

Zadanie 14 (Lekcja 14)

LESSON 14 – Utrwalamy historyjkę i poznajemy piosenkę.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

DODATKOWO: przygotuj kostkę do gry.

Hello □ How are you today?

Ding, ding, dong – a story and a song! Let's start!

1. **ROZGRZEWKA:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *It's time for English now track 1.01*. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **POWTÓRZENIE HISTORYJKI:** obejrzyj animowaną wersję historyjki. <https://www.youtube.com/watch?v=fOGr76JCSCQ>
Poproś rodzica, aby co jakiś czas zatrzymywał wideo: spróbuj powiedzieć, co będzie dalej.
3. **JĘZYK HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. 56 (Lesson 4) i spójrz na ćw. 2. Rzucajcie na zmianę z rodzicem kostką do gry. W zależności od liczby oczek, mówcie odpowiednie zdania, np. 1 – *Do you like chicken? Yes, I do/ No I don't*. Następnie spójrz na zad. 3 str. 56 i wykonaj je -Wyjaśnij, że dzieci powinny ułożyć obrazki w kolejności, w jakiej pojawiają się w historyjce. Sprawdź odpowiedzi (1 d, 2 a, 3 e, 4 c, 5 b). Dzieci słuchają piosenki *The picnic song* (Cd 2.52) i przy każdej zwrotce wskazują odpowiedni obrazek.
4. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę *track 2.52*. Wstań i tańcz/skacz/udawaj, że biegniesz. Poproś rodzica, aby co jakiś czas zatrzymywał nagranie. Wówczas Ty zastygaj w bezruchu.
Are you tired?
5. **PIOSENKA:** spójrz na zad. 3 w **podręczniku** (str. 56). Posłuchaj ponownie piosenki *track 2.53* w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) i wskazuj odpowiednie obrazki. Posłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem spróbuj śpiewać razem z nagraniem. A może dobierzecie razem z rodzicem śmieszne gesty do piosenki? □ □
6. **ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 53 (Lesson 4). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki *track 2.52*.
Ready? Good job!

Zadania dodatkowe:

- **Student's Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
- **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-1/sets>