

Zadania do realizacji 29.04.2020

1. Oglądanie zdjęcia hulajnogi lub rzeczywistego sprzętu- pokaz jazdy na hulajnodze.



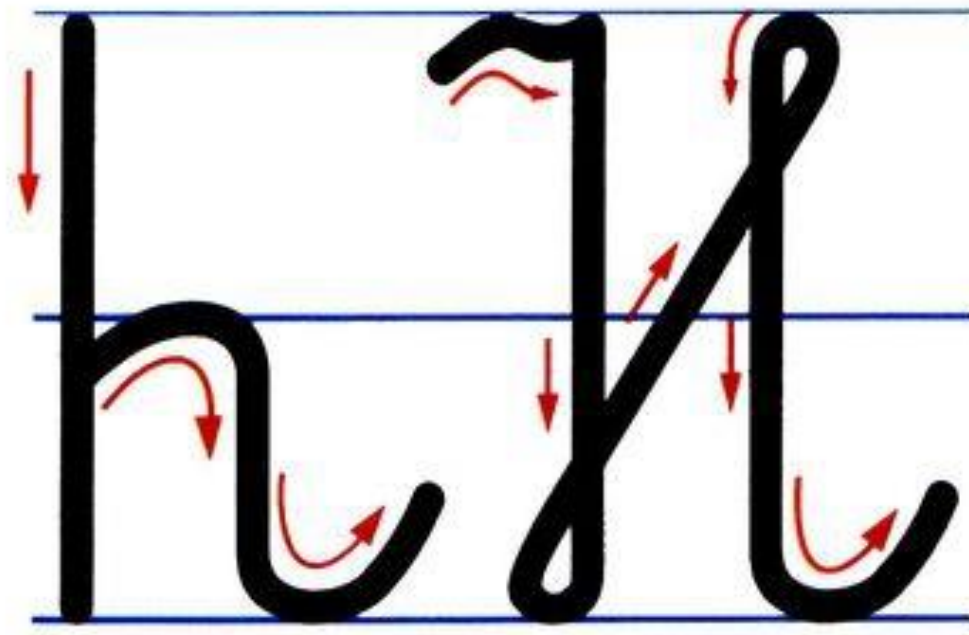
Dziecko pełnym zdaniem odpowiada na pytania:

- Dzięki czemu hulajnoga się porusza?
- Od czego zależy szybkość jej poruszania się?
- Jak myślisz -dlaczego ma taką nazwę?
- Czym jeszcze możemy się poruszać po podwórku?

2. Wprowadzenie liter h.

- ❖ Analiza i synteza słuchowa słowa żaba (do zadania będą potrzebne literki h,u,l,a,j,n,o,g,a,H,u,b,e,r,t)

- Dzielenie słowa *hulajnoga* na sylaby
- Dzielenie słowa *hulajnoga* na głoski. (można podzielić na dwa słowa hulaj i noga)
- Z ilu głosek składa się słowo *hulajnoga* ? (dziecko liczy na palcach)
- Co słyszysz na początku słowa *hulajnoga*?
- Podawanie słów rozpoczynających się głoską h mających ją w środku oraz na końcu
- Wypowiadanie głoski ż długo: hhyyy
- Wypowiadanie głoski ż krótko: h,h,h,h Co możesz powiedzieć o tej głosce?? (że jest spółgłoską)
- Pokaz litery i prawidłowego jej pisania. Dziecko pisze po kształcie liter H,h w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa, rodzica.



- Budowa z literek słowa *hulajnoga*
- Podawanie przykładów imion rozpoczynających się na głoskę H
- Imię Hubert- dzielimy na sylaby, głoski. Pytamy dziecko: Z jakiej litery piszemy imiona? (zawsze z wielkiej)

Dziecko układa z literki imię Hubert.

3. **Karta pracy str 15 i 17 proszę odesłać do 30.04.2020**

Dla chętnych

4. Dziecko układa z liter wyrazy:
Hałas, hala, hamak, harfa, hokej, homar, huragan, hak, Hania, hotel, huta.
5. „Domino ruchowe” – zabawa ruchowa rozwijająca pamięć wzrokowo-ruchową.
Dziecko siedzi na dywanie wraz z rodzicami/rodzeństwem (im więc jest osób tym lepsza zabawa). Jedna osoba pokazuje dowolny ruch, np. kłaśnięcie w dłonie. Druga, siedząca obok, powtarza ruch i dodaje własny. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy swojego poprzednika i uzupełnia je własnym.
6. Zabawa z cieniem.
 - ❖ Jak powstaje cień? Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=RmoZYQNgRLM>

Zamiast filmu można wykonać własny eksperyment z cieniem i wyjaśnić dziecku, że do powstania cienia potrzebne jest światło (sztuczne albo naturalne) które rozchodzi się po liniach prostych zwanych promieniami. Czasem te promienie napotykają na swojej drodze przeszkody i wtedy tworzy się cień.

- ❖ Dziecko ustawia różne przedmioty na tle płaszczyzny na którą pada światło lampy, obserwuje cień, porusza przedmiotami obserwując jak zmienia się wielkość cienia.
- ❖ Odrysowywanie Cieni – zabawa motoryczna:



❖ Wykonanie własnego teatrzyku cieni.

