

**Zarządzenie**  
**Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi**  
**im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu**  
**z dnia 25 marca 2020r.**

w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu

Na podstawie §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zm.) i Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu **zarządzam, co następuje:**

§1

1. W okresie od 25 marca 2020r. do odwołania Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ignacego Daszyńskiego w Radomiu, zwana dalej „szkołą”, funkcjonuje w ograniczonym zakresie.
2. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, dyrektor szkoły wykonuje swoje zadania za pomocą następujących środków komunikacji elektronicznej: e-dziennik, kontakt e-mail, Microsoft Office 365 i kontakt telefoniczny.
3. Organy kolegialne szkoły (rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski), w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, mogą podejmować działania w ramach swoich kompetencji za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej. Działania podejmowane przez organy kolegialne w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły są dokumentowane w formie elektronicznej, a głosowania odbywają się za pośrednictwem komunikatorów elektronicznych.
4. Sprawy administracyjne adresowane do dyrektora, rady rodziców, rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego, w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły należy kierować do sekretariatu szkoły, od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00 w formie elektronicznej na adres sekretariat@psp1.radom.pl lub telefonicznie na numer (48) 365 09 33.
5. Ograniczenie obowiązku świadczenia pracy na terenie szkoły dotyczy również pracowników administracji i obsługi, z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do zapewnienia ciągłości funkcjonowania szkoły. O organizacji pracy tych pracowników decyduje dyrektor szkoły.
6. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zajęcia edukacyjne realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zwane dalej „kształceniem na odległość”.
7. Na wniosek rodziców szkoła użycza sprzęt elektroniczny uczniom, którzy z powodu jego braku nie mogą uczestniczyć w kształceniu na odległość – rodzic zgłasza potrzebę dyrektorowi szkoły.

## §2

1. Kształcenie na odległość odbywa się w formie zajęć prowadzonych zdalnie przez nauczycieli według dotychczasowego planu zajęć dla danego oddziału.
2. Prowadzenie zajęć zdalnych przez nauczycieli realizowane jest za pośrednictwem e- dziennika, strony internetowej szkoły, narzędzi Microsoft Office 365 (Outlook, OneDrive, Teams, Class Netbook, Sway, Forms, Stream, Word, Excel, PowerPoint), w wyjątkowych przypadkach połączenia telefonicznie, SMS, MMS, WhatsApp lub materiały drukowane pozostawiane w szkole.
  - 1) nauczanie zdalne jest realizowane z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z komputerów, Internetu i innych urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną;
  - 2) dobór metod i narzędzi przy nauczaniu zdalnym powinien uwzględniać zalecenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przy monitorach ekranowych oraz w zakresie ochrony danych osobowych, jak również sytuację rodzinną uczniów.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
  - 1) z wykorzystaniem:
    - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
    - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego MEN, stronach internetowych jednostek podległych lub nadzorowanych przez MEN, w tym na [stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](#) i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
    - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
    - d) innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela (np. materiałów pobieranych ze strony internetowej szkoły zamieszczanych przez nauczycieli);
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (wymienionych w ust. 2) zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
  - 4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
4. O wybranych przez siebie formach pracy zdalnej (pamiętając o obowiązku naprzemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia) informuje się dyrektora szkoły.

## §3

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, nauczyciele wykonują zadania określone w rozdziale 6 statutu szkoły, poprzez realizację zajęć edukacyjnych w formie opisanej w §2, a także kontaktując się z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły za pośrednictwem e- dziennika, MS Office 365, wiadomości i rozmów telefonicznych.

2. W czasie realizacji kształcenia na odległość, nauczyciel prowadzi dokumentację w dzienniku elektronicznym. Dokumenty w wersji papierowej, dostępne tylko i wyłącznie na terenie szkoły zostaną uzupełnione po odwieszeniu zajęć stacjonarnych. Udział ucznia w zajęciach zdalnych potwierdza się na podstawie przesłanych, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej: zdjęć prac, skanów prac i wykonanych zadań, udziału w zajęciach online itp. i odnotowuje się dzienniku w kolumnie oznaczonej „nz” (nauczanie zdalne).
3. W czasie realizacji kształcenia na odległość, nauczyciel monitoruje (informując o sposobie monitorowania rodziców i uczniów) i weryfikuje (informując o sposobie weryfikacji rodziców i uczniów) zdobytą przez uczniów wiedzę i umiejętności w toku oceniania bieżącego, a także udziela uczniom dodatkowych wyjaśnień wspierających uczniów w pokonywaniu trudności. Postępy ucznia podlegają ocenie, zgodnie z zasadami oceniania bieżącego opisanymi w rozdziale 7 statutu szkoły z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na odległość.
4. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, nauczyciele przekazują rodzicom/uczniom informacje o postępach w nauce i uzyskanych przez ucznia ocenach poprzez e-dziennik, e-mail, wiadomość telefoniczną, rozmowę telefoniczną.
5. W razie potrzeby (zauważenia niepokojących sygnałów) nauczyciel raz tygodniu zgłasza dyrektorowi szkoły trudności, jakie wystąpiły przy realizacji treści programowych (organizacyjne, techniczne itp.) oraz inne trudności związane np. z kontaktem z uczniami, ocenianiem prac uczniów.
6. Dopuszcza się możliwość modyfikacji programu nauczania - modyfikację programu nauczyciel zgłasza do dyrektora szkoły.

#### §4

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zadania wychowawcy określone w rozdziale 6 statutu szkoły stosuje się odpowiednio; wychowawca pomaga uczniom znaleźć się w nowej sytuacji, współpracuje z uczniami, nauczycielami i rodzicami w zakresie nauczania online oraz czuwa nad równomiernym obciążeniem zadaniami uczniów swojej klasy w poszczególnych dniach tygodnia.
2. Tygodniowy zakres treści nauczania i równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia odbywa się w porozumieniu wszystkich nauczycieli uczących w oddziale - pod kierunkiem wychowawcy klasy.

#### §5

W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, prawa i obowiązki uczniów określone w § 90 i § 92 statutu szkoły stosuje się odpowiednio.

#### §6

W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły rodzic oraz uczeń ma możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez e-dziennik, pocztę elektroniczną MS Office 365, wiadomości telefoniczne, rozmowy telefoniczne. W związku z wyjątkową sytuacją

nauczyciel pozostaje w kontakcie wg potrzeb ucznia i rodzica, i bez zbędnej zwłoki udziela konsultacji i wsparcia.

#### §7

1. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zajęcia organizowane na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zajęcia edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnościami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, objętych kształceniem specjalnym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.
3. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zajęcia rewalidacyjne dla ucznia objętego kształceniem specjalnym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, indywidualne zajęcia edukacyjne dla ucznia objętego kształceniem specjalnym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wynikające z wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.
5. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, zajęcia zaplanowane dla ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnej ścieżki kształcenia, realizowane są w uzgodnieniu z rodzicami z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### §8

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020r.