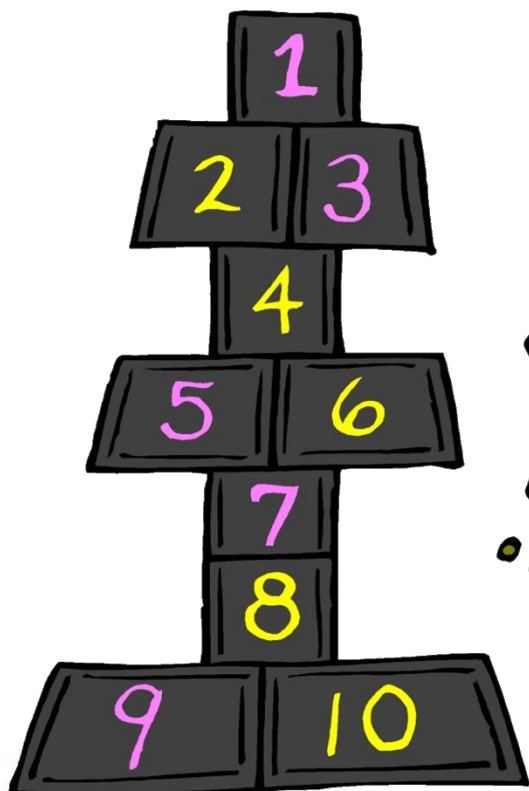
Suzie is colouring a picture.

Anne has got a dog.

Maria has got long blond hair.

3

Zagraj z kolegami i koleżankami w klasy (*hopscotch*). Rzuć dwiema kostkami, aby dowiedzieć się, jaki prezent z okazji Dnia Dziecka wylosujesz. Możesz „skakać” palcami.



1. A pink teddy bear
2. A board game
3. A stinky sock
4. An old banana
5. A chocolate bar
6. A broccoli ice cream
7. A new scooter
8. A broken bike
9. A magic bean
10. A beautiful yo-yo
11. A very old car
12. A pumpkin

Children's Day



Respect. Fun. Education. Care and love.

- 4 Przygotuj spinner, umieść go na środku pola i dokończ zdanie lub odpowiedz na pytanie z tego pola, na którym zatrzyma się Twój spinner.





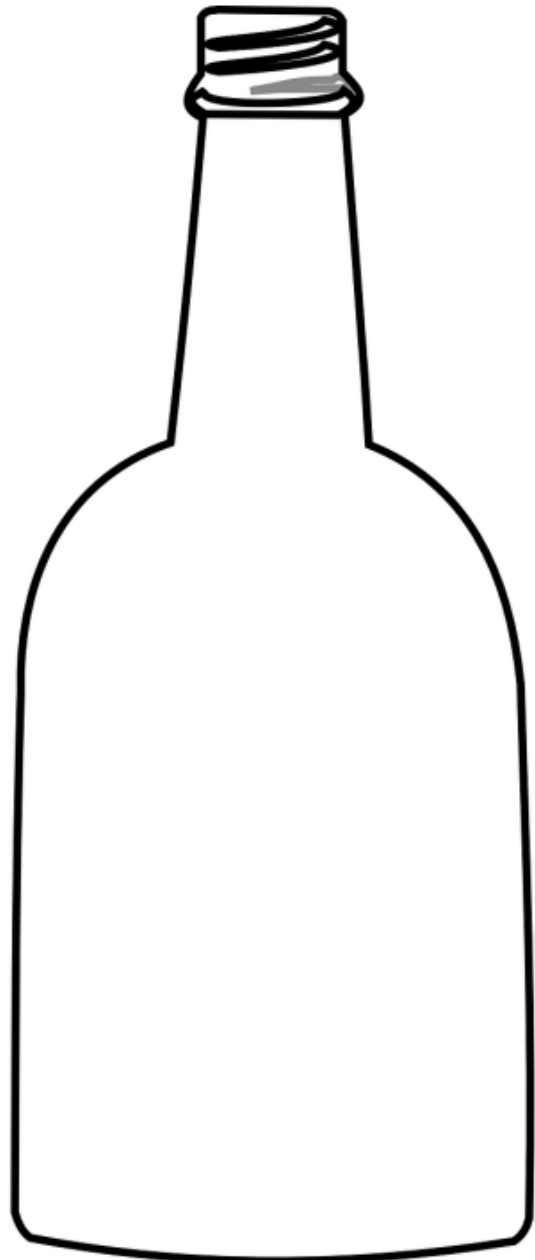
- 5 Czy znasz zabawę *bottle flip*? Butelki, które widzisz poniżej, zostały podrzucone i wymieszały się znajdujące się w nich wyrazy. Wybierz odpowiednie słowa i utwórz z nich zdania, a następnie przygotuj „wyrazową butelkę” dla kolegi/koleżanki.



Children's Day



Respect. Fun. Education. Care and love.



Children's Day



Respect. Fun. Education. Care and love.

