

18.05.2020

Zadanie 16 (Lekcja 16)

Witam,
zaczynamy naszą lekcję j. angielskiego.

1. Powiedz błędne zdanie na temat obrazka, np. pokazując jogurt, powiedz: Yoghurt is meat. Dzieci poprawiają twój błąd, mówiąc np.: Yoghurt is a milk product! Powtórz zadanie z różnymi kartami z produktami żywnościowymi.
2. Odtwórz rymowankę Food groups. CD 3.02
3. Otwieramy książkę na str.58. Zapytaj: What food groups can you see?, wskazując obrazki a–d. Zachęć dzieci, aby nazwały produkty na obrazkach 1–4, i wprowadź te słowa, których dzieci nie znają po angielsku (ice cream - lody, sausage- kielbasa, pear- gruszka, cabbage- kapusta).
4. Ćwiczenie 1. Odtwórz nagranie CD 3.03, zatrzymując je przed nazwą grupy w każdym zdaniu. Uczniowie podają nazwę grupy, do której wcześniej zaliczyli dany produkt. Wznów nagranie, aby uczniowie mogli sprawdzić swoje odpowiedzi (1 c, 2 d, 3 a, 4 b). Podnieś podręcznik i połącz palcami lody z obrazkiem c. Poproś ochotnika, aby powiedział, do jakiej grupy należy ten produkt: An ice cream is a milk product.
5. Ćwiczenie 2. Pokaż gotowe koło z czterema grupami żywności i karty z produktami żywnościowymi. Powiedz: Let's make the food wheel and food cards. Poproś dzieci, aby wyjęły szablon koła i kart z Zeszytu ćwiczeń, i pomóż w wycinaniu. Cztery puste karty będą potrzebne w zad. 4.
6. Ćwiczenie 3. Zademonstruj zasady gry, zapraszając ucznia z własnymi kartami. Oddzielcie się książką i oboje rozłóżcie swoje karty w odpowiednich grupach na kole. Na zmianę mówcie, do jakiej grupy zaklasyfikowaliście produkty, np.: A banana is a fruit. Druga osoba mówi: Yes, jeśli tak samo przypisała dany produkt, lub: No i podaje własną klasyfikację.
7. Otwieramy ćwiczeniówkę na str. 55 i wykonujemy ćw.1,2.

M. Nowak