

29.05.2020

Zadanie 19 (Lekcja 19)

Witam,

dziś powtórzymy materiał z rozdziałów 1-5.

Na następnej lekcji prześle Państwu **test z roz 5** wraz z nagraniami i poproszę o wypełnienie go podobnie jak poprzedni oraz przesłanie mi go na maila.

1. Pytaj o słowa z różnych kategorii dotychczas poznanych przez dzieci: How many (types of food) can you name in (10) seconds? Ile nazw jedzenia potrafisz nazwać po angielsku w czasie 10 sekund? Uczniowie wymieniają słowa z pamięci. Włącz minutnik, odliczaj podane słowa i po upływie wyliczonego czasu zawołaj: Stop! Potem zmień kategorie (zwierzęta, kolory, liczby, części ciała, czynności, itp)
2. Otwieramy podręcznik str.61. Zapytaj: What can you see in the picture? Dzieci wymieniają nazwy widocznych na obrazku zwierząt, części ciała, przyborów szkolnych, zabawek, jedzenia oraz czasowniki, przymiotniki i kolory po angielsku. Odtwórz nagranie, robiąc pauzę po każdej kwestii lub dialogu. Uczniowie słuchają nagrania, odnajdują i wskazują właściwe elementy obrazka. Odtwórz nagranie CD 3.10 po raz drugi bez zatrzymywania i zachęć dzieci, aby oprócz słuchania i wskazywania próbowały kończyć kwestie i odpowiadać na pytania razem z nagraniem.
3. Zadanie 2. Patrzymy na obrazek. Powiedz: I spy with Bugs eye ... (cheese), wspomagając się gestami. Podajesz nazwę przedmiotu np. cheese a dzieci odnajdują wymieniony przedmiot lub postać na ilustracji i go/ją wskazują. Powtórz grę kilka razy.
4. Zadanie 3. Powiedz: Listen and repeat. CD 3.11 Zachęć dzieci, aby podczas słuchania wskazywały kolejne liczby na termometrze. Odtwórz nagranie. Dzieci mówią liczby razem z nagraniem i powtarzają zdania.
5. Przechodzimy teraz do ćwiczeniówki: Rozdział 5., Build-up, s. 58.

M. Nowak