- 6 Przypomnij sobie, kiedy nauczyłeś/nauczyłaś się wykonywania ważnych czynności. Napisz, ile masz lat i co potrafisz zrobić. Narysuj siebie z tamtego okresu lub wklej zdjęcie.

I'm 1 . I can *smile* .

1. I'm I can
2. I'm I can
3. I'm I can
4. I'm I can





Wskazówki dla nauczyciela

Drogi Nauczycielu!

Przed Tobą lekcja z okazji święta naszym uczniom najbliższego – ich dnia, czyli Dnia Dziecka. To święto ma wyjątkowo radosny charakter, a jego atmosfera jest już letnia i wakacyjna. Celem przedstawionych lekcji powinno zatem być skupienie na dziecku, krzewienie tolerancji i wesołe zabawy, podczas których uczniowie będą ćwiczyli umiejętności językowe.

Przed rozpoczęciem zajęć warto z życzliwością zwrócić się do uczniów i złożyć im życzenia, zapraszając przy tym do wspólnej radosnej zabawy po angielsku.

Zanim przejdziemy do ćwiczeń, możemy zadać uczniom pytanie, czy Dzień Dziecka jest obchodzony na całym świecie i jaki jest jego cel oraz, czy dzieci lubią obchodzić to święto.

1. W ćwiczeniu pierwszym przyda się wiedza geograficzna – zadaniem uczniów jest dopasowanie flag do nazw krajów. W przypadku uczniów młodszych to nauczyciel odczytuje nazwy krajów, a dzieci odnajdują odpowiednią flagę. Można również pobawić się w opisywanie flag, ich kolorów i kształtów, które się na nich znajdują.
2. W ćwiczeniu drugim uczniowie przyglądają się uważnie zdjęciom dzieci w ćwiczeniu pierwszym i czytając zdania, wpisują imię przy odpowiednim dziecku. To ćwiczenie można również kontynuować, wówczas dzieci zadają sobie zagadki, pytając: *What is your name?*, *Where are you from?* i odgadując, którą postać wybrali inni uczniowie.
3. W zadaniu trzecim pojawia się popularna zabawa w klasy. Ponieważ plansza znajduje się na kartce, dzieci śmiało mogą „skakać” paluszkami, warto im pokazać, na czym polega ruch w tej zabawie. Uczniowie rzucają dwiema kostkami i losują, jaki prezent dostaną z okazji Dnia Dziecka. Tę zabawę można rozwinąć, rysując rzeczywiste pola na chodniku lub wyklejając je taśmą w sali i prosząc dzieci, aby w każdym polu ukryły swoje pomysły na prezenty. Dzieci opisują je potem innym, używając zdań: *I've got ...*. Uczniowie mogą się również wymieniać prezentami za obopólną zgodą.

Children's Day



Respect. Fun. Education. Care and love.

4. W zadaniu czwartym przyda się spinner. Na jednym z jego odnóży przyklejamy strzałkę/kropkę, oznaczając je jako wskaźnik. Uczniowie kładą spinner na środku pola i odpowiednio kończą zdania lub odpowiadają na pytania. W tę zabawę można bawić się w grupach lub w parach.
5. W zadaniu piątym bawimy się w *bottle flip* – popularną zabawę, która polega na wyrzucaniu butelki w powietrze tak, aby wylądowała idealnie na podstawie. W tym ćwiczeniu mamy butelki, w których pomieszały się wyrazy. Zadaniem uczniów jest ułożenie z tych wyrazów zdań i podzielenie się nimi z kolegami/koleżankami. Możemy również wyciąć zapisane na kartce wyrazy i włożyć je do plastikowych butelek, następnie faktycznie rzucać tymi butelkami, a po rzucie wyłapywać karteczki z wyrazami i układać z nich zdania lub historyjki. Na końcu uczniowie sami przygotowują butelkową chmurę wyrazową dla kolegów/koleżanek.

Opcje odpowiedzi:

1. *Children in Poland eat sausages, like dogs and funny purple fluffy toys.*
 2. *I have got some red blocks and she has got some funny yellow trains.*
 3. *My favourite purple ball is a present from my best friend.*
6. W ostatnim zadaniu uczniowie wspominają swoje wczesne dzieciństwo. Nauczyciel rozpoczyna zabawę, pokazując np. swoje zdjęcie z tego okresu. Warto więc przynieść swoje zdjęcie z dzieciństwa i pokazać je uczniom, mówiąc np.: *I am 1. I can smile.* Uczniowie rysują siebie na poszczególnych etapach życia i mówią lub zapisują, co potrafili wtedy robić.

Dobrej zabawy w tym radosnym dniu!



Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie.

Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

Autor: Katarzyna Kłopska

Redaktor zarządzający: Małgorzata Gutowska

Redakcja: Iwona Murawska

Korekta językowa: Agata Wojtko, Graham Carr

Ilustracje: Shutterstock: Oksana Kuzmina, Elena Sherengovskaya, Jose Luis Carrascosa, LightField Studios, spass, Nina Buday, admin_design oraz grafiki dostępne w Public Domain CC0

Projekt layoutu, skład: Dawid Zmuda