

1. Oglądanie zdjęć żab . Słuchanie ciekawostek na ich temat

## Ile gatunków żab żyje w Polsce?

Żaba jeziorkowa



Żaba moczarowa



Żaba wodna



Żaba dalmatyńska



Żaba śmieszka



Żaba trawna



Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.

Mają długi język , którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonania skoków.

Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się. Jedzą owady (osy, mrówki, muchy), pająki, małe ryby, ślimaki. Chętnie jedzą jeże, dużo mniej chętnie- bociany ( w czasie karmienia młodych zdarza im się łąpać żaby)

2. Analiza i synteza słuchowa słowa *żaba* ( do zadania będą potrzebne literki ż,a,b,a,Ż,a,n,e,t,a)

- Dzielenie słowa *żaba* na sylaby
- Dzielenie słowa *żaba* na głoski. Z ilu głosek składa się słowo *żaba*? (dziecko liczy na palcach)
- Co słyszysz na początku słowa *żaba*?
- Podawanie słów rozpoczynających się głoską ż, mających ją w środku (występująca na końcu słów głoska ż brzmi często jak sz, np. garaż).
- Wypowiadanie głoski ż długo: żżżżż
- Wypowiadanie głoski ż krótko: ż,ż,ż,ż Co możesz powiedzieć o tej głosce?? (że jest spółgłoską)
- Pokaz litery i prawidłowego jej pisania. Dziecko pisze po kształcie liter Ż, ż w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa, rodzica.



- Budowa z literek słowa *żaba*
  - Podawanie przykładów imion rozpoczynających się na głoskę Ż (Żaklina, Żaneta)
  - Imię *Żaneta*- dzielimy na sylaby, głoski. Pytamy dziecko: Z jakiej litery piszemy imiona? ( zawsze z wielkiej)
- Dziecko układa z literek imię *Żaneta*.

### 3. Karta pracy 4 str 5 i str 7 proszę odesłać do 30.04.2020

#### Dla chętnych

4. Zabawa sensoryczna „Tor sensoryczny”. Do przeprowadzenia zadania potrzebnych będzie 6 szarf, które można zrobić ze starej podkoszulki. W pierwszej znajduje się duża miska z ryżem, w drugiej – milutkie chusteczki, płatki kosmetyczne lub wata (coś co będzie miłe dla stopy), w trzeciej – gąbeczki (pocięta na kawałki gąbka), w czwartej miska z makaronem, w piątej – pokrywki (dobrze, jakby przed ćwiczeniami były chwilę w lodówce, aby były zimne), w szóstej – pomięte gazety. Zadaniem dziecka jest przechodzenie z każdej z szarf, przechodzenie od jednej do kolejnej faktury. Dzieci mogą wykonywać zadanie najpierw z otwartymi, następnie z zamkniętymi oczami.
5. Ćwiczenia gimnastyczne – „Najpierw skłon” – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)
6. Uzupełnianie luk w wyrazach literą ż; odczytanie otrzymanych wyrazów:  
\_uk, wa\_ka, aba\_ur, gara\_e, je\_yny, le\_ak, mał\_e, no\_e, pla\_a, twaro\_ek
7. Maski żaby- można skorzystać z szablonu umieszczonego w wyprawce plastycznej bądź z poniższego wzoru. Dziecko wycina szablon, maluje i przykleja ozdoby (z bibuły, plasteliny, koralików, wstążek).

