

8.05.2020

Zadanie 13 (Lekcja 13)

Witam,

1. Lekcję rozpoczynamy piosenką na powitanie Hello Song CD 1.01.
2. Odtwórz piosenkę I like chicken. Dzieci śpiewają piosenkę i odgrywają jej treść.
3. Otwieramy podręcznik na stronie 54 i 55. Dzieci nazywają produkty widoczne na obrazkach.
4. Czas na historyjkę, dzieci słuchają nagrania CD 2.50 Podczas słuchania dzieci wskazują odpowiednie obrazki.
5. Po wysłuchaniu historyjki wskazuj kolejne obrazki, zadawaj uczniom pytania aby sprawdzić zrozumienie treści. Wyjaśnij znaczenie pytań i zdań za pomocą gestów, ewentualnie po polsku, jeśli to konieczne. Przykładowe pytania/zdania:
 - 1) The bugs are getting ready for a (picnic). Colin has got (ham and cheese). Gary has got chicken, (tomatoes and carrots). Lucy has got apples, (bananas and yoghurt).
 - 2) The bugs see Baby (bear). Is Baby bear happy? (no) Baby bear is (hungry/sad).
 - 3) Does Baby bear like chicken? (no) Does Baby bear like ham? (no) He wants something (sweet to eat).
 - 4) Does Baby bear like cheese? (no) Does Baby bear like yoghurt? (no) He wants something (sweet).
 - 5) Does Baby bear like carrots? (no) Does Baby bear like tomatoes? (no) He wants something (sweet). Who has an idea? (Bella)
 - 6) The bugs go to Bella's (house) and get a big jar of (honey). Honey is (sweet). Do bears like honey? (yes)
 - 7) What do the bugs bring Baby bear? (honey) Is the honey sweet and delicious? (yes)
 - 8) Does Baby bear like honey? (yes) Is Baby bear happy? (yes)
6. Dzieci stają w kręgu i rzucają do siebie piłką, pytając o produkty z kart, np.: Do you like tomatoes?, i odpowiadając zgodnie z prawdą: Yes, I do lub: No, I don't.
7. Podawaj numery obrazków, a dzieci nazywają widoczne na nich produkty (odpowiedzi: 1 honey and yoghurt, 2 honey and ham, 3 honey and banana, 4 honey and cheese, 5 honey and apple, 6 honey and carrots).
8. Proszę z ćwiczeniówki wykonać ćw. 1,2 / 51

M. Nowak