

Temat: Jakie mogą być rodzaje wypowiedzeń?

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

cel: przypomnimy sobie, co to jest wypowiedzenie, zdanie i równoważnik

CBU: 1.Potrafię odróżnić zdanie od równoważnika oraz zdanie rozwinięte od nierozwiniętego.

2.Potrafię zamienić zdanie na równoważnik. Potrafię równoważnik przekształcić w zdanie.

Scenariusz lekcji:

1.Zapisz w zeszycie temat, cel oraz CBU.

2.Otwórz podręcznik na s.227. Przeczytaj z podręcznika informacje zamieszczone w białej ramce (s.227). Przepisz znajdujący się w ramce schemat do zeszytu (będzie nam potrzebny na kolejnych zajęciach).

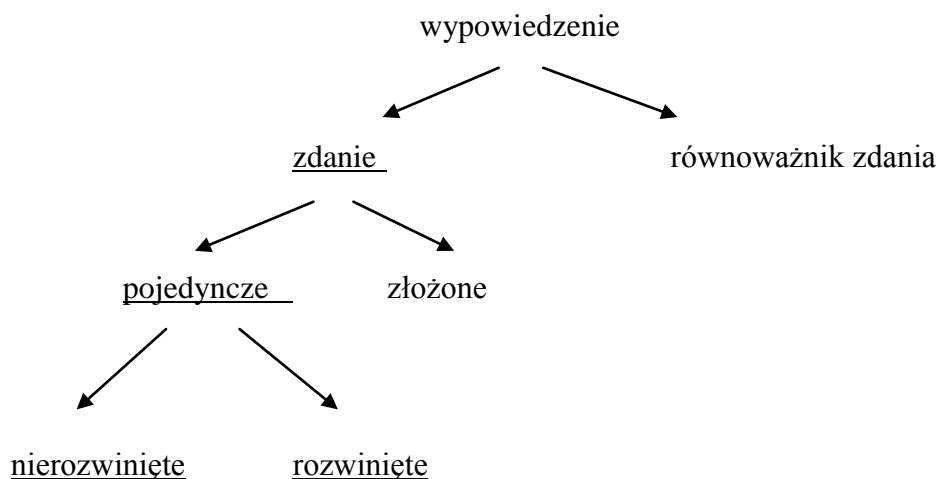
3.Otwórz ćwiczeniówkę na s.49 i uzupełnij ćw.1 s.49 (przepisz ten sam schemat, co w zeszycie i podręczniku) – musi się nam utrwalić.

4.Wykonaj ćw.2 s.49. (układanie zdań pojedynczych)

Pamiętaj! Zdanie pojedyncze zawiera tylko jedno oczeczenie, czyli jeden czasownik (np.pojechali, ślizgają się itp.).

5.Przeczytaj informacje z białej ramki w podręczniku na s.228 (zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte).

6.Na schemacie, który wykonałeś w zeszycie odszukaj nazwę: zdanie - przy wyrazie: pojedyncze dopisz dwie strzałki, a przy nich wyrazy: nierozwinięte, rozwinięte. Powinno wyglądać to tak:



7. Pod spodem przepisz z podręcznika (biała ramka s.228), co to jest zdanie pojedyncze nierozwinięte i zdanie pojedyncze rozwinięte.

8. Wykonaj ćw.3 s.50 Zeszyt ćwiczeń (punkt D zapisz w wolnym miejscu na marginesie ćwiczeniówki).

9. Podsumowanie:

Czy potrafisz już odróżnić zdanie od równoważnika, a zdanie rozwinięte od nierozwiniętego?

Sprawdźmy to 😊 Wykonaj ćwiczenia z podręcznika s.227 (●Na rozgrzewkę) oraz ćw.1 s.227 (zamiana równoważników na zdania). Nie wykonuj ich w zeszycie, lecz napisz do mnie na adres: Agnieszka.Mezyk@psp1.radom.pl i w mailu prześlij poprawne rozwiązania. **Termin: 26.03.**

Powodzenia!