

Data: 15.05.2020

Lekcja 15

LESSON 15 – Poznajemy kolejne nowe słowa.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

DODATKOWO: przygotuj minikarty z lekcji 1 i obrazki zadane na poprzedniej lekcji.

Hello □ How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

- ROZGRZEWKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *It's time for English now track 1.01*. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- WPROWADZENIE SŁÓW:** spójrz na zdjęcia w zad. 1 w lekcji 5 **str. 57** i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 3.01**. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał je po kolejnych słowach / zdaniach i powtarzaj za nagraniem.
- ZABAWA ZE SŁOWAMI:** pokazuj losowo zdjęcia w zad. 1 i mów słowa: czasem pasujące do zdjęcia, a czasem nie. Zadaniem ucznia jest mówić *Yes* albo *No*. **Well done!**
- GRUPOWANIE ŻYWNOŚCI:** spójrz na zad. 2 w **podręczniku (str. 57)** i powiedz, co na nich widzisz, używając angielskich słów. Wskaż obrazki i zapytaj: *What food groups can you see? Which food items do you know?* Możesz wprowadzić słowo *peas*. Wskaż zamazany produkt na każdym obrazku i zapytaj: *What is it? Can you guess?* Wysłuchaj odpowiedzi dzieci, ale nie potwierdzaj ich ani im nie zaprzeczaj. W każdej zwrotce będzie podana nazwa produktu, który jest zamazany na ilustracji. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie **track 3.02** i wykonaj zadanie 2. Dzieci słuchają i sprawdzają, czy odgadły, jakie to produkty.
- GRA:** Podaj nazwę grupy żywności, np.: *meat*, i udawaj, że odbijasz rakietą piłeczkę tenisową w stronę ucznia. Uczeń ten jak najszybciej mówi przykładowy produkt z tej grupy, np.: *ham*, i udaje, że odbija piłeczkę w twoją stronę, jednocześnie podając inną grupę, np.: *vegetables*.
- Odpowiadamy: Popatrz na zadanie 4.** Wskaż obrazki i zapytaj: *What food groups are they?* Dzieci podają odpowiedzi. Następnie zapytaj ucznia o wybraną grupę żywności, np.: *Do you like meat?* Uczeń kontynuuje grę i odpowiada zgodnie z prawdą: *Yes, I do* lub: *No, I don't*, zadając pytanie o inną grupę rodzicowi.
- ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 54 (**Lesson 5**). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 5.
- PRACA DOMOWA:** wykonaj ćwiczenie online (**przygotuj własne lub poszukaj gotowych ćwiczeń do Bugs Team 1**, np. tu: <https://wordwall.net/community?localeId=1045&query=Bugs%20Team%201>)
Goodbye!

Zadania dodatkowe:

- Student's Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
- Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-1/sets>