

Zadania do realizacji 21.04.2020

1. Słuchanie opowiadania „Awantura na wiejskim podwórku”

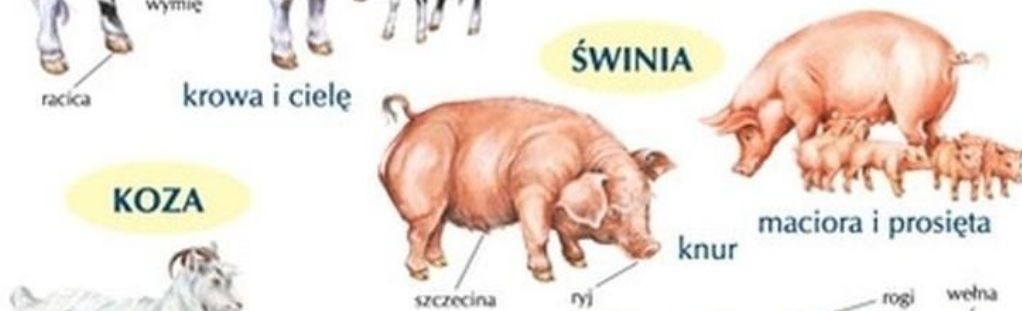
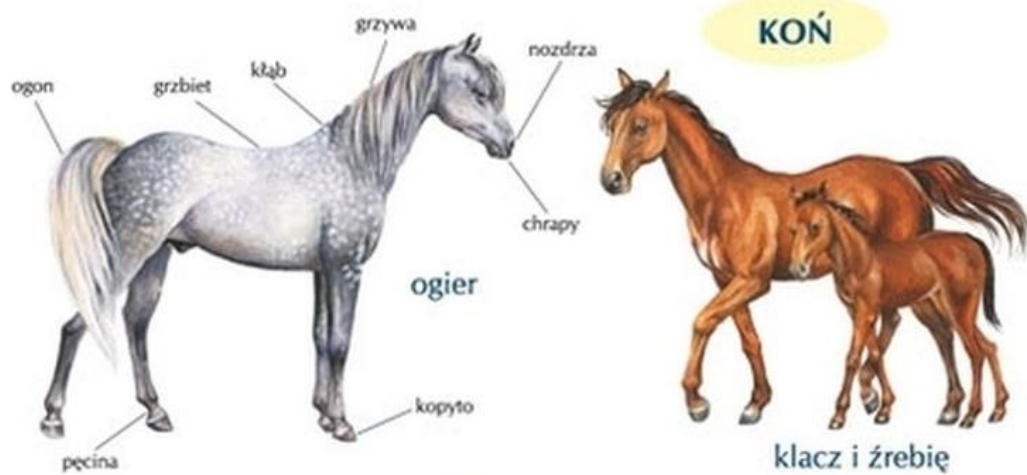
<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co działo się rano na wiejskim podwórku?
- O co kłóciły się kaczki z kurami?
- Za kim były gęsi?
- - kto zaatakował drób?
- Co zrobił pies Burek?

2. Jak nazywają się młode? Dziecko nazywa dzieci zwierząt.

ZWIERZĘTA HODOWLANE



3. Karta pracy str82 i **84 proszę odesłać do 24.04.2020**

Dla chętnych

4. Kalambury ortofoniczne

Dziecko naśladuje odgłosy kur, kaczek gęsi i innych zwierząt z wiejskiego podwórka, Rodzic/rodzeństwo zgaduje jakie to zwierzę, następuje zmiana i osoba która zgadnie naśladuje odgłosy.

5. W zeszyte dziecko może poćwiczyć pisownie litery F,f

- 1 linia- F
- 2 linia- f
- 3 linia- F, f
- 4 linia – fotel
- 5 linia- Franek

Pod zapisem rysuje „coś” co zaczyna się na literę F

6. Wyścigi papierowej gąsienicy

Do wykonania gąsienicy potrzeby jest kolorowy papier z wycinanki, nożyczki i mazak. Kartkę papieru dzielimy na 4 równe części



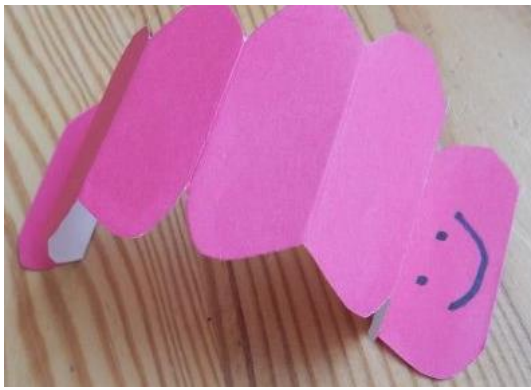
Następnie składamy każdy pasek na pół, potem jeszcze raz na pół i jeszcze raz na pół.



Za pomocą nożyczek zaokrąglamy rogi.



Teraz rozkładamy pozaginaną kartkę. Na pierwszym segmencie gąsienicy rysujemy oczy i uśmiechniętą buzię.



Za pomocą słomki dmuchamy na jeden z górnych segmentów gąsienicy. Wówczas powietrze, którym na nią dmuchamy, przycisnie gąsienicę w dół, a gdy przestaniemy dmuchać podniesie się ona do góry, do kształtu wyjściowego. Dmuchaemy na nią pod kątem, a gąsienica będzie się poruszać do przodu. Film z instrukcją <https://www.youtube.com/watch?v=NnA49Es1yc0>

7. Kolorowanie wg kodu

