

17.04.2020

Zadanie 8 (Lekcja 8)

Witam,

dziś powtórzymy materiał z rozdziału 4.

1. Proszę o odsłuchanie piosenki na powitanie. Hello song(CD 1.01)
2. Przypominamy tradycyjną rymowankę dla dzieci z Wielkiej Brytanii. CD 2.32
3. Uczniowie wymieniają nazwy zwierząt, które znają (a mouse, a giraffe, an elephant, a parrot, a zebra, a monkey, a lion, a hippo, a fox, a badger, a squirrel, a boar) naśladując ich ruchy.
4. Otwieramy podręcznik na stronie 48. Odtwórz nagranie (CD 2.35) zatrzymując je po każdej wypowiedzi odnoszącej się do jednego obrazka. Powiedz: Say the number. Dzieci odszukują i wskazują właściwy obrazek oraz podają numer, np.: It's number 6 (odpowiedzi: 6, 5, 7, 8, 1, 3, 2, 4).
5. Przechodzimy do kolejnego zadania. Wyjaśnij, że dzieci usłyszą wypowiedzi z historyjki (CD 2.36) i mają za zadanie znaleźć i wskazać obrazek, do którego pasuje dana wypowiedź. Odtwórz nagranie, zatrzymując je po każdej pełnej wypowiedzi. Uczniowie wskazują pasujące obrazki (odpowiedzi: 1 c, 2 e, 3 a, 4 f, 5 b).
6. Wskaż zwierzęta na obrazkach w zad. 3. w podręczniku i zachęć dzieci, aby powiedziały, co każde zwierzę potrafi robić według ilustracji, np.: An elephant can walk.
7. Odtwórz nagranie (CD 2.38) i zatrzymaj je po zdaniu An elephant can climb. Zachęć dzieci, aby poprawiły zdanie: No, an elephant can walk. Wznów odtwarzanie nagrania. Dzieci słuchają nagrania i poprawiają błędne zdania.
8. Przypominam, że na końcu Książki Ucznia znajduje się słowniczek obrazkowy – Gary's picture dictionary – z najważniejszymi słowami z danego rozdziału. Powiedz: Guess the words. Dzieci zgadują, jakie słowa pojawiają się w słowniczku. Look at page 83, uczniowie sprawdzają swoje odpowiedzi.
9. Teraz przechodzimy do ćwiczeniówki: ćw. 1,2,3 /45

Pozdrawiam,

M. Nowak