

Zadania do realizacji 23.04.2020

1. Po co hodujemy zwierzęta? Oglądanie filmu edukacyjnego „Co słysząc na wsi? Domowe przedszkole”
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>
Zamiast oglądania programu można „wyruszyć na poszukiwania” w domu produktów pochodzenia zwierzęcego, np. mleko, jaja, miód, wełniane sweter itd. Rozmowa na temat otrzymywanych produktów od zwierząt.
2. Zabawa matematyczna dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 za pomocą liczmanów, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Potrzebne będą karteczki z cyferkami znaki +, -, =. Dziecko wybiera sobie 10 liczmanów (patyczki, klocki, nakrętki itd.), następnie wykonuje ćwiczenia.

Ćwiczenie 1.

Rolnik w swoim gospodarstwie posiada 2 świnie, 7 kur i 1 krowę. Ile zwierząt ma gospodarz? (Dziecko oblicza wynik i dokonuje zapisu działania $2+7+1=10$, następnie czyta działanie- dwa dodać siedem dodać jeden równa się dziesięć)

Ćwiczenie 2.

Na pastwisku było 8 krów, Rolnik zabrał 2. Ile krów zostało na pastwisku? (Dziecko oblicza wynik i dokonuje zapisu działania ,następnie czyta je.)

Ćwiczenie 3.

Michalina i Miłosz zbierali jajka w kurniku. Michalina zebrała 5 jajek a Miłosz 4 jajka. Ile jajek zebrali razem? (

Dziecko dokonuje zapisu działania , oblicza, a następnie czyta je.)

Kto zebrał więcej jajek?

O ile więcej jajek zebrała Michalina?

Rodzic może kontynuować ćwiczenia podając kolejne przykłady.

3. Karta pracy str 92 i 93 proszę odesłać do 24.04.2020

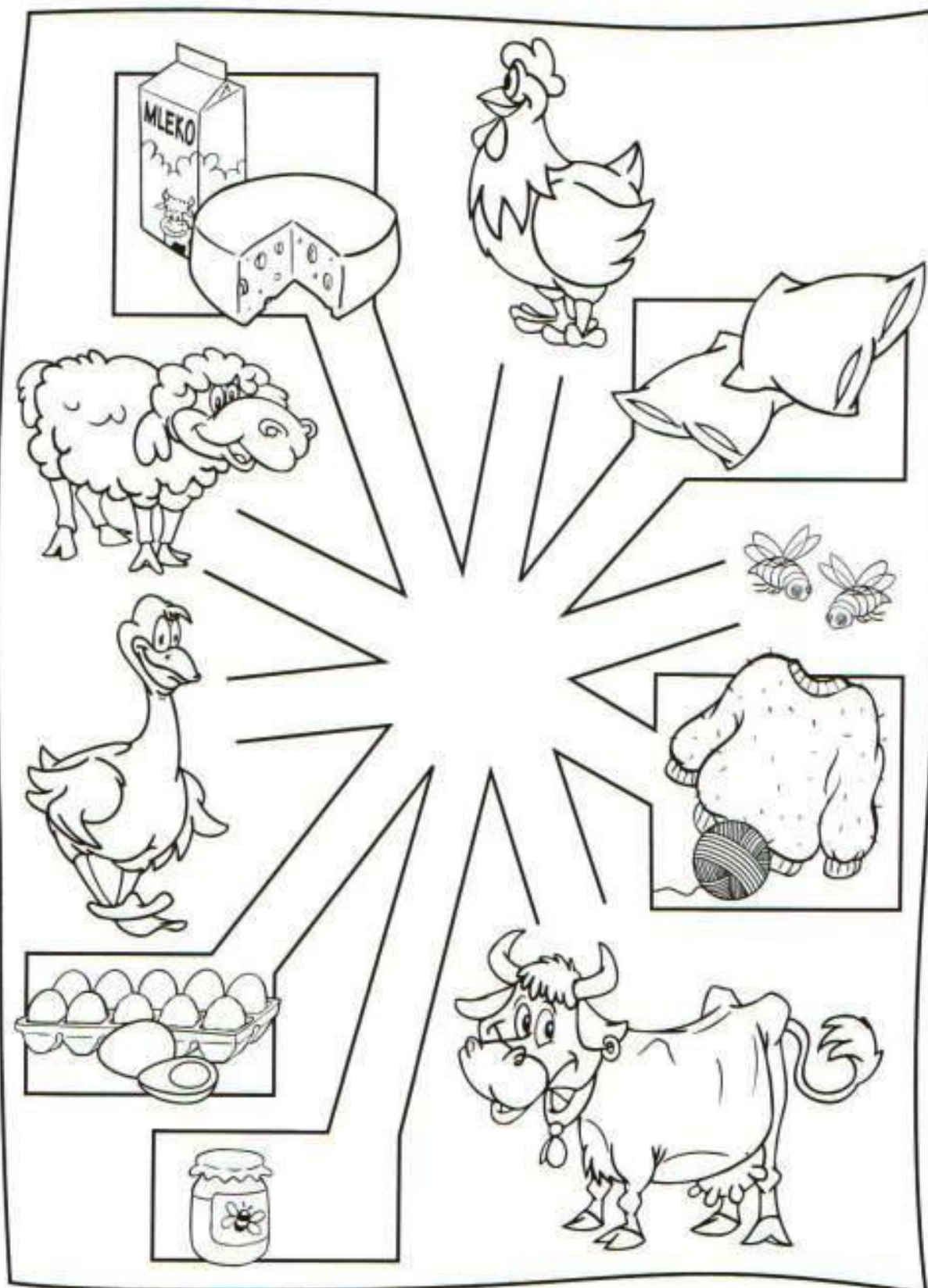
Dla chętnych

4. Quiz- Jakie produkty otrzymujemy od zwierząt; dziecko wskazuje odpowiedzi w prezentacji
<https://wordwall.net/pl/resource/1136064/co-daj%c4%85-nam-zwierz%c4%99ta-wiejskie>
5. Wykonanie makiety wiejskiego podwórka. Rozwijanie sprawności manualnej.
Potrzebne będą: kolorowe czasopisma, obrazki zwierząt wiejskich, tekturki/kawałek styropianu, klej, plastelina, zielona farba, pędzelki, papier kolorowy, pudełka, wykałaczki, nożyczki. Dziecko wycina z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysuje albo lepi z plasteliny). Przykleja obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowuje je plasteliną do tekturowych podstawek. Kawałek styropianu/ tekturki/ kartki maluje na zielono. Dziecko może okleić niewielkie pudełka kolorowym papierem –jako zabudowania gospodarcze, dom gospodarza. Komponuje makietę, ozdabia elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (płot).

6. Stonogowa Zumba - W szkole nie ma nudy

https://www.youtube.com/watch?v=RiDzYGTvIvI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0FCfg1Bgcrq3N520MTbDzPuRw_f6feBnbyIOkQkgDLUWSTdnrlhUrSgok

7. Karta- połącz liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy, pokoloruj obrazek.



Czy wiesz, kto daje nam miód, mleko, wełnę, pierze, jajka?
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.