

Zadania do realizacji 22.04.2020

1. Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowlanych na wsi.
 - Oglądanie filmu Meme i przysłowia - Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała <https://www.youtube.com/watch?v=pfaPCdzNyes>
 - Dziecko próbuje wyjaśnić znaczenie przysłów. Rodzic naprowadza i objaśnia.
 - Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała
 - Zapomniał wół, jak cielęciem był
 - Koń ma cztery nogi i tak się potyka
 - Pasuje jak wół do karety
 - Nie kupuj kota w worku
 - Przyczepić się jak rzep do psiego ogona
2. **Karta pracy str 86 i 87 proszę odesłać do 24.04.2020**
3. Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>
 - Rozmowa na temat prac na wsi:
 - Na czym polega praca rolnika? Czy to tylko praca w polu?
 - Czy zwierzęta trzeba regularnie karmić?
 - Czy często się sprząta po zwierzętach?

Rodzic wyjaśnia dzieciom, że o zwierzęta trzeba dbać codziennie i kilka razy dziennie je karmić.

Dla chętnych

4. Opowieść ruchowa przy muzyce – „Wycieczka na wieś”. Rodzic włącza dowolną wesołą melodię i czyta opowieść oraz instruuje dziecko jakie należy wykonywać ruchy.

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (Dziecko maszeruje w rytmie wybranego przez niego nagrania wesołej melodii). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki. (Rodzic wymienia nazwy gatunków zwierząt, dziecko naśladuje ich charakterystyczne głosy). Patrz, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (Dziecko robi daszek nad oczami, spogląda w górę. Następnie w rytmie muzyki porusza się naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż. (Dziecko przechodzi do przysiadu, słysząc ciche dźwięki bębna/uderzania łyżką. Na hasło: Rośniemy, dźwięki stają się coraz głośniejsze, dziecko powoli wstaje). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy. (Charakterystyczny rytm bębna/ uderzeń łyżką zachęca do podskoków – dziecko naśladuje ruchy zajączków. Ponownie słysząc nagranie wesołej melodii). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca. (Unosi ręce w górę, naśladuje otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpocznijmy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków. (Dziecko kładzie się na plecach. Umieszcza ręce na przeponie i miarowo oddycha).

5. „Gdzie schowały się gąski”? - zabawa ruchowa ćwicząca orientację przestrzenną. Rodzic chowa w mieszkaniu/pokoju 10 sylwet gęsi (można zastąpić określonymi zabawkami np. klockami). Dziecko ich szuka. Po odnalezieniu określa miejsca ich schowania, posługując się odpowiednimi przyimkami (pod, w, na za itp.).

6. „Co jedzą zwierzęta?” - ćwiczenia klasyfikacyjne. Obrazki można wydrukować i wyciąć wtedy dziecko dobiera odpowiedni pokarm lub może wskazywać na obrazkach prawidłową odpowiedź.



