

18.04.2020

Zadanie 9 (Lekcja 9)

Witam, dziś powtórzmy materiał z rozdziałów 1-4.

1. Proszę o odsłuchanie piosenki na powitanie. Hello song(CD 1.01)
2. Pytaj o słowa z różnych kategorii dotychczas poznanych przez dzieci: np. How many (animals) can you name in (10) seconds?- Ile nazw zwierząt wymienisz w ciągu 10 sekund? Następnie zabawek, przyborów szkolnych, kolorów, liczb, części ciała. Włącz minutnik, odliczaj podane słowa i po upływie wyliczonego czasu zawołaj: Stop!
3. Otwieramy podręczniki na str. 49. Zapytaj: What can you see in the picture? -Co widzisz na obrazku? Dzieci wymieniają nazwy widocznych na obrazku zwierząt, części ciała, przyborów szkolnych, zabawek, czynności ruchowych oraz przymiotniki, liczebniki i kolory po angielsku.
4. Odtwórz nagranie (CD 2.39) robiąc pauzę po każdej kwestii lub dialogu. Uczniowie słuchają nagrania, odnajdują i wskazują właściwe elementy obrazka.
5. Na stronie 50 w podręczniku znajduje się gra planszowa z rozdziałów 3-4. Rzucamy kostką i przesuwamy pionki o tyle pól ile wskazuje liczba oczek na kostce. Jeśli staniemy na polu z obrazkiem musimy go nazwać po angielsku, jeśli nie wiemy cofamy się do poprzedniego pola. Wygrywa ten kto pierwszy dotrze do mety.
6. Teraz przechodzimy do ćwiczeniówki:
ćwiczenia ze str.46 i 47

Pozdrawiam,
M. Nowak