

25.05.2020

Zadanie 18 (Lekcja 18)

Witam,

dziś powtórzmy materiał z rozdziału 5.

1. Do you remember the traditional British sweets from the last lesson? Uczniowie przypominają słodczyce poznane na poprzedniej lekcji. Odtwórz piosenkę Muffin man. CD 3.04 Dzieci śpiewają piosenkę i odgrywają jej treść.
2. Otwieramy podręcznik na str. 60. Zadanie 1: Odtwórz nagranie CD 3.07, zatrzymując je po każdej wypowiedzi odnoszącej się do jednego obrazka. Powiedz: Say the number. Dzieci odszukują i wskazują właściwy obrazek oraz podają jego numer, np.: It's number 4 (odpowiedzi: 4, 1, 6, 2, 8, 5, 7, 3).
3. Zadanie 2. Wskaż obrazki ze zwierzątkami oraz jedzeniem i zapytaj: What characters/food can you see? Jakiego jedzenia widzisz i jakich bohaterów? Dzieci odpowiadają. Powiedz: Listen and choose. Wyjaśnij, że podczas słuchania CD 3.08 dzieci mają zdecydować, do którego obrazka w każdej parze pasuje dana wypowiedź z historyjki. Odtwórz nagranie, zatrzymując je po każdej pełnej wypowiedzi. Uczniowie wskazują pasujący obrazek i odają jego numer (odpowiedzi: 1 a, 2 b, 3 a, 4 b, 5 a).
4. Wskaż produkty żywnościowe na obrazkach w zad. 3. w podręczniku i zachęć dzieci, aby powiedziały, do jakiej grupy należy każdy z nich, np.: Cheese is a milk product.
5. Odtwórz nagranie CD 3.09 i zatrzymaj je po zdaniu Cheese is a fruit. Zachęć dzieci, aby poprawiły to zdanie: No, it's a milk product. Wznów odtwarzanie nagrania. Dzieci słuchają i sprawdzają, czy prawidłowo poprawiły zdanie.
6. Przypomnij dzieciom, że na końcu Książki ucznia znajduje się słowniczek obrazkowy – Gary's picture dictionary – z najważniejszymi słowami z danego rozdziału. Powiedz: Guess the words. Dzieci zgadują, jakie słowa pojawią się w słowniczku.
7. Przechodzimy teraz do ćwiczeniówki: ćw. 1–3, s. 57.

M. Nowak