

19.06.2020

Zadanie 24 (Lekcja 24)

Witam,

to już ostatnie zadanie w tym roku szkolnym.

1. Wyjaśnij po polsku, że na dzisiejszej lekcji poprzez różne gry, zadania dzieci będą ćwiczyć umiejętność podejmowania decyzji. Otwieramy książkę na str.68. Zapytaj: What pets can you see? Dzieci nazywają zwierzęta na obrazkach. Odtwórz nagranie. (CD 3. 25) Dzieci słuchają opisów i wskazują odpowiednie zwierzęta. Poproś dzieci, aby pokazały za pomocą gestów znaczenie czasowników: climb, run, swim. Zapytaj: Which pet do you want? Poproś dzieci, aby zdecydowały, które zwierzątko chciałyby mieć, i uzasadniły swój wybór, opisując je, np.: I want a mouse. A mouse is small and shy.
2. PRACA DLA CHĘTNYCH: Poproś dzieci, aby wyjęły szablon książeczki z Zeszytu ćwiczeń. Pomóż im w wycinaniu i pokaż, jak złożyć książeczkę.
3. Otwieramy podręcznik na str. 69. Wskaż obrazek i wyjaśnij po polsku, że w Wielkiej Brytanii popularne są piosenki dla dzieci, których treść odgrywa się za pomocą palców u rąk. Powiedz: Listen to the song. Odtwórz nagranie. (CD 3.26) Unieś rękę do góry, przy każdej zwrotce pokazuj rozczapierzone palce prawej ręki i kiwaj odpowiednim palcem symbolizującym postać z piosenki: daddy – kciuk, mummy – palec wskazujący, brother – środkowy palec, sister – palec serdeczny, baby – mały palec. Zachęć dzieci, aby naśladowały twoje gesty. Wyjaśnij znaczenie zwrotu How do you do? po polsku, podkreślając, że jest to zwrot formalny, przy którym zazwyczaj osoby podają sobie ręce.
4. Otwieramy podręcznik na str. 70. Powiedz: Listen, find and point. Odtwórz nagranie (CD 3. 29), zatrzymując je po każdej wypowiedzi odnoszącej się do jednego obrazka. Powiedz: Say the number. Dzieci odszukują i wskazują właściwy obrazek oraz podają jego numer, np.: It's number 4 (odpowiedzi: 4, 7, 1, 8, 5, 3, 6, 2).
5. Wskaż obrazki i zapytaj: What family members/pet can you see? Dzieci odpowiadają. Powiedz: Listen and point. Wyjaśnij, że podczas słuchania dzieci mają za zadanie wskazać w każdej parze ten obrazek, do którego pasuje dana wypowiedź z historyjki. Odtwórz nagranie (CD 3. 30) , zatrzymując je po każdej pełnej wypowiedzi. Uczniowie wskazują pasujący obrazek i podają jego numer (odpowiedzi: 1 a, 2 b, 3 b, 4 a).
6. Zadanie 3. Wskaż obrazek i zapytaj: What pets can you see? Is a parrot (shy)? What can (a dog) do? Dzieci odpowiadają. Powiedz: Listen, find and say. Odtwórz nagranie (CD 3. 31) i zatrzymaj je po pytaniu: What is it? Dzieci zgadują, które to zwierzę. Wznów odtwarzanie nagrania, aby uczniowie mogli sprawdzić swoje odpowiedzi.
7. Zadania z ćwiczeniówki: 1/ 65, 1/66, 1,2 /67

M. Nowak