

4.05.2020

Zadanie 12 (Lekcja 12)

Witam,

Proszę osoby, które jeszcze nie przysłały mi testu o wykonanie tego zadania do końca tego tygodnia.

Teraz przechodzimy do lekcji:

1. Lekcję rozpoczynamy piosenką na powitanie Hello Song CD 1.01.
2. Wyjaśniamy dzieciom znaczenie słów: quietly- cicho, loudly- głośno, slowly- powoli, następnie prosimy o nazwanie produktów żywnościowych, najpierw powtarzamy cicho, potem głośno a na koniec powoli.
3. Otwieramy podręcznik na stronie 53. Dzieci nazywają produkty widoczne na talerzach na obrazku. Wskaż talerze i wyjaśnij, że brakuje jednego produktu żywnościowego. Dzieci podają odpowiedź (banana).
4. Wprowadź zwroty I like- Lubię i I don't like- Nie lubię, robiąc odpowiednie miny i głaszcząc się po brzuchu lub krzyżując ręce z przekorą. Wskaż uśmiechnięte i smutne buźki przy produktach na obrazku w podręczniku i wyjaśnij, że oznaczają one odpowiednio I like i I don't like. Odtwórz nagranie, zatrzymując je po każdej zwrotce. Dzieci łączą postaci i odpowiednie talerze zgodnie z treścią piosenki CD 2.47 (odpowiedzi: 1 c, 2 a).
5. Zaśpiewaj piosenkę I like chicken parę razy. CD 2.47
6. Popatrz na zadanie 3 w podręczniku. Nazwij pierwszy produkt na obrazku i powiedz: ham. Dzieci odpowiadają zgodnie z własnymi upodobaniami: (I like /don't like ham) i wykonują odpowiednie gesty. Powtórz to z innymi obrazkami. W przypadku warzyw i owoców podajemy liczbę mnogą – tomatoes, carrots, bananas, apples.
7. Pokaż gotowe minikarty z produktami żywnościowymi. Poproś uczniów, aby wyjęli szablon kart z Zeszytu ćwiczeń i pomóż im w wycinaniu. Następnie, samodzielnie rysują osiem produktów żywnościowych poznanych w rozdziale 5. Połóżcie oboje swoje stosy minikart na stole, obrazkami do dołu. Odkryjcie pierwszą kartę ze swojego stosu. Opiszcie obrazki, np.: I like chicken. I don't like tomatoes. Jeśli oba obrazki będą takie same, należy zawołać: Snap! Gracz, który pierwszy to zrobi, zabiera parę kart. Wygrywa osoba, która zdobędzie więcej par kart.
8. Proszę z ćwiczeniówki wykonać ćw. 1,2 / 51

M. Nowak