

1. Oglądanie mapy Polski- wskazanie dużych obszarów leśnych takich jak, np.: Puszcze i Parki Narodowe.



Wyjaśnienie jak ważną rolę spełniają lasy.

Lasy nazywane są płucami Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują pył i kurz, oczyszczając powietrze. Lasy to też domy zwierząt i teren, gdzie rośnie wiele roślin. Są również miejscem relaksu i odpoczynku dla nas, ludzi. Można w nich zbierać grzyby, jagody, poziomki, jeżyny, maliny... Z wybranych przez leśników drzew, po ich ścięciu i wysuszeniu, robimy meble, podłogi, a nawet domy. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robimy syropy.

2. Posłuchaj wiersza, powiedz co robią przyjaciele przyrody. Można skorzystać z tekstu karty pracy 4 str 8-9 (dziecko może porównać obrazki, który obrazek Ci się podoba? dlaczego?), lub z poniższego tekstu:

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.

Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

3. Karta pracy 4 str 6 i 11 proszę odesłać do 30.04.2020

Dla chętnych

4. W zeszycie dziecko może poćwiczyć pisownie litery ż, Ż

- 1 linia- Ż
- 2 linia- ż
- 3 linia- Ż, ż
- 4 linia – żagiel
- 5 linia- Żaklina

Pod zapisem rysuje „coś” co zaczyna się na literę Ż

5. Oglądanie Bajki edukacyjnej – proekologicznej – utrwalenie zasad dbania o środowisko.

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

6. Zabawa „Do jakiego pojemnika?” – wdrażanie do segregowania śmieci, zapoznanie z prawidłową segregacją śmieci.

Pojemnik niebieski – papier,

Pojemnik zielony – szkło,

Pojemnik żółty – metale, tworzywa sztuczne;

Segregowanie opakowań po różnych produktach: papierowych, szklanych, aluminiowych i plastikowych w workach lub reklamówkach w kolorach niebieskim, zielonym i żółtym.

7. Ćwiczenia plastyczne – Segregujemy śmieci. Malowanie trzech pojemników na śmieci, wycinanie z gazet różnych produktów i przyklejanie do odpowiedniego pojemnika. Pojemnik na śmieci można narysować samemu lub wydrukować dostępny pod linkiem: http://clipartbarn.com/garbage-clipart_13388