

Zadania do wykonania od 23 do 27 marca

Proszę o wykonanie poleconych ćwiczeń utrwalających wiadomości (zgodnie z możliwościami dziecka).

- Liczymy słowa w zdaniach: (rodzic czyta zdanie powoli, dzieci liczą słowa na palcach)
 - Od samego rana pada deszcz.
 - Dzieci włożyły kolorowe kalosze.
 - Uciekaj bo będzie burza!
 - Rano mgła otuliła ulicę.
 - Wczoraj padał deszcz, a dzisiaj pada śnieg.
 - Wieje zimny wiatr.
- Oglądanie filmu „Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie - nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku – AbcZabawa”. https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY – rozmowa z dzieckiem o oznakach wiosny.
- „Krokus” - wydzieranka rozwijająca sprawność manualną (**zał.1**) jeśli jest problem z wydrukiem- rodzic może narysować krokusa. Dziecko wykleja kolorowym papierem bądź ozdabia dowolną techniką.
- Zapoznanie dzieci z piosenką Wiosna, wiosenka. https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk
- Taniec i gimnastyka .Można wpisać na YouTube „Live: Poczuj BLUesa z Olą - taniec dla dzieci online - odcinek drugi” lub wkleić link:
https://www.youtube.com/watch?v=ld3TPSQyftU&fbclid=IwAR1SmHqngVot2vB_eJ9VNk0IU-XZwoRMDfNfA8mL4ZCz46n16OQESiTA_iw
- Układanie puzzli dostępnych w domu lub stworzonych przez pocięcie dowolnego obrazka (można skorzystać ze wzoru **zał. 2**)
- Tworzenie sylab
Do zadania potrzebną są karteczki/kartoniki z literkami (jeśli nie posiadają Państwo z okresu przedszkolnego dziecka to można wykonać samemu lub wydrukować **zał. 3**)
Na rozgrzewkę Dziecko wykonuje własne połączenia liter tworząc sylaby – czyta je.
Następnie tworzy sylaby wypowiedziane przez rodzica np. be, ba, bo, bu, by, do, ka, ko, la, lo, ty, ta, te, ma, mo, sa, tyl, ga, nar, po, pa, ry, ki, za, ze, wan, gar,wo, to, da, so, wa, ki, gis y, le, ku, nu, ra, rek.
- Utrwalenie wiadomości o oznakach wiosny:
Opowiadanie Olek i Ada "Oznaki wiosny" <https://www.youtube.com/watch?v=iG4QBT1ycqc>
Rozmowa na temat opowiadania: (Dzieci próbują zapamiętać jak najwięcej szczegółów i odpowiadać pełnym zdaniem na pytania)
 - Jakie rośliny (w tym kwiatki 😊) zwiastują wiosnę?
 - Jakie zwierzęta budzą się ze snu zimowego?
 - Jakie ptaki wracają do naszego kraju?
- „Wiosenne zagadki” - rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej.
 - * Lubimy ją wszyscy
za ładną pogodę.
Co po długiej zimie
ożywia przyrodę. (wiosna)
 - * Jak ten kwiatek się nazywa,
co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (tulipan)
 - * Mówią – że w nim jak w garncu,
nieustanna zmiana.
Słońce grzeje w południe,
mrozek szczypie z rana,
a do tego jeszcze
przelatują deszcze! (w marcu)

*Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.(bocian)

*Kolorowe i pachnące, czy
w ogrodzie, czy na łące, zawsze
chętnie je zbieramy na bukiet
dla swej mamy. (kwiaty)

*Śpi na gałązce jak na kanapie
Kosmatych kotków rój szarobiały,
Za miękkim uszkiem wiosna je drapie
I gdyby mogły, toby mruzczały. (bazie wierzbowe)

10. Zadania Matematyczne. Do zadania należy przygotować liczmany- lalki, klocki itp. oraz karteczki z cyframi od 1 do 8 oraz znaki +, -, = (można wydrukować i wyciąć **zał. 3**)

Rodzic mówi dziecku zdanie, a dziecko obrazuje elementy przy pomocy klocków/samochodów/lalek np.

- **Pewnego dnia zakwitły w ogródku babci 2 tulipany,** (dziecko układa odpowiednią liczbę klocków pod nimi układa odpowiednią cyfrę)
Następnego dnia zakwitły jeszcze 3 (dziecko układa odpowiednią ilość klocków i cyfrę)
Ile stokrotek zakwitło na łące? Dziecko liczy elementy i dokonuje zapisu liczbowego z odpowiednimi znakami $2+3= 5$ Czyta działanie: dwa dodać trzy równa się pięć.
Zadanie powtarzamy w kolejnych przykładach
- W gnieździe jest 6 skowronków, nagle odleciały 2. Ile ptaków zostało w gnieździe?
- Jasio wybrał się z dziadkiem na ryby. Jasiowi udało się złowić 3 rybki, dziadkowi zaś aż 5. Ile ryb złowili Jaś i dziadek razem?
- Marysia wybrała się z babcią do sadu. Babcia do swojego koszyczka zebrała 3 jabłka, Marysia zaś 4. Ile owoców udało zebrać się Marysi i babci razem?