

03.04.2020

## Zadanie nr 6 (Lekcja 6)

Witam,

na dzisiejszej lekcji uczniowie naucza się kategoryzowania zwierzątek.

1. Proszę o dosłuchanie piosenki na powitanie. Hello song(CD 1.01)
2. Przypominamy nazwy zwierzątek prosząc o nazwanie ich wskazując na obrazek.  
What is it? It's a zebra. Itd.
3. Następnie, proszę w miarę możliwości o powiedzenie błędnego zdania, zadaniem dzieci będzie powiedzieć YES /NO i poprawić zdanie na poprawne.  
np. A zebra can climb. NO. A zebra can run.  
A monkey can swim. NO. A monkey can climb.
4. Teraz odtwarzamy rymowankę z poprzednich zajęć A monkey can climb. CD 2.30
5. Otwieramy podręcznik na stronie 46, wskazujemy na prostokątne obrazki w zadaniu 1.  
Mówimy dzieciom, że przedstawiają różne środowiska: powietrze, wodę i ląd. Jakie czynności kojarzą się w powietrzu? ( fly) Jakie czynności kojarzą się z wodą? (swim) a jakie z lądem? (run, climb, walk, jump)
6. Posłuchaj nagrania i połącz paluszkami zwierze ze środowiskiem. CD 2.31
7. Następnie wykonujemy karty z typami środowiska z szablonu z Zeszytu Ćwiczeń.  
Mówimy zdania dotyczące umiejętności zwierząt, np.: A parrot can fly, walk, run and jump.  
Uczniowie kładą kartę z podanym zwierzęciem na ilustracji z odpowiednim środowiskiem.
8. Na zakończenie uczniowie wykonują zadania 1,2 /43 z ćwiczeniówki.

UWAGA! PROSZĘ O WYSŁANIE MI TEJ PRACY DOMOWEJ NA ADRES EMAIL

[Magdalena.Nowak@psp1.radom.pl](mailto:Magdalena.Nowak@psp1.radom.pl)

Pozdrawiam,

M. Nowak