

Zadania do realizacji 21.05.2020

1. Układanie z literek wyrazów: bankier, banknoty, bankomat.

Po ułożeniu napisów odpowiedz na pytania:

- Kim jest bankier? Czym się zajmuje?
- Co to są banknoty?
- Do czego służy bankomat?
- Co to jest bank?
- Czy bank jest potrzebny? Dlaczego?

2. Zapoznanie z monetami o nominałach 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotami 10 zł, 20 zł 50 zł, 100zł, 200zł, 500 zł.

- Oglądanie filmu o monetach i banknotach polskich. (Oglądaj 5 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=GfXTsSE0JCE&feature=youtu.be>

lub obejrzyj monety i banknoty

https://www.nbp.pl/home.aspx?f=/bezpieczenpieniadze/Wszystkie_banknoty.html

- Przyjrzyj się monetom i banknotom.



Co mają wspólnego monety i banknoty?

Brawo! To wizerunek orła, który jest umieszczony w godle Polski.

3. **Karta pracy str. 48 i 49 proszę odesłać do 22.05.2020**

Dla chętnych

4. Tworzenie orła i reszki techniką frottage'u.

<https://www.youtube.com/watch?v=zrT6aAS3yGE&feature=youtu.be>

5. Zabawa „Robimy zakupy”- można wykorzystać papierowe monety wykonane techniką frottage.

- Najpierw rodzic a potem dziecko wymyśla zakupy, za które należy zapłacić określoną kwotę pieniędzy. Dzieci układają przed sobą takie pieniądze, aby ich łączna wartość równała się należności za zakupy.
- W sklepie z zabawkami kupiliście piłkę, która kosztowała 4 zł. Odliczcie teraz kwotę równą 4 zł. Możliwość (2zł. i 2zł., 1zł., 1zł., 1zł. i 1zł. oraz 2zł., 1zł. i 1zł.) Są różne rozwiązania, dające w efekcie kwotę 4zł.)
- Robiliście zakupy w sklepie spożywczym. Wasze zakupy kosztowały 8zł. Jakie monety dacie sprzedawczyni? 5zł., 2zł. i 1zł. czy 2zł., 2zł., 2zł., i 2zł.
- Kupowaliście pączki w cukierni. Pączki kosztowały 9 zł. Daliście sprzedawcy 9zł. Ile reszty powinna wam wydać?

6. Poćwicz odejmowanie <https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/>

7. Zakończenie w podskokach <https://youtu.be/4YFmTNqTfsU>