

Temat: Zwierzęta w ogrodzie.

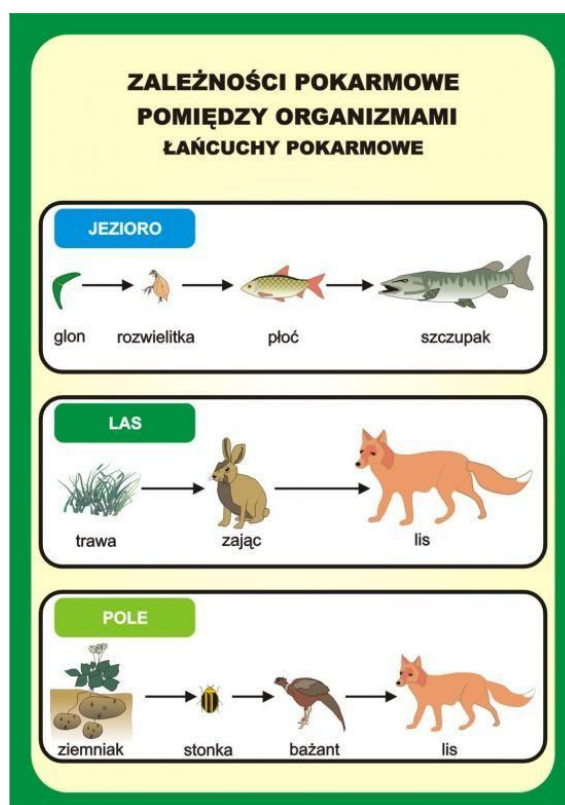
1. Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str. 6 -7.
2. Zapisz w zeszycie temat i datę. Pod tematem odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

Pytań nie przepisuj!

- Jaki był powód usunięcia pajaków z ogrodu?
- Co się stało w ogrodzie po usunięciu pajaków i pajęczyn?
- Co powiedział pajak krzyżak?
- Co zrobiła Czyścioszka po powrocie do swojego ogrodu?



Pamiętaj, że w ogrodzie powinno się znaleźć miejsce dla każdego. Przyroda sama radzi sobie ze szkodnikami. Tworzą się łańcuchy pokarmowe.



3. Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 73. Proszę o zdjęcie tej pracy.

W tym tygodniu na zdjęcia prac obowiązkowych oraz dla chętnych będą czekała w sobotę 9 maja w godz. 17.⁰⁰ – 21.⁰⁰

4. Wykonaj ilustrację „Mój wymarzony ogród, w którym jest miejsce dla każdego”. Przyślij mi zdjęcie swojej pracy.

W tym tygodniu na zdjęcia prac obowiązkowych oraz dla chętnych będą czekała w sobotę 9 maja w godz. 17.⁰⁰ – 21.⁰⁰

5. W zeszyte do matematyki zapisz kolejną lekcję i datę.

Zapisz informację:

1 metr – 100 centymetrów lub 1 m – 100 cm

1 centymetr – 10 milimetrów lub 1 cm – 10 mm

6. Teraz przygotuj linijkę i wykonaj ćw. 1 str. 63.

Uzupełnimy teraz wspólnie ćw. 3 str. 64.

a) *Żuk* ma długość - 23mm

możemy zapisać: 2cm 3 mm

Żuk widziany przez lupę będzie 3 razy większy

$3 \times 2\text{cm } 3\text{mm} = 6\text{cm } 9\text{ mm}$

Odp.: Żuk widziany przez lupę będzie miał 6cm 9 mm

b) *Biedronka dwukropka*

Długość przez lupę 18mm

Długość rzeczywista $18 : 3 = 6\text{mm}$

Kowal bezskrzydły

Długość przez lupę - 27mm

Długość rzeczywista - $27 : 3 = 9\text{mm}$

Skorek pospolity

Długość przez lupę 30mm

Długość rzeczywista $30 : 3 = 10\text{mm}$

Stonoga murowa

Długość przez lupę 36mm

Długość rzeczywista $36 : 3 = 12\text{mm}$



7. W ramach lekcji w-f poproś rodziców i skorzystaj ze spaceru na świeżym powietrzu. Pamiętaj o masce.



Powodzenia 😊