

ZADANIE 16 (do wykonania 16.04.2020r.)

Temat 106. **Młody majsterkowicz.**

1. Podręcznik:
 - Przeczytaj tekst pt.: "Mieć dwie lewe ręce" s. 56.
 - wyjaśnij znaczenie tytułu opowiadania „mieć dwie lewe ręce”;
 - odpowiedz ustnie na pytanie 2 i 3 s. 56;
 - wykonaj ćwiczenie 4 s. 56. i napisz je w zeszytcie.
 - Przyjrzyj się różnym przyrządom służącym do mierzenia długości zadanie 1 s. 57.
 - ZAPAMIĘTAJ! - Linijka powinna być przyłożona do początku mierzonego odcinka w punkcie zero.
 - 1 centymetr zapisujemy 1 cm
 - Wykonaj ustnie zadanie 2 i 4 s. 57, zadanie 3 s. 57 wykonaj w zeszytcie.
2. Ćwiczenia – wykonaj ćwiczenia s. 38 i 39.
 - Ułóż zdanie o każdym obrazku z ćwiczenia 2 s. 39 i napisz je w zeszytcie. *Przykład: Zosia przygotowuje sałatkę.* Zielonym kolorem zaznacz końcówkę – **uje**. Pamiętaj – uje się nigdy nie kreskuje (w nazwach czynności).
3. Matematyka – wykonaj zadania s. 24.
4. Wychowanie fizyczne – wykonaj ćwiczenia mięśni stóp i ćwiczenia oddechowe (każde ćwiczenie powtórz 3, 4 razy).
 - Wspięcie na palcach – wdech, opad – wydech.
 - Marsz po obwodzie koła we wspięciu na palcach, na piętach, na zewnętrznych krawędziach stóp.
 - W siadzie podpartym z tyłu wykonaj obszerne krążenia stóp.
 - W leżeniu tyłem wciągaj powietrze nosem – ramiona w bok.
5. DLA CHĘTNYCH – wykonaj załączoną kartę pracy.

Miłej pracy!

Załącznik 1.

Wiewiórka Zosia dostała od jeża korale z grzybów. Poprowadź Zosię przez labirynt i otocz wynik działania, które napotka po drodze. Dowiesz się, ile grzybów jeż nawlekł na nitkę.

A maze puzzle with a squirrel at the start. The path is marked with numbers: 9, -3, +2, -5, -2, +5, +3, +4, +5, -4, -7, +4, +5, +3, and -4. The path ends at an equals sign followed by five dots: =

DZIAŁANIE

.